

# ODISEA TODOS LOS TEMAS

S23  
 T1-4  
 D1-12  
 L1 P1



## Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividad</b><br>Presente brevemente el proyecto completo de 5 lecciones de duración<br><br>Crear grupos: dividir la clase en 4 grupos<br><br>Leer el texto de síntesis<br>Decidir las tareas a realizar | <b>Método/Interacción</b><br>Información frontal<br><br>Utilizar las ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...)<br><br>Lectura frontal, en grupo o individual<br>Dejar que el grupo elija, o realizar la elección uno mismo                                                                                                                                              | <b>Resultado</b><br>Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones<br><br>Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos<br><br>Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas. | <b>1. Preparación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tiempo necesario:</b> 10 minutos<br><br><b>Material necesario:</b><br><b>Texto resumido</b><br><i>Odisseo, il re coraggioso e astuto, torna dalla guerra di Troia dopo dieci anni di combattimenti. Non vede l'ora di arrivare sull'isola di Itaca con i suoi uomini. Durante il viaggio, vivono molte avventure.</i>                                                             |
| <b>Actividad</b><br>Trabajar en la tarea elegida                                                                                                                                                            | <b>Método/Interacción</b><br>El objetivo de los grupos es representar la escena de la tarea mediante dibujos, manualidades, construcciones, etc. Permítales utilizar su creatividad: su perspectiva les ayudará a prepararse para las próximas lecciones.<br>Presta atención a cómo funciona la cooperación en el grupo. Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario. | <b>Salida</b><br>No espere obras de arte maravillosas. Esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y aprender a través de los errores.                                                         | <b>2. Trabajar en la tarea elegida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tiempo necesario:</b> 25 minutos<br><br><b>Material necesario</b><br>Hoja de tareas, páginas de ideas<br>Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales:<br>-Dibujo, manualidades<br>-Bloques artísticos<br>-Cartón<br>-Materiales reciclados - pídeles que traigan a la escuela revistas, "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas! |
| <b>Actividad</b><br>Presentación<br><br>Evaluación                                                                                                                                                          | <b>Método/Interacción</b><br>Cada grupo presenta su trabajo<br>Comenta con ellos cómo ha ido su cooperación y su trabajo en grupo<br>Pídeles que mencionen algo que les haya gustado del trabajo de otro grupo                                                                                                                                                                           | <b>Evaluación</b><br>Evalúe el proceso (fluidez, autonomía, etc.), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y sobre todo la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).                       | <b>3. Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tiempo necesario:</b> 10 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# ODISEA TODOS LOS TEMAS

S23  
T1-4  
D1-12  
L1 P2



## Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

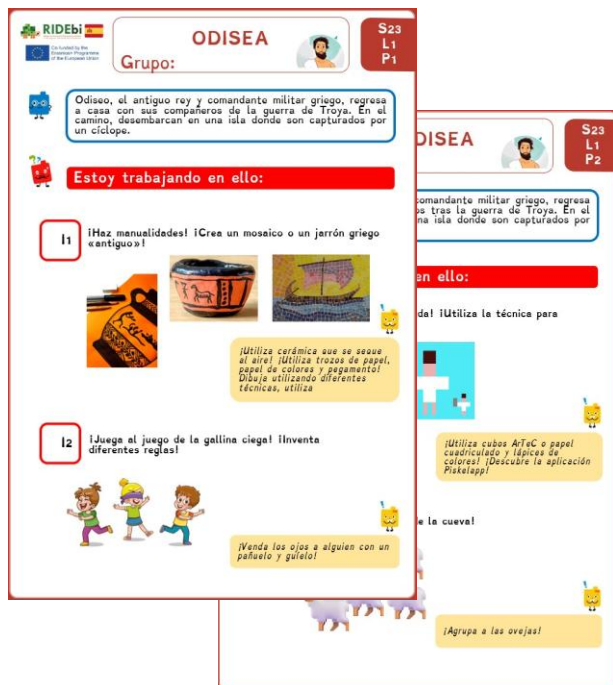
En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles que imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

## Lectura del resumen:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- o se puede leer en voz alta para toda la clase

## Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
  - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
  - Puedes distribuir tú mismo las tareas entre cada grupo. Así podrá planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con cada tarea, ¡consulta las páginas siguientes!
- ¡Deja que los niños usen su creatividad! El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Son sólo pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.



**ODISEA**  
Grupo:  S23 L1 P1

Odiseo, el antiguo rey y comandante militar griego, regresa a casa con sus compañeros de la guerra de Troya. En el camino, desembarcan en una isla donde son capturados por un ciclope.

**Estoy trabajando en ello:**

**I1** ¡Haz manualidades! ¡Crea un mosaico o un jarrón griego «antiguo»!



Utiliza cerámica que se seque al aire! Utiliza trozos de papel, papel de colores y pegamento! Dibuja utilizando diferentes técnicas, utiliza

**I2** ¡Juega el juego de la gallina ciega! ¡Inventa diferentes reglas!



¡Vende los ojos a alguien con un pañuelo y guíalo!

Utiliza cubos ArTeC o papel cuadrado y lápices de colores! ¡Descubre la aplicación Pictalapp!

de la cueva!

¡Agrupa a las ovejas!

## ¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
  - Muestras de soluciones de manualidades (creación de animales y plantas con rollos de papel higiénico, pozos de agua con cerillas, animales de origami, etc.),
  - Instrucciones de construcción para los bloques ArTeC,
  - Plantillas de marionetas,
  - Listas de materiales y herramientas necesarios
  - Breve tutorial del software Pivot Animation,
  - Tarjetas de situación,
  - Enlaces útiles,
  - Enfoques.