

KELOGLAN A KOUZELNÁ MISKA VŠECHNA TÉMATA

S17
T1–4
D1–12
L5 P1

Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální kompetence



Aktivita Příprava, zkouška na živé vystoupení a prezentace Nebo Střih videa Nebo Tvorba animace Nebo Vytváření koláže, fotomontáže Nebo Úprava prezentace (PPT, Prezi atd.)	Metoda/Interakce Individuální a skupinová práce pod vedením člena skupiny. Pracovní skupiny musí být podporovány učitelem v koordinaci a rozdělení úkolů.	Výstup Prezentace Nebo Film o příběhu Nebo Film o stavbě Nebo Fotoalbum Nebo Koláž, fotomontáž Nebo Prezentace atd.	1. Příprava na prezentaci Potřebný čas: 40–60 minut Potřebné materiály: Fotografie robotů Fotografie o výrobě robotů Zvukové soubory, hudba Počítač/tablet Nebo Karton, barevný papír, barevné tužky, barvy
Aktivita Živá nebo online prezentace Nebo Prezentace videa, animace, fotomontáže, koláže atd. Publikum: spolužáci, kamarádi ze školy, rodiče	Metoda/interakce Prezentace	Výstup Rodiče, ostatní učitelé, spolužáci se seznámí s projektem, příběhem Účastníci se děti mohou předvést své nové dovednosti Komunikační a prezentační dovednosti zúčastněných žáků se posílí	2. Prezentace Potřebný čas: 30–10 minut Potřebné materiály • Prostor pro prezentaci • Počítač • Projektor • Online platforma pro sdílení videí
Aktivita Vyplnění sebehodnocení Hodnocení	Metoda/Interakce Individuální práce Diskuse, zpětná vazba od učitele	Hodnocení Vyhodnoťte proces (průběh, samostatnost, spolupráci mezi členy skupiny Posílení rozvinutých dovedností – pozitivní zpětná vazba – a specifikace dovedností, které je třeba dále rozvíjet	3. Hodnocení Potřebný čas: 25 minut Výstup Učitel získá podrobný přehled o výsledcích Studenti se seznamují se svými silnými stránkami a dovednostmi, které je třeba rozvíjet

KELOGLAN A KOUZELNÁ MISKA VŠECHNA TÉMATA

S17
T1-4
D1-12
L5 P2

Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální kompetence



Druhy výstupů:

Prezentace

- Pro spolužáky
- Pro rodiče
- Naživo nebo online

Video výstup

- Vytváření videí o pohyblivých robotech
- Natáčení videí o scénách realizovaných roboty jako loutkami
- Natáčení videí o příbězích, v nichž hlavní roli hrají roboti
- Tvorba „filmu ze zákulisí“ o konstrukci robotů
- Stop-motion animace o příběhu s roboty v hlavních rolích (PPT, Prezi)
- Fotoalbum/montáž (např.: Word, PPT Publisher)
- Fotografie o robotech
- Fotografie o výrobě robotů

Fotoalbum (tištěné/digitální)

- Koláž – vizualizace příběhu na papíře s tištěnými fotografiemi a kresbami
- Zvukové soubory, hudba
- Zvuky robotů
- Komentář v pozadí (vypravěč)
- Synchronizovaný hlas postav



Aby se usnadnila práce ve skupině:

- Je důležité umožnit sdílení scénářů mezi sebou navzájem a s okolím (spolužáky, příbuznými, jinými školami zapojenými do projektu).
- Je důležité povzbuzovat žáky, aby chyby, které udělali, vnímali jako přirozenou součást procesu učení, a ne jako něco negativního.
- Podporujte individuální výkon

Hodnocení:

- Dejte dětem dostatek času na sebehodnocení.
- Nejprve nechte děti vyplnit formulář pro sebehodnocení.
- V případě potřeby byste měli s žáky vést osobní rozhovory (měli byste pracovat společně).
- Vytvořte kruh zpětné vazby: každé dítě by si mělo vybrat někoho ze skupiny a sdělit mu jeho nejdůležitější novou vlastnost, kterou během projektu prokázal.
- Na základě poskytnuté zpětné vazby byste měli vyjádřit svůj pozitivní, ale kritický názor na práci skupiny.
- Při příštím setkání, kdy budete zadávat úkoly žákům, zohledněte jejich vlastní sebehodnocení i individuální potřeby.



Pošlete výstupy svého projektu na adresu roborigeproject@gmail.com a staňte se součástí naší vzdělávací komunity! Podělte se o své zkušenosti s ostatními učiteli z celé Evropy!