

KELOGLAN I MAGICZNA MISKA WSZYSTKIE TEMATY

S17
T1-4
D1-12
L5 P1

Cele lekcji:

- zakończenie projektu
- samoocena
- kreatywność
- kompetencje cyfrowe



Aktywność	Metoda/Interakcja	Rezultat	1. Przygotowanie do prezentacji
			Czas trwania: 40-60 minutes Potrzebne materiały: Zdjęcia robotów Zdjęcia z procesu tworzenia robotów Pliki audio, muzyka Komputer/tablet Lub Karton, kolorowy papier, kredki, farby
Przygotowanie, próba do występu „pokaż i opowiedz” Lub Montaż filmu Lub Tworzenie animacji Lub Tworzenie kolażu, fotomontażu Lub Edycja prezentacji (PPT, Prezi, etc.)	Praca indywidualna i grupowa pod przewodnictwem członka grupy. Nauczyciel wspiera grupy w koordynacji i podziale zadań	Występ „pokaż i opowiedz” Lub Film o historii Lub Film „making-of” o budowie Lub Album fotograficzny Lub Kolaż, fotomontaż Lub Prezentacja itp.	

Aktywność	Metoda/Interakcja	Rezultat	2. Prezentacja
			Czas trwania: 30-10 minutes Potrzebne materiały • Sala do prezentacji • Komputer • Projektor • Platforma do udostępniania video online
Występ na żywo lub online „pokaż i opowiedz” Lub Prezentacja filmu, animacji, fotomontażu, kolażu, itp. Odbiorcy: koledzy z klasy, uczniowie szkoły, rodzice	Prezentacja	Rodzice, nauczyciele i uczniowie poznają projekt i historię Dzieci prezentują nowe umiejętności Rozwój umiejętności komunikacyjnych i prezentacyjnych	

Aktywność	Metoda/Interakcja	Ewaluacja	3. Ewaluacja
			Czas trwania: 25 minutes Rezultat Nauczyciel uzyskuje szczegółowy obraz wyników Uczniowie poznają swoje mocne strony i obszary do rozwoju
Wypełnianie samooceny Ewaluacja	Praca indywidualna Dyskusja, informacja zwrotna od nauczyciela	Ocena procesu (przebieg, samodzielność, współpraca w grupie) Wzmocnienie rozwiniętych umiejętności – pozytywna informacja zwrotna – wskazanie obszarów do dalszego rozwoju	

KELOGLAN I MAGICZNA MISKA WSZYSTKIE TEMATY

S17
T1-4
D1-12
L5 P2

Cele lekcji:

- zakończenie projektu
- samoocena
- kreatywność
- Kompetencje cyfrowe



Rodzaje rezultatów:

„Pokaż i opowiedz”

- Dla kolegów z klasy
- Dla rodziców
- Na żywo lub online

Wideo

- Filmy o poruszających się robotach
- Film o scenach zrealizowanych przez roboty jako kukiełki
- Film z historią, w której roboty są głównymi bohaterami
- Film „zza kulis” o budowie robota
- Animacja poklatkowa z robotami jako bohaterami (PPT, Prezi)

Album fotograficzny/fotomontaż (eg.: Word, PPT Publisher)

- Zdjęcia robotów
- Zdjęcia z procesu tworzenia robotów
- Album fotograficzny (drukowany/cyfrowy)
- Kolaż – papierowa wizualizacja historii z wydrukowanymi zdjęciami i rysunkami

Pliki audio, muzyka

- Dźwięki wydawane przez roboty
- Narracja w tle (opowiadacz)
- Podkładanie głosu postaciom



Aby wspomóc pracę grupową:

- Ważne jest umożliwienie dzielenia się scenariuszami między sobą i z otoczeniem (kolezdy z klasy, rodzina, inne szkoły z projektu).
- Ważne jest zachęcanie uczniów do traktowania błędów jako naturalnej części procesu uczenia się, a nie jako coś negatywnego.
- Zachęcaj do indywidualnych występów

Ewaluacja:

- Zapewnij wystarczająco dużo czasu na proces samooceny.
- Najpierw pozwól dzieciom wypełnić formularz samooceny.
- Jeśli to konieczne, przeprowadź indywidualne rozmowy z uczniami (można to zrobić wspólnie).
- Stwórz krąg informacji zwrotnej: każde dziecko wybiera kogoś z grupy i mówi o najważniejszej nowej cesze, którą ta osoba pokazała podczas projektu.
- Na podstawie udzielonej informacji zwrotnej przekaz swoją pozytywną, ale konstruktywną opinię o pracy grupy.
- Na kolejnym spotkaniu, przydzielając zadania, weź pod uwagę samoocenę uczniów oraz ich indywidualne potrzeby.



Wyślij efekt swojego projektu na adres:

robtorideproject@gmail.com i dołącz do naszej społeczności edukacyjnej! Podziel się doświadczeniami z nauczycielami z całej Europy!