

Činnosť Vyplnenie sebahodnotenia	Metóda/Interakcia Samostatná práca	Hodnotenie Vyhodnotenie procesu (priebeh práce, samostatnosť, spolupráca medzi členmi tímu). Posilnenie rozvoja zručností – pozitívna spätná väzba a identifikácia cesty vpred.	3. Hodnotenie Časová náročnosť: 25 minút
Hodnotenie	Diskusia, spätná väzba od učiteľov		Výstup Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch. Študenti sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré sa majú rozvíjať.

MALÝ PRINC VŠETKY TÉMY

S22
T1-4
D1-12
L5 P2



Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie

Možnosti výstupu:

Prezentácia

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Video

- Video pohybujúcich sa robotov
- Video scén "hraných" robotmi (ako bábk)
- Werkfilm o "zákulisných tajomstvách" budovania robotov
- Stop-motion animácia príbehu, v ktorej sú postavami roboti (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr.: Word, PPT Publisher)

- Fotografie robotov
- Fotografie výroby robotov
- Fotoalbum (tlačený alebo digitálny)
- Koláž – papierová ukážka príbehu s tlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové a hudobné súbory

- Zvuky vydávané robotmi
- Rozprávania na pozadí (rozprávania príbehov)
- Synchronizácia robotických hercov



Dobré rady pre skupinovú prácu:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín aj medzi skupinami
- Podporte u študentov vedomie, že chyby, ktoré urobili, sú prirodzenou súčasťou procesu učenia a nemajú mať z toho negatívne pocity.
- Podporujte implementáciu individuálnych nápadov na prezentáciu



Hodnotenie:

- Nechajte dostatok času na sebahodnotenie!
- Najprv vyplňte s deťmi sebahodnotiaci hárok.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ho vyplňte spolu).
- Vytvorte slučku spätnej väzby: každé dieťa by si malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať mu, aká bola najdôležitejšia, nová vlastnosť tejto osoby, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu o práci skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri prideľovaní úloh berte do úvahy sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.

Pošlite výstup projektu na roborideproject@gmail.com e-mailovú adresu a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!