

KELOGLAN I MAGICZNA MISKA WSZYSTKIE TEMATY

S17
T1-4
D1-12
L1 P1



Cele lekcji:

- rozgrzewka, wprowadzenie, podejmowanie decyzji
- wybór fragmentu tekstu do opracowania
- rozwijanie kreatywności

Aktywność	Metoda/Interakcja	Rezultat	1. Przygotowanie
			Potrzebny materiał: tekst podsumowania
			Potrzebny czas: 10 minut
Krótkie wprowadzenie do całego projektu składające się z 5 lekcji Utworzenie grup: podział klasy na 4 grupy Przeczytanie tekstu podsumowującego Podjęcie decyzji dotyczącej zadań do wykonania	Frontalny przekaz informacji Wykorzystanie pomysłów na tworzenie grup z GTG (np. wyznaczanie, losowanie) Czytanie tekstu frontalnie, w grupach lub indywidualnie Pozwól grupie wybrać formę pracy lub dokonaj wyboru samodzielnie	Uczniowie myślą w perspektywie całego cyklu 5 lekcji Grupy jednorodne lub zróżnicowane – w zależności od Twoich celów Zachęcenie uczniów do wyobrażenia sobie, co mogłoby się wydarzyć, bazując jedynie na tych kilku zdaniach	Przyjrzyj się zmieniającemu się życiu Kelogla dzięki magicznej misce. 1. Keloglan łowi ryby w rzece. W brzuchu jednej z ryb znajduje miskę. Miska ta służy do nabierania i wylewania wody w domu. Dlatego zabiera złotwoną rybę i miskę, którą w niej znalazł do swojej matki. 2. Miska napętnia się wodą i myje rybę. Z miski zaczyna wypływać złoto. 3. Złoto oczarowuje Kelogla. Buduje pałac i zatrudnia służbę. 4. Złoto bardzo uszczęśliwia Kelogla. Chce go jeszcze więcej. Wraz ze wzrostem ilości złota zaczyna wydawać je bez potrzeby. 5. Jego charakter się zmienia. Przestaje słuchać swoich bliskich. 6. Jego oczy wypełnia chciwość. Wraca nad rzekę i napętnia miskę wodą, aby złoto się mnożyło. Ale miska wpada do rzeki razem z nim. Traci całe złoto i miskę. 7. Wraca do swojej matki. Matka mówi Keloglanowi, że wszystko, co zdobyte bez wysiłku i trudu łatwo się traci. Keloglan wiele się uczy dzięki swoim doświadczeniom.

Aktywność	Metoda/Interakcja	Rezultat	2. Work on the chosen task
			Potrzebne materiały
Praca nad wybranym zadaniem	Celem grup jest przedstawienie sceny z zadania za pomocą rysunku, prac plastycznych, budowania itp. Pozwól im wykazać się kreatywnością – ich własna perspektywa pomoże im przygotować się do kolejnych lekcji. Zwróć uwagę na to, jak przebiega współpraca w grupie! W razie potrzeby pomóż w podziale zadań i materiałów!	Nie oczekuj wspaniałych dzieł sztuki. To zadanie to rodzaj burzy mózgów, w której każdy może doświadczać i uczyć się na błędach.	Potrzebne materiały Karta zadania, strony z pomysłami Można używać dowolnych narzędzi i materiałów: • Rysowanie, prace plastyczne i rękodzieło • Klocki ArTeC • Karton, pudełka • Masa plastyczna • Piasek • Materiały z recyklingu – poproś dzieci, aby przyniosły czyste „śmieci” z domu. Sam również przynieś kilka rzeczy.

Aktywność	Metoda/Interakcja	Ewaluacja	3. Ewaluacja
			Potrzebny czas: 10 minut
Prezentacja Ewaluacja	Każda grupa prezentuje swoją pracę. Porozmawiaj z nimi o tym, jak przebiegała ich współpraca i praca zespołowa. Poproś, aby wskazali coś, co im się podobało w pracy innej grupy.	Oceń proces (płynność, samodzielność itp.), oryginalność (różnorodność pomysłów, użyte materiały), a w szczególności zdolności manualne (precyzja, skuteczność, narożniki, linie...).	

KELOGLAN I MAGICZNA MISKA WSZYSTKIE TEMATY

S17
T1-4
D1-12
L1 P2

Cele lekcji:

- rozgrzewka, wprowadzenie, podejmowanie decyzji
- wybór fragmentu tekstu do opracowania
- rozwijanie kreatywności



W tym wprowadzeniu przygotuj uczniów, pozwalając im samodzielnie domyślić się, co może się wydarzyć tylko na podstawie tych kilku zdań.

Tekst podsumowujący:

Przyjrzymy się, jak zmienia się życie Kelogłana dzięki magicznej misce.

1. Złoto bardzo uszczęśliwia Kelogłana. Zaczyna wydawać pieniądze bez potrzeby.
2. Jego charakter się zmienia. Nie słucha swoich bliskich.
3. Staje się chciwy. Traci całe złoto i miskę w rzece.
4. Keloglan uczy się na swoich doświadczeniach.

Czytanie sterszczenia:

- dzieci mogą czytać streszczenia indywidualnie
- jedna osoba może przeczytać je na głos dla grupy
- albo ty możesz przeczytać je na głos dla całej klasy

Wybór zadania:

- Wybrane zadanie wpływa na to, którą część tekstu grupa będzie opracowywać podczas lekcji 2-4.
 - Grupy mogą samodzielnie wybrać zadanie. Spróbuj zachęcić je do wyboru różnych zadań!
 - Możesz też samodzielnie przydzielić zadania poszczególnym grupom. Dzięki temu możesz zaplanować przebieg lekcji 2-4 już na początku projektu.
- Aby zobaczyć, jakie umiejętności rozwija każde zadanie, zajrzyj na kolejne strony!
- Pozwól dzieciom wykazać się kreatywnością! Celem nie jest kopiowanie rozwiązań z Bazaru Pomysłów! Mają one jedynie służyć jako wskazówki!!
- Ich własna perspektywa pomoże im przygotować się do kolejnych lekcji.



KELOGLAN I MAGICZNA MISKA

Grupa:

To jest opowieść o biednym Kelogłanie, bardzo biednym człowieku, który mieszkał ze swoją matką na wsi. Gdy niespodziewanie natrafia na magiczną miskę, jego życie całkowicie się zmienia. Ta magiczna miska sprawia, że Keloglan staje się innym człowiekiem i przechodzi przemianę. Dzięki tej historii odkrywasz, przez jakie etapy przeszedł Keloglan w wyniku podejmowanych przez siebie decyzji. Stań się częścią tej opowieści i przeżyj ją razem z Kelogłaniem!

Pracuj nad:

1 Stwórz temat swojej opowieści za pomocą klocków Artec.

Możesz użyć kolorowego papieru, materiałów z recyklingu, tkanin, kleju, kredek, pudełek, piasku, klocków, plasteliny, itp.
[link do strony z pomysłami](#)

2 Jakie życie prowadzisz, gdy osiedlasz się na wsi, gdzie Twoje możliwości są ograniczone? Jak zaspokajasz swoje potrzeby żywieniowe? Wyobraź sobie i zbuduj!

Możesz użyć kolorowego papieru, materiałów z recyklingu, tkanin, kleju, kredek, pudełek, piasku, klocków, plasteliny, itp.
[link do strony z pomysłami](#)

KELOGLAN I MAGICZNA MISKA

o biednym Kelogłanie, bardzo biednym człowieku, który mieszkał ze swoją matką na wsi. Gdy natrafia na magiczną miskę, jego życie całkowicie się zmienia. Ta magiczna miska sprawia, że Keloglan staje się innym człowiekiem i przechodzi przemianę. Dzięki tej historii odkrywasz, przez jakie etapy przeszedł Keloglan w wyniku podejmowanych przez siebie decyzji. Stań się częścią tej opowieści i przeżyj ją razem z Kelogłaniem!

użycie Tinkercad – narzędzia do tworzenia 3D. Wykorzystaj swoją kreatywność w ramach projektu odpowiedzialności.

Stwórz projekt odpowiedzialności społecznej oparty na opowiadaniu, wykorzystaj własną kreatywność.
[link do strony z pomysłami](#)

z kartonu. Wyznacz punkt startowy i powiedz historię o Kelogłanie. Na podstawie tej opowieści. Ustal czas w pytań. W tym czasie osoba, która z pytania będzie mogła przejść przez oba, która odpowie błędnie powinna się z labiryntu starać się znaleźć.

Zbuduj labirynt z kartonu.
[link do strony z pomysłami](#)

Co można znaleźć w Bazarze Pomysłów?

- Różne karty z pomysłami na zadania rozgrzewkowe
- Na tych kartach znajdziesz:
 - Przykłady rozwiązań plastycznych i technicznych (tworzenie zwierząt i roślin z rolek po papierze toaletowym, studnie z zapalek, zwierzęta origami, itp.)
 - Instrukcje budowania z klocków ArTeC,
 - Szablony kukiełek,
 - Listy potrzebnych materiałów i narzędzi,
 - Krótki samouczek do programu Pivot Animation,
 - Karty sytuacyjne,
 - Przydatne linki,
 - Zagadnienia tematyczne.

