

KELOGLAN A KOUZELNÁ MISKA VŠECHNA TÉMATA

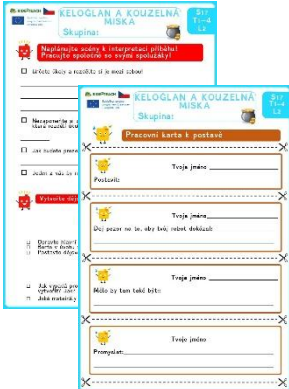
S17
T1-4
D1-12
L2 P1

Cíle lekce:

- porozumění textu
- řešení problémů
- rozhodování
- organizace skupinové práce



Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	1. Čtení textu
Všechny skupiny si přečtou svůj úryvek textu Dělají si poznámky	•Všichni studenti čtou sami, nebo •Jeden člen skupiny čte nahlas •Učitel pomáhá těm, kteří mají potíže se čtením •poznámky •kreslení •myšlenková mapa •tabulku	Děti chápou •podstatu textu •postavy •hlavní rysy postav •interakce •konflikt •prostředí Kresby, myšlenkové mapy, grafy, poznámky	Potřebný čas: 15 minut Potřebné materiály: - úryvek textu •šablony pro usnadnění porozumění textu (vzorová myšlenková mapa, tabulka postav atd.) •papír •tužky na poznámky, kreslení

Činnost	Metoda/Interakce	Výstup	2. Plánování tlumočení a organizace skupinové práce
Rozhodnutí o interpretaci projektu Plánování děje a organizace práce skupiny Výběr postavy, kterou bude skupina vytvářet	Frontální diskuse s celou třídou Nápady na uzavření projektu a jeho interpretaci najdete v Obecné příručce pro učitele! Skupinová práce, diskuse, vyplnění pracovního listu skupiny Plánování a kreslení dějové linie Vyplnění pracovních listů postav Konkrétní návrhy pro začlenění Požádejte studenty, aby se ve skupině dohodli na úkolech s ohledem na schopnosti a přání všech členů. Plánování a navrhování prostředí scén	Rozhodnutí o realizaci Všechny skupiny vědí, jaké mediální soubory musí shromáždit Úkoly a odpovědnosti jsou rozděleny ve skupině Sběr mediálních souborů organizovaný Scénář je připraven Prostředí je připraveno Plánované prostředí	Potřebný čas: 15 minut Potřebné materiály List úkolů pro skupinu, list úkolů pro postavy, list s dějem tužky 

Aktivita	Metoda/Interakce	Hodnocení	3. Hodnocení
Zastoupení Hodnocení	Každá skupina představí svůj textový segment několika slovy a svůj příběh. Každý jednotlivě poskytne zpětnou vazbu k tomu, co se mu nejvíce líbilo, a doplní další nápady, které se mu líbí.	Vyhodnoťte proces (průběh, samostatnost, spolupráci mezi členy skupiny), originalitu (rozmanitost nápadů) a inkluzi.	Potřebný čas: 15 minut Výstup Shromážděte dějové linie a listy úkolů pro skupiny Shromážděte zpětnou vazbu od studentů

KELOĚLAN AND A MAGICAL BOWL ALL TOPICS

S17
T1-4
D1-12
L2 P2

Cíle lekce:

- porozumění textu
- řešení problémů
- rozhodování
- organizace skupinové práce



Čtení textu:

- děti mohou číst shrnutí individuálně
- jeden může číst nahlas pro skupinu
- nebo můžete číst nahlas celé třídy
- můžete si vybrat původní nebo zkrácený text podle potřeb dětí

Naplánujte scény k interpretaci příběhu! Pracujte společně se svými spolužáky!

☐ Určete úkoly a rozdělte si je mezi sebou!

☐ Nezapomeňte si zvolit osobu zodpovědnou za pracovní postup, která rozdělí úkoly! Tato osobě byste měli naslouchat!

☐ Jak budete prezentovat svou práci na konci projektu?

☐ Jeden z vás by měl v průběhu práce pořizovat obrázky/video.

Práce na úkolovém listu skupiny:

- **První část pomáhá naplánovat a zorganizovat pracovní postup projektu**
 - Role ve skupině (stavba, programování, prostředí, dokumentace)
 - Pozor! Ujistěte se, že se všichni aktivně zapojují!
 - Pomozte dítěti, aby si během projektu nevybíralo pokaždé stejný typ úkolu!
 - Pomozte žákům úspěšně dokončit úkoly, které jsou pro ně obtížné, aby mohli rozvíjet své individuální dovednosti!
 - Prodiskutujte s dětmi, jaká média by použily k popisu celkového výstupu těchto 5 lekcí, a určete osobu odpovědnou za shromažďování materiálů a řízení tvorby prezentace.

Práce na pracovním listu pro skupinu:

- **Druhá část pomáhá s porozuměním textu**
 - Děti by měly identifikovat postavy a jejich hlavní rysy (vzhled, pohyby, interakce s prostředím a ostatními postavami)
 - V materiálech pro studenty najdete různé nápady a šablony (například šablonu grafu, šablonu myšlenkové mapy), které vám s tímto úkolem pomohou, ale děti si také mohou jen dělat poznámky nebo nakreslit hlavní informace.
 - Nakreslení dějové linie jim pomáhá pochopit strukturu textu, souvislosti mezi jednotlivými scénami a také pomáhá naplánovat dramatizaci s roboty.

Vytvořte dějovou linku! Pracujte ve skupině!

Komunikujte s ostatními skupinami, aby byly postavy podobné velikosti, ale vypadaly trochu odlišně.

☐ Opravte hlavní vlastnost postav!

☐ Berte v úvahu mezilidské vztahy!

☐ Postavte dějovou linku!

Nakreslete svůj projekt: můžete předvídat výsledek a řídit proces!

☐ Jak vypadá prostředí? Co obsahuje? Co byste chtěli znovu vytvořit? Jak?

☐ Jaké materiály byste použili?

Jak spravovat výstupy:

Shromážděte pracovní listy skupiny, všechny grafy, myšlenkové mapy, poznámky, kresby a karty postav do složky!

Sbírejte fotografie a videa do určené složky v počítači!

Modely a další předměty uložte do skříně, aby nedošlo k jejich poškození!

Označte všechny výrobky názvem skupiny!