

ODISEA

TODOS LOS TEMAS

S23
T1-4
D1-12
L5 P1



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Actividad	Método/Interacción	Salida	1. Preparación para la presentación
Preparación, ensayo para el show and tell en vivo O Edición de un vídeo O Creación de animación O Crear un collage, fotomontaje O Editar una presentación (PPT, Prezi, etc.)	Trabajo individual y en grupo con la dirección de un miembro del grupo. Los grupos de trabajo tienen que ser ayudados en la coordinación, distribución de tareas por el profesor	Mostrar y contar O Película sobre la historia O Película sobre la construcción O Álbum de fotos O Collage, montaje fotográfico O Presentación etc.	Tiempo necesario: 40-60 minutos Materiales necesarios: • Fotos sobre los robots • Fotos sobre la fabricación de robots • Archivos de audio, música • Ordenador/tableta • O • Cartulina, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Presentación
Espectáculo en directo o en línea O Presentación de vídeo, animación, fotomontaje, collage, etc. Público: compañeros de clase, compañeros de clase, padres	Presentación	Los padres, otros profesores y compañeros de clase se familiarizan con el proyecto y la historia. Los niños participantes pueden mostrar sus nuevas habilidades Se refuerzan las habilidades comunicativas y de presentación de los alumnos participantes.	Tiempo necesario: 30-10 minutos Materiales necesarios • Sala de exposiciones • Ordenador • Proyector • Superficie para compartir vídeos en línea

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Rellenar la autoevaluación Evaluación	Trabajo individual Debate, comentarios del profesor	Evaluar el proceso (la fluidez, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo Reforzar las habilidades desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificar las habilidades que hay que desarrollar más	Tiempo necesario: 25 minutos Resultado El profesor obtiene información detallada sobre los resultados Los alumnos se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar

ODISEA TODOS LOS TEMAS

S23
T1-4
D1-12
L5 P2



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Tipos de resultados:

Mostrar y contar

- Para los compañeros
- Para los padres
- En directo o en línea

Salida de vídeo

- Realización de vídeos sobre robots en movimiento
- Realización de vídeos sobre escenas realizadas por robots como marionetas
- Realización de vídeos sobre historias protagonizadas por robots
- Realización de vídeos "entre bastidores" sobre la construcción de robots
- Animación stop-motion sobre la historia con robots como protagonistas (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (p. ej.: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Visualización de la historia en papel collage con fotos impresas y dibujos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (cuentacuentos))
- Sincronización de la voz de los personajes



Para facilitar el trabajo en grupo:

- Es importante posibilitar la puesta en común de los guiones entre ellos y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto) .
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores cometidos como una parte natural del proceso de aprendizaje en lugar de sentimientos negativos.
- Alentar el rendimiento individual



Envíe el resultado del proyecto a roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. Comparta sus experiencias con otros profesores de toda Europa.

Evaluación:

- Dar tiempo suficiente para el proceso de autoevaluación.
- Al principio deje que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, mantenga conversaciones personales con los alumnos (deben hacer el trabajo juntos).
- Haga un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decir cuál es su rasgo nuevo más importante que se mostró durante el proyecto.
- Basándose en el feedback recibido, debe dar su opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.
- En la siguiente reunión, cuando repartas las tareas a los alumnos, debes tener en cuenta su propia autoevaluación y sus necesidades individuales.