

KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

S10
T1-3
D1-12
L5 P1



Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální dovednosti

Aktivita Příprava, zkouška živého vystoupení a vyprávění nebo Stříh videa nebo Vytváření animací nebo Vytváření koláží, fotomontáží nebo Úprava prezentace (PPT, Prezi atd.)	Metoda/Interakce Individuální a skupinová práce pod vedením člena skupiny. Pracovním skupinám musí učitel pomáhat s koordinací a rozdělováním úkolů.	Výstup Ukaž a vyprávěj nebo Film o příběhu nebo Natáčení filmu o stavbě nebo Fotoalbum nebo Koláž, fotomontáž nebo Prezentace atd.	1. Příprava na prezentaci Potřebný čas: 40-60 minut Potřebný materiál: • Fotografie o robotech • Fotografie o výrobě robotů • Zvukové soubory, hudba • Počítač/tablet • Nebo • Karton, barevné papíry, pastelky, barvy
Aktivita Živá nebo online show a vyprávění Nebo Prezentace videa, animace, fotomontáže, koláže atd. Publikum: spolužáci, kamarádi, rodiče	Metoda/Interakce Prezentace	Výstup Rodiče, ostatní učitelé, spolužáci se seznámí s projektem a příběhem. Zúčastněné děti mohou ukázat své nové dovednosti. Posilují se komunikační a prezentační dovednosti zúčastněných studentů.	2. Prezentace Potřebný čas: 10-30 minut Potřebný materiál • Prostor pro ukázky a vyprávění • Počítač • Projektor • Plocha pro sdílení online videa
Aktivita Vyplnění sebehodnocení Hodnocení	Metoda/Interakce Individuální práce Diskuse, zpětná vazba učitele	Hodnocení Vyhodnoťte proces (plynulost, autonomii, spolupráci mezi členy skupiny). Posilujte rozvinuté dovednosti – pozitivní zpětná vazba – a specifikujte dovednosti, které je třeba dále rozvíjet.	3. Hodnocení Potřebný čas: 25 minut Výstup Učitel získá podrobný obraz o výsledcích. Studenti rozvíjejí své silné stránky a dovednosti.

KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

S10
T1–3
D1–12
L5 P2

Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální dovednosti



Typy výstupů:

Předvedení a vyprávění:

- Pro spolužáky
- Pro rodiče
- Živě nebo online

Video výstup

- Natáčení videí o pohybujících se robotech
- Natáčení videí o scénách realizovaných roboty jako loutkami
- Natáčení videí o příbězích s roboty jako hlavními postavami
- Natáčení „zákulisního filmu“ o konstrukci robotů
- Stop-motion animace o příběhu s roboty jako hlavními postavami (PPT, Prezi)

Foto album/střih (např.: Word, PPT Publisher)

- Fotografie o robotech
- Fotografie o výrobě robotů
- Fotoalbum (tištěné/digitální)
- Koláž – papírová vizualizace příběhu s vytištěnými fotografiemi a kresbami

Audio soubory, hudba

- Zvuky od robotů
- Vyprávění na pozadí (vypravěč)
- Synchronizovaný hlas přidělený postavám



Abyste práci ve skupině pomohli:

- Je důležité umožnit sdílení scénářů mezi sebou navzájem a s okolím (spolužáci, příbuzní, jiné školy zapojené do projektu).
- Je důležité podporovat žáky, aby považovali své chyby za přirozenou součást učebního procesu, nikoli za zdroj negativních pocitů.
- Podporujte individuální výkon.

Hodnocení:

- Dopřejte dostatek času na proces sebehodnocení.
- Nejprve nechte děti vyplnit formulář sebehodnocení.
- Pokud je potřeba, mějte s žáky osobní rozhovory (pracujte na tom společně).
- Uspořádejte zpětnovazební kruh: každé dítě by mělo vybrat někoho ze skupiny a sdělit mu nejdůležitější novou vlastnost, kterou během projektu prokázalo.
- Na základě poskytnuté zpětné vazby vyjádřete svůj pozitivní, ale kritický názor na práci skupiny.
- Při příštím setkání, kdy zadáváte úkoly žákům, zohledněte jejich vlastní sebehodnocení i individuální potřeby.



Pošlete výstupy z projektu na adresu robtorideproject@gmail.com a staňte se součástí naší komunity! Podělte se o své zkušenosti s dalšími učiteli z celé Evropy!