

# KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

**S10**  
**T1-3**  
**D1-12**  
**L1 P1**



## Cíle lekce:

- rozcvička, úvod, rozhodování
- výběr zpracovatelného textového segmentu
- rozvoj kreativity

| Aktivita                                                                                                                                                                                   | Metoda/Interakce                                                                                                                                                                                                               | Výstup                                                                                                                                                                                                      | 1. Příprava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | Potřebný čas: 10 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Potřebný materiál:</b><br/>shrnutí textu</p> <p><i>Toto je příběh myši, která se rozhodne dostat z komiksové knihy, ve které byla nakreslena, aby se vydala na výlet do skutečného světa. Tam ji však nikdo nerozumí, a když si myslí, že je jediným zvířetem, které dostalo nápad opustit komiks, potká komiksovou kočku. Obě zvířata si navzájem dokonale rozumí.</i></p> |
| <p>Stručně představte celý projekt o délce 5 lekci</p> <p>Vytvořte skupiny: rozdělte třídu do 5-6 skupin</p> <p>Přečtěte si souhrnný text</p> <p>Stanovte úkoly, které je třeba splnit</p> | <p>Frontální informace</p> <p>Využijte nápady na formování skupin z GTG (jmenování, kreslení...)</p> <p>Frontální čtení, čtení ve skupinách nebo individuálně</p> <p>Nechte skupinu vybrat si, nebo si výběr proveďte sami</p> | <p>Studenti uvažují v termínech 5 vyučovacích hodin</p> <p>Homogenní nebo heterogenní skupiny podle vašich cílů</p> <p>Nechte studenty představit si, co by se mohlo stát, jen z těchto několika řádků.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivita                | Metoda/Interakce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Výstup                                                                                                                       | 2. Práce na vybraném úkolu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <p>Potřebný čas: 25 minut</p> <p><b>Potřebný materiál</b></p> <p>Pracovní list, stránky s nápady</p> <p>Lze použít jakékoli nástroje a materiály:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslení, umění a řemesla</li> <li>• ArTeC kostky</li> <li>• Karton</li> <li>• Recyklované materiály – požádejte je, aby si do školy přinesli časopisy, čisté a znovu použitelné „odpadky“ z domova. Přineste něco i vy!</li> </ul> |
| Práce na vybraném úkolu | <p>Cílem skupin je znázornit scénu v rámci úkolu prostřednictvím kreslení, výtvarných tvoření, stavění atd. Nechte je projevit svou kreativitu: jejich perspektiva jim pomůže připravit se na nadcházející lekce.</p> <p>Věnujte pozornost tomu, jak funguje spolupráce ve skupině! V případě potřeby pomozte s rozdělováním úkolů a materiálů!</p> | <p>Nečekejte nádherná umělecká díla. Tento úkol je druhem brainstormingu, ve kterém každý může zkoumat a učit se z chyb.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivita                           | Metoda/Interakce                                                                                                                                                                                  | Hodnocení                                                                                                                                                                    | 3. Hodnocení           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | Potřebný čas: 10 minut |
| <p>Prezentace</p> <p>Hodnocení</p> | <p>Každá skupina prezentuje svou práci. Diskutujte s nimi o tom, jak probíhala jejich spolupráce a skupinová práce. Požádejte je, aby jmenovali něco, co se jim líbilo na práci jiné skupiny.</p> | <p>Zhodnoťte proces (plynulost, autonomii atd.), originalitu (rozmanitost nápadů, použité materiály) a zejména manuální zručnost (přesnost, efektivitu, rohy, linie...).</p> |                        |

# KOMIKSOVÁ MYŠ VŠECHNA TÉMATA

S10  
T1-3  
D1-12  
L1 P2



## Cíle lekce:

- rozcvička, úvod, rozhodování
- výběr zpracovatelného textového segmentu
- rozvoj kreativity

V tomto úvodu připravte studenty tím, že jim na základě těchto několika řádků umožníte zjistit, co se může stát.

## Souhrnný text:

Toto je příběh myši, která se rozhodne dostat z komiksové knihy, ve které byla nakreslena, aby se vydala na výlet do skutečného světa. Tam ji však nikdo nerozumí, a když si myslí, že je jediným zvířetem, které dostalo nápad opustit komiks, potká komiksovou kočku. Obě zvířata si navzájem dokonale rozumí.

## Čtení souhrnu:

- Děti si mohou shrnutí přečíst jednotlivě
- Jeden může číst nahlas pro celou skupinu
- Nebo můžete číst nahlas pro celou třídu vy

## Výběr úkolu:

- Zvolený úkol ovlivňuje, kterou část textu bude skupina v lekcích 2–4 rozpracovávat.
  - Skupiny si mohou úkol vybrat samy. Zkuste je ovlivnit, aby si vybraly jiné úkoly!
  - Úkoly si můžete mezi jednotlivé skupiny rozdělit sami. Takto si můžete úkoly lekcí 2–4 naplánovat na začátku projektu.
- Chcete-li vidět, jaké dovednosti lze rozvíjet pomocí jednotlivých úkolů, podívejte se na další stránky!
- Nechte děti projevit svou kreativitu! Cílem není kopírovat řešení z Idea Bazaru! Toto jsou pouze nápovědy!
- Jejich pohled na věc jim pomůže připravit se na nadcházející lekce.



Spolufinancováno  
programem Erasmus+  
Evropské unie

## KOMIKSOVÁ MYŠ

Skupina:

S10  
T1-3  
L1

Toto je příběh myši, která se rozhodne dostat z komiksové knihy, ve které byla nakreslena, aby se vydala na výlet do skutečného světa. Tam ji však nikdo nerozumí, a když si myslí, že je jediným zvířetem, které dostalo nápad opustit komiks, potká komiksovou kočku. Obě zvířata si navzájem dokonale rozumí.

**Já pracuji na:**

11

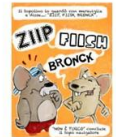
Jak vypadá krajina příběhu?



Používejte kostky ArTeC, barevné papíry, recyklované materiály. Stavte, kreslete, vytvářejte origami atd.

12

Jak vypadají postavy?



Používejte kostky ArTeC, vystřihujte loutky, vytvářejte animace...

13

Jak reagujete na pocit, že vás někdo nepochopil a posmívá se vám?



Můžete zdramatizovat situaci člověka, který nedokáže komunikovat a ostatními představit si možné důvody. Ják se cítí?

## Co najdete v Idea Bazaar?

- Různé nápady pro rozcvičovací úkoly
- Na těchto listech najdete:
  - Ukázky řešení pro umění a řemesla (tvorba flipbooků, časovač z lahví a písku, spinner, thaumatrop, ArTeC Blocks)
  - Nápady na orientační výzvy
  - Seznamy potřebných materiálů a nástrojů
  - Situační karty,
  - Užitečné odkazy,
  - Zaměření.