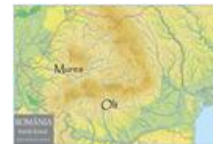


MUREŠ A OLT VŠECHNA TÉMATA

S13
T1-3
D1-12
L2 P1

Cíle lekce

- porozumění textu
- řešení problémů
- rozhodování
- organizování skupinové práce



Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	1. Čtení textu
Všechny skupiny si přečtou svůj textový úryvek Dělají si poznámky	• Všichni studenti čtou sami nebo • Jeden člen skupiny čte nahlas • Pomoc učitele pro ty, kteří potřebují pomoc při čtení • poznámky • kreslení • myšlenková mapa • graf	Děti rozumějí • podstatě textu • postavám • hlavním rysům postav • vzájemným vztahům • konfliktu • prostředí Kresby, myšlenkové mapy, grafy, poznámky	Potřebný čas: 15 minut • Potřebný materiál: textový segment • šablony pro usnadnění porozumění textu (vzorová myšlenková mapa, tabulka postav atd.) • papír • tužky na poznámky, kreslení

Aktivita	Metoda/Interakce	Výstup	2. Plánování interpretace a organizace skupinové práce
Rozhodnutí o interpretaci projektu Plánování děje a organizace práce skupiny Výběr postavy, kterou vytvoříme Revize a vytvoření prvků prostředí	Frontální diskuse s celou třídou. Nápady na závěr projektu a interpretaci najdete v Obecné příručce pro učitele! Skupinová práce, diskuse, vyplnění pracovního listu pro skupinu. Plánování a kreslení dějové linie. Vyplnění pracovních listů pro postavy. Konkrétní návrhy pro začlenění. Požádejte žáky, aby se rozhodli o úkolech v rámci skupiny tak, aby respektovali schopnosti a přání všech členů, počínaje těmi „méně zručnými“. Plánování, budování.	Rozhodnutí o realizaci Všechny skupiny vědí, jaké mediální soubory mají shromáždit Úkoly a odpovědnosti jsou rozděleny v rámci skupiny Shromažďování mediálních souborů je zorganizováno Scénář je připraven Prostředí je připraveno	Potřebný čas: 25 minut Potřebný materiál List úkolů pro skupinu, list úkolů pro postavy, list s dějem tužky  ArTeC Bloky karton, recyklované materiály

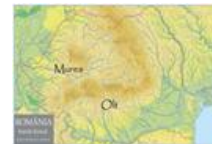
Aktivita	Metoda/Interakce	Hodnocení	3. Hodnocení
Představení Hodnocení	Každá skupina představí svůj textový úryvek několika slovy a jeho dějovou linii. Diskuse, zpětná vazba učitele.	Vyhodnoťte proces (průběh, samostatnost, spolupráci mezi členy skupiny), originalitu (rozmanitost nápadů), inkluzi,	Potřebný čas: 5 minut Výstup Shromažďujete příběhy a pracovní listy skupiny. Např. je vyvěste na nástěnku.

MUREŠ A OLT VŠECHNA TÉMATA

S13
T1-3
D1-12
L2 P2

Cíle lekce

- porozumění textu
- řešení problémů
- rozhodování
- organizování skupinové práce



Čtení textu

- děti si mohou přečíst shrnutí samostatně
- jeden může číst nahlas celé skupině
- můžete číst vy nahlas celé třídě
- můžete si vybrat původní nebo zkrácený text podle potřeb dětí



Naplánujte scény k interpretaci příběhu! Pracujte společně se svými spolužáky!

- ☐ Určete úkoly a rozdělte si je mezi sebou!

- ☐ Nezapomeňte si zvolit osobu zodpovědnou za pracovní postup, která rozdělí úkoly! Této osobě byste měli naslouchat!

- ☐ Jak budete prezentovat svou práci na konci projektu?

- ☐ Jeden z vás by měl v průběhu práce používat obrázky/video.

Práce na listu úkolů skupiny:

- První část pomáhá naplánovat a zorganizovat pracovní postup projektu.
 - Role ve skupině (stavba, programování, prostředí, dokumentace)
 - Pozor! Děti mají tendenci dominovat nad ostatními: dejte jim úkoly, při kterých musí spolupracovat, aby dosáhly výsledku
 - V případě heterogenní skupiny nasměrujte děti k tomu, aby přijaly roli, která jim pomůže rozvíjet jejich slabé stránky.
- Prodiskutujte s dětmi, jaká média by použily k popisu výsledků těchto 5 lekcí, a kdo bude zodpovědný za shromažďování materiálů a řízení tvorby prezentace.

Práce na listu úkolů skupiny:

- **Druhá část** napomáhá porozumění textu.
 - Děti by měly identifikovat postavy a jejich hlavní rysy (vzhled, pohyby, interakce s prostředím a ostatními postavami).
 - V materiálech pro studenty najdete různé nápady a šablony (např. šablonu grafu, šablonu myšlenkové mapy), které vám s tímto úkolem pomohou, ale děti mohou pracovat i tak, že si pouze dělají poznámky nebo kreslí hlavní informace.
 - Kreslení dějové linie jim pomáhá pochopit strukturu textu, souvislosti mezi scénami a naplánovat dramatizaci s roboty.



Vytvořte dějovou linku! Pracujte ve skupině!



Komunikujte s ostatními skupinami, aby byly postavy podobné velikosti, ale vypadaly trochu odlišně.

- ☐ Opravte hlavní vlastnost postav!
- ☐ Berte v úvahu mezilidské vztahy!
- ☐ Postavte dějovou linku!



Nakreslete svůj projekt: můžete předvídat výsledek a řídit proces!

- ☐ Jak vypadá prostředí? Co obsahuje? Co byste chtěli znovu vytvořit? Jak?
- ☐ Jaké materiály byste použili?

Jak spravovat výstup:

Shromážděte list s úkoly skupiny, všechny grafy, myšlenkové mapy, poznámky, kresby a karty postav do složky!

Shromážděte fotografie a videa do určené složky v počítači!

Modely a další předměty uložte na skříň, aby nedošlo k jejich pádu!

Na všechny produkty připojte název skupiny!