

KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

S10
T1-3
D1-12
L2 P1

Cíle lekce:

- Porozumění textu
- Řešení problémů
- Rozhodování
- Organizace skupinové práce



Aktivita

Všechny skupiny studentů si přečtou zadaný textový fragment.

Studenti si dělají poznámky.

Metoda/Interakce

- Všichni studenti čtou samostatně, nebo
- člen skupiny čte nahlas
- učitel pomáhá těm, kteří mají potíže se čtením
- poznámky
- kresby
- myšlenková mapa
- grafy

Výstup

Studenti rozumí:

- sdělení textu
- postavy
- hlavní charakterové rysy
- interakce
- konflikt
- prostředí

Kresby, myšlenkové mapy, grafy, poznámky

1. Čtení textu

Potřebný čas: 15 minut

Potřebný materiál:

- souhrnný text
- modely facilitátorů pro porozumění textům (příklady myšlenkových map, diagramů postav atd.)
- papír
- tužky na poznámky, kresby

Aktivita

Rozhodování o interpretaci projektu

Plánování narativního vlákna a organizace skupinové práce. Výběr postav, které budou vytvořeny.

Prověření a sestavení prvků prostředí

Metoda/Interakce

Frontální diskuse s celou třídou. Závěr projektu a interpretace myšlenek viz Obecná příručka pro učitele. Týmová práce, diskuse, vyplnění skupinového úkolového listu, plánování a kreslení narativní linie. Vyplnění charakterových listů.

Konkrétní návrhy pro začlenění

Požádejte studenty, aby se ve skupině dohodli na rozdělení úkolů s ohledem na schopnosti a přání každého člena, počínaje těmi s „nejmenšími schopnostmi“. Plánování, konstrukce

Výstup

Rozhodnutí o implementaci

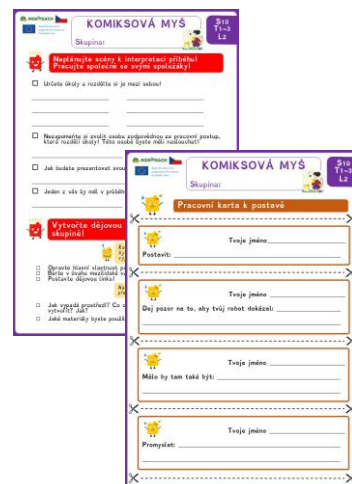
Všechny skupiny vědí, jaké mediální soubory hledat

Úkoly a odpovědnosti jsou přiděleny v rámci skupiny

Sbírka médií je organizována
Vytvořen narativ
Připraveno prostředí

2. Plánování výkladu a organizace skupinové práce

Potřebný čas: 25 minut



Aktivita

Prezentace

Hodnocení

Metoda/Interakce

Každá skupina představí úryvek textu několika slovy a dějovou linií

Diskuse, zpětná vazba od učitele

Hodnocení

Hodnocení procesu (plynulost, autonomie, spolupráce mezi členy skupiny, originalita (rozmanitost nápadů), inkluze).

3. Hodnocení

Potřebný čas: 5 minut

Výstup

Shromáždění pracovních listů skupin a dějové linie.
Např. jejich vystavení na tabuli.

KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

S10
T1-3
D1-12
L2 P2

Cíle lekce:

- Porozumění textu
- Řešení problémů
- Rozhodování
- Organizace skupinové práce



Čtení textu:

- děti si mohou číst shrnutí samostatně
- nebo jeden žák může číst nahlas pro celou skupinu
- nebo učitel čte pro celou třídu
- můžete zvolit původní text nebo zkrácený, podle potřeb žáků

Naplánujte scény k interpretaci příběhu! Pracujte společně se svými spolužáky!

☐ Určete úkoly a rozdělte si je mezi sebou!

☐ Nezapomeňte si zvolit osobu zodpovědnou za pracovní postup, která rozdělí úkoly! Těto osobě byste měli naslouchat!

☐ Jak budete prezentovat svou práci na konci projektu?

☐ Jeden z vás by měl v průběhu práce pořizovat obrázky/video.

Řešení pracovního listu skupiny:

- **První část** pomáhá při organizaci a plánování způsobu práce na projektu.
 - Role ve skupině (stavba, programování, prostředí, dokumentace).
 - Buďte pozorní! Děti mají tendenci se navzájem ovládat. Dejte jim úkoly, při kterých budou muset spolupracovat, aby dosáhly výsledku!
 - V případě heterogenní skupiny navigujte děti, aby převzaly role, které rozvíjejí jejich slabší stránky.
 - Diskutujte se žáky o tom, jak by mohli uchovat všechny výsledky pěti lekcí, a také o vhodném způsobu, jak shromáždit všechny materiály a vytvořit prezentaci.

Řešení úkolu ve skupině:

Druhá část pomáhá porozumět textu:

- Děti by měly identifikovat postavy a jejich hlavní rysy (vzhled, pohyby, interakce s prostředím a s ostatními postavami).
- Najděte různé nápady a šablony (například vzory grafů, myšlenkové mapy), které pomohou žákům úkoly vyřešit, ale žáci si také mohou jen dělat poznámky nebo kreslit důležité sdělení.
- Kreslení dějové linie pomáhá žákům porozumět struktuře příběhu, vazbám mezi scénami a napomáhá jim naplánovat dramatizaci příběhu za pomoci robotů.

Vytvořte dějovou linku! Pracujte ve skupině!

Komunikujte s ostatními skupinami, aby byly postavy podobné velikosti, ale vypadaly trochu odlišně.

☐ Opravte hlavní vlastnost postav!

☐ Berte v úvahu mezilidské vztahy!

☐ Postavte dějovou linku!

Nakreslete svůj projekt: můžete předvídat výsledek a řídit proces!

☐ Jak vypadá prostředí? Co obsahuje? Co byste chtěli znovu vytvořit? Jak?

☐ Jaké materiály byste použili?

Jak spravovat výstupy:

Shromážďete všechny pracovní listy skupiny, všechny diagramy, grafy, myšlenkové mapy, poznámky, kresby a žetony postav do jedné složky!

Seskupte všechny fotografie a videa do speciální složky v počítači!

Uchovávejte všechny modely a další předměty ve skříni, aby se chránily před poškozením pádem!

Připevněte na všechny produkty název skupiny!