

KELOĞLAN A KOUZELNÁ MISKA VŠECHNA TÉMATA

S17
T1-4
D1-12
L1 P1

Cíle lekce:

- rozcvička, úvod, rozhodování
- výběr zpracovatelného textového segmentu
- rozvoj kreativity



Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	1. Příprava
			Potřebný materiál: souhrnný text
			Potřebný čas: 10 minut
Stručně představte celý projekt o délce 5 lekcí Vytvořte skupiny: rozdělte třídu do 4 skupin Přečtěte si souhrnný text Rozhodněte o úkolech, které je třeba splnit	Použijte nápady na vytvoření skupin z GTG (jmenování, losování...) Čtení frontálně, ve skupinách nebo individuálně Nechte skupinu vybrat nebo proveďte výběr sami	Studenti uvažují v rámci 5 lekcí Homogenní nebo heterogenní skupiny podle vašich cílů Nechte studenty představit si, co by se mohlo stát, pouze na základě těchto několika řádků.	Podíváme se na měnící se život Keloğlana s kouzelnou miskou. 1. Keloğlan rybaří v řece. V břiše ryby najde misku. Tato miska se používá k nalévání a vylévání vody v domácnosti. Z tohoto důvodu vezme rybu, kterou ulovil, a misku, která z ryby vypadla, své matce. 2. Mísa se naplní vodou a rybu umyje. Z mísy začne vytékat zlato. 3. Zlato upoutá Keloğlanovy oči. Postaví paláce a najme si služebnictvo. 4. Zlato dělá Keloğlana velmi šťastným. Chce ho víc. Jak zlato přibývá, začíná utrácet zbytečně. 5. Jeho povaha se mění. Začne neposlouchat své blízké. 6. Jeho oči jsou plné chamtivosti. Vrací se k řece a naplní misku vodou, aby se zlato rozmnožilo. Ale miska spadne do řeky. Ztratí všechno zlato i misku. 7. Jde za svou matkou. Matka Keloğlanovi řekne, že vše, co se získá bez námahy a úsilí, se snadno ztratí. Keloğlan se ze svých zkušeností hodně poučí.

Aktivita	Metoda/Interakce	Výsledek	2. Práce na zvoleném úkolu
			Potřebné materiály List s úkolem, stránky s nápady Lze použít jakékoli nástroje a materiály: Kreslení, výtvarné umění a řemesla ArTeC bloky Karton, krabice Tmel Písek Recyklované materiály – požádejte děti, aby přinesly čisté a „odpadky“ z domova. Přineste také nějaké samí!
Práce na zvoleném úkolu	Cílem skupin je znázornit scénu v rámci úkolu pomocí kresby, výtvarných technik, stavění atd. Nechte je využít svou kreativitu: jejich pohled jim pomůže připravit se na nadcházející lekce. Věnujte pozornost tomu, jak funguje spolupráce ve skupině! V případě potřeby pomozte s rozdělením úkolů a materiálů!	Neočekávejte úžasná umělecká díla. Tento úkol je jakýmsi brainstormingem, při kterém každý může zkoumat a učit se prostřednictvím chyb.	

Aktivita	Metoda/Interakce	Hodnocení	3. Hodnocení
			Potřebný čas: 10 minut
Prezentace Hodnocení	Každá skupina představí svou práci Diskutujte s nimi o tom, jak probíhala jejich spolupráce a skupinová práce Požádejte je, aby jmenovali něco, co se jim líbilo na práci jiné skupiny	Vyhodnoťte proces (průběh, samostatnost atd.), originalitu (rozmanitost nápadů, použité materiály) a zejména manuální zručnost (přesnost, efektivita, rohy, čáry...).	

KELOGLAN A KOUZELNÁ MISKA VŠECHNA TÉMATA

S17
T1-4
D1-12
L1 P2

Cíle lekce:

- rozcvička, úvod, rozhodování
- výběr zpracovatelného textového segmentu
- rozvoj kreativity



V tomto úvodu připravte studenty tím, že je necháte, aby sami zjistili, co by se mohlo stát, pouze na základě těchto několika řádků.

Shrnující text:
Podíváme se na měnící se život Keloğlana s kouzelnou miskou.

1. Zlato Keloğlana velmi potěší. Začne zbytečně utrácet.
2. Jeho charakter se mění. Neposlouchá své blízké.
3. Začne být chamtivý. Ve řece přijde o všechno zlato a misku.
4. Keloğlan se poučí ze svých zkušeností.

Čtení shrnutí:

- děti mohou číst shrnutí individuálně
- někdo může číst nahlas pro celou skupinu
- nebo můžete číst nahlas celé třídy

Výběr úkolu:

- Zvolený úkol ovlivňuje, kterou část textu bude skupina rozebírat během lekcí 2–4.
 - Skupiny si mohou úkol vybrat samy. Snažte se je ovlivnit, aby si vybraly různé úkoly!
 - Úkoly mezi jednotlivé skupiny můžete rozdělit sami. Tímto způsobem můžete naplánovat úkoly pro lekce 2–4 na začátku projektu.
- Na dalších stránkách se dozvíte, jaké dovednosti lze rozvíjet pomocí jednotlivých úkolů!
- Nechte děti využít svou kreativitu! Cílem není kopírovat řešení z Idea Bazaar! Ta slouží pouze jako nápověda!
- Jejich pohled jim pomůže připravit se na nadcházející lekce.

KELOGLAN A KOUZELNÁ MISKA
Skupina:

Toto je příběh chudého Keloğlana, velmi dobrého člověka, který žije se svou matkou na vesnici. Když náhodou naráží na kouzelnou misku, jeho život se změní. Tato kouzelná miska udělá z Keloğlana jinou osobu a změní ho. Díky tomuto příběhu objevíte, jakými procesy Keloğlan procházel se svými rozhodnutími. Staňte se součástí Keloğlana díky tomuto příběhu!

Já pracuji na:

I1 Vytvořte téma svého příběhu pomocí ArTeC kostek.

Můžete použít barevný papír, recyklované materiály, textili, lepidlo, pastely, krabice, písek, stavební kostky, modelínu apod.
Odkaz na stránku a nápady

I2 Jaký život máte, když se usadíte na venkově, kde jsou vaše prostředky omezené? Jak si zajistíte potřeby na jídlo? Představte si to a postavte.

Můžete použít barevný papír, recyklované materiály, textili, lepidlo, pastely, krabice, písek, stavební kostky, modelínu apod.
Odkaz na stránku a nápady

te loutku

Vybarvěte tuto postavu, vyzdobte ji dle vašich představ. Pomocí spojovacích kolíků.
Odkaz na stránku a nápady

Několik nápadů – program
 Fontastar pro 3D animaci
Odkaz na stránku a nápady

Co najdete v Idea Bazaar?

- Různé listy s nápady pro zahřívací úkoly
- Na těchto listech najdete
 - ukázky řešení výtvarných a řemeslných úkolů (vytváření zvířat a rostlin z rolí toaletního papíru, studní ze sirek, origami zvířat atd.),
 - návody na stavění z kostek ArTeC,
 - šablony loutek,
 - seznamy potřebných materiálů a nástrojů
 - krátký návod k softwaru Pivot Animation,
 - situační karty,
 - užitečné odkazy,
 - zaměření.

