RIDEbi

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ODYSEA
VŠETKY TÉMY



S23
T1–4
D1–12
L2 P1

Účel lekcie:
- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
Každá skupina číta svoj vlastný úryvok. Robia si poznámky.	• Vlastné čítanie, alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú. • textová poznámka • tabuľka	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • dôležité vlastnosti postáv • situáciu a jej riešenie • Prostredie. Výkresy, tabuľky, poznámky	**Časová náročnosť:** 15 minút • **Materiálne požiadavky:** súhrnný text • návrh vzorov na čítanie s porozumením (Vyplniteľná pracovná karta pre postáv stb.) • papier • ceruzka

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Realizačné plánovanie a organizácia skupinovej práce
Rozhodovanie o realizácii projektu. Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie.	Frontálna konverzácia s triedou Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete v všeobecnej príručke pre učiteľov. Dokončenie skupinovej práce, diskusie, vyplnenie skupinového pracovného hárka Plánovanie a kreslenie činnosti Vyplnenie pracovnej karty pre postavy **Návrhy na inkluzívnosť** Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! Dizájn - načrtnite plán	Realizácia je rozhodnutá. Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine. Zbierka súborov je zorganizovaná. Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény	**Časová náročnosť:** 15 minút **Materiálne požiadavky:** Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka  ArTeC Blockskartón, recyklované materiály

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia Hodbotenie	Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami. Každý jednotlivo hlási, čo sa mu najviac páčilo, a pridáva ďalšie nápady podľa svojich predstáv.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, autonómia, skupinová práca), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	**Časová náročnosť:** 15 minút **Výstup** Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Získajte spätnú väzbu od študentov.

RIDEbi

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

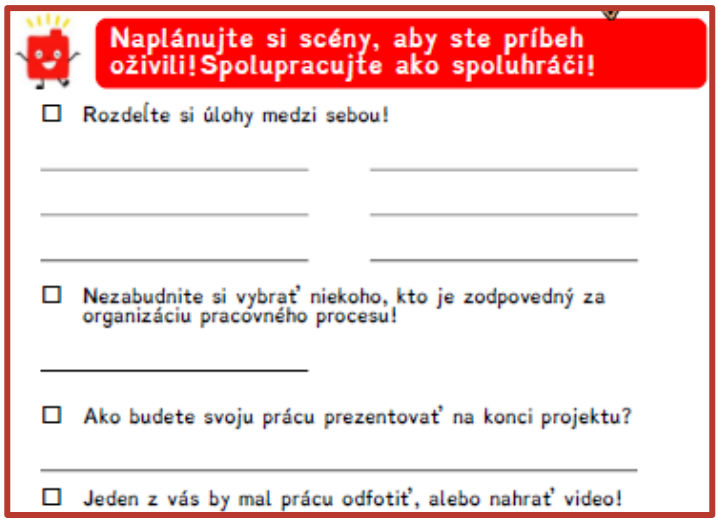
ODYSEA
VŠETKY TÉMY



S23
T1–4
D1–12
L2 P2

Účel lekcie:
- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Čítanie textu:
- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí



Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:
- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácuSzerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
  - Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, sady, dokumentácia) Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce!
  - Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
  - Pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne nástroje by použili na zobrazenie celých 5 hodín a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.



Vyplnenie skupinovej pracovnej karty
- **Druhá časť** rozvíja porozumenie textu
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s inými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na túto úlohu, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Kreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.



A čo produkty:
Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru.
Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači.
Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom.
Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!