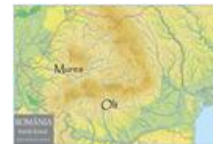


MUREŠ A OLT VŠECHNA TÉMATA

S13
T1–3
D1–12
L5 P1

Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální kompetence



Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	1. Příprava na prezentaci
			Potřebný čas: 40-60 minut Potřebný materiál: Fotografie robotů Fotografie z výroby robotů Zvukové soubory, hudba Počítač/tablet Nebo Karton, barevný papír, barevné tužky, barvy
Příprava, nácvik živé prezentace Nebo Editace videa Nebo Tvorba animace Nebo Tvorba koláže, fotomontáže Nebo Úprava prezentace (PPT, Prezi atd.)	Individuální a skupinová práce pod vedením člena skupiny. Pracovní skupiny musí být podporovány učitelem v koordinaci a rozdělení úkolů.	Předvedení a vyprávění Nebo Film o příběhu Nebo Film o vzniku stavby Nebo Fotoalbum Nebo Koláž, fotomontáž Nebo Prezentace Atd.	

Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	2. Prezentace
			Potřebný čas : 10-30 minut Potřebný materiál • Prostor pro prezentaci a sdílení • Počítač • Projektor • Online sdílení videí
Živá nebo online prezentace Nebo Prezentace videa, animace, fotomontáže, koláže atd. Publikum: spolužáci, kamarádi ze školy, rodiče	Prezentace	Rodiče, ostatní učitelé a spolužáci se seznámí s projektem a příběhem. Účastníci se děti mohou předvést své nové dovednosti. Komunikační a prezentační dovednosti účastníků se žáků se posílí.	

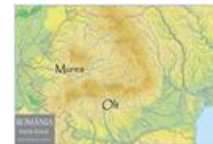
Aktivita	Metoda/Interakce	Hodnocení	3. Hodnocení
			Potřebný čas : 25 minut Výstup Učitel získá podrobný přehled o výsledcích. Studenti se seznámí se svými silnými stránkami a dovednostmi, které je třeba rozvíjet
Vyplnění sebehodnocení Hodnocení	Individuální práce Diskuse, zpětná vazba od učitele	Vyhodnocení procesu (průběh, samostatnost, spolupráce mezi členy skupiny) Posílení rozvinutých dovedností – pozitivní zpětná vazba – a specifikace dovedností, které je třeba dále rozvíjet	

MUREŠ A OLT VŠECHNA TÉMATA

S13
T1–3
D1–12
L5 P2

Cíle lekce:

- uzavření projektu
- sebehodnocení
- kreativita
- digitální kompetence



Typy výstupů:

Předvedení a vyprávění

- Pro spolužáky
- Pro rodiče
- naživo nebo online

Video výstup

- Natáčení videí o pohyblivých robotech
- Natáčení videí o scénách realizovaných roboty a loutkami
- Natáčení videí o příbězích, v nichž hlavní roli hrají roboti
- Natáčení „filmů ze zákulisí“ o konstrukci robotů
- Stop-motion animace o příbězích, v nichž hlavní roli hrají roboti (PPT, Prezi)

Fotoalbum/koláž (např.: Word, PPT Publisher)

- Fotografie robotů
- Fotografie z výroby robotů
- Fotoalbum (tištěné/digitální)
- Koláž – vizualizace příběhu na papíře s tištěnými fotografiemi a kresbami

Zvukové soubory, hudba

- Zvuky robotů
- Vypravěčský komentář (vypravěč)
- Synchronizované hlasy postav

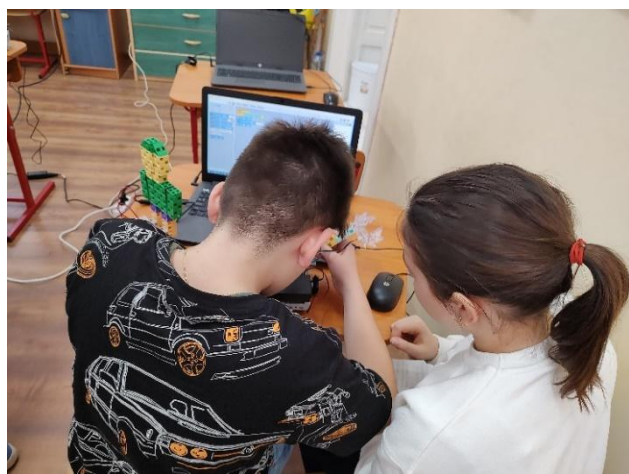


Aby práce ve skupině byla snazší:

- Je důležité umožnit sdílení scénářů mezi sebou navzájem a s okolím (spolužáky, příbuznými, ostatními školami zapojenými do projektu).
- Je důležité povzbuzovat žáky, aby chyby, kterých se dopustili, vnímali jako přirozenou součást procesu učení, a nikoli jako něco negativního.

Hodnocení:

- Vyhradte si dostatek času na proces sebehodnocení.
- Nejprve nechte děti vyplnit formulář sebehodnocení.
- V případě potřeby byste měli s žáky vést osobní rozhovory (měli byste pracovat společně).
- Vytvořte kruh zpětné vazby: každé dítě by si mělo vybrat někoho ze skupiny a sdělit mu svou nejdůležitější novou vlastnost, kterou během projektu prokázalo.
- Na základě poskytnuté zpětné vazby byste měli vyjádřit svůj pozitivní, ale kritický názor na práci skupiny.
- Při příštím setkání, kdy budete zadávat úkoly žákům, byste měli vzít v úvahu jejich vlastní sebehodnocení i jejich individuální potřeby.



Pošlete výstup projektu na adresu roborideproject@gmail.com a staňte se součástí naší vzdělávací komunity!
Podělte se o své zkušenosti s ostatními učiteli z celé Evropy!