

EL PRINCIPITO TODOS LOS TEMAS

S22
T1-4
D1-12
L5 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad

Preparación, ensayo para el
show and tell en vivo
O
Edición de un vídeo
O
Creación de animación
O
Crear un collage,
fotomontaje
O
Editar una presentación
(PPT, Prezi, etc.)

Método/Interacción

Trabajo individual y en
grupo con la dirección de
un miembro del grupo.
Los grupos de trabajo
tienen que ser ayudados
en la coordinación,
distribución de tareas por
el profesor

Salida

Mostrar y contar
O
Película sobre la historia
O
Película sobre la
construcción
O
Álbum de fotos
O
Collage, montaje
fotográfico
O
Presentación etc.

1. Preparación para la presentación

Tiempo necesario: 40-60 minutos

Materiales necesarios:

- Fotos sobre los robots
- Fotos sobre la fabricación de robots
- Archivos de audio, música
- Ordenador/tableta
- O
- Cartulina, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad

Espectáculo en
directo o en línea
O
Presentación de
vídeo, animación,
fotomontaje, collage,
etc.

Público: compañeros
de clase,
compañeros de
clase, padres

Método/Interacción

Presentación

Resultado

Los padres, otros
profesores y compañeros
de clase se familiarizan
con el proyecto y la
historia.

Los niños participantes
pueden mostrar sus
nuevas habilidades

Se refuerzan las
habilidades
comunicativas y de
presentación de los
alumnos participantes.

2. Presentación

Tiempo necesario: 30-10 minutos

Materiales necesarios

- Sala de exposiciones
- Ordenador
- Proyector
- Superficie para compartir vídeos en línea

Actividad

Rellenar la
autoevaluación

Evaluación

Método/Interacción

Trabajo individual

Debate, comentarios del
profesor

Evaluación

Evaluar el proceso (la fluidez, la
autonomía, la cooperación entre
los miembros del grupo
Reforzar las habilidades
desarrolladas - retroalimentación
positiva - y especificar las
habilidades que hay que
desarrollar más

3. Evaluación

Tiempo necesario: 25 minutos

Resultado

El profesor obtiene información
detallada sobre los resultados
Los alumnos se enfrentan a sus
puntos fuertes y a las habilidades
que deben desarrollar

EL PRINCIPITO TODOS LOS TEMAS

S22
T1-4
D1-12
L5 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Tipos de resultados:

Mostrar y contar

- Para los compañeros
- Para los padres
- En directo o en línea

Salida de vídeo

- Realización de vídeos sobre robots en movimiento
- Realización de vídeos sobre escenas realizadas por robots como marionetas
- Realización de vídeos sobre historias protagonizadas por robots
- Realización de vídeos "entre bastidores" sobre la construcción de robots
- Animación stop-motion sobre la historia con robots como protagonistas (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (p. ej.: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Visualización de la historia en papel collage con fotos impresas y dibujos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (cuentacuentos)
- Sincronización de la voz de los personajes



Para facilitar el trabajo en grupo:

- Es importante posibilitar la puesta en común de los guiones entre ellos y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto) .
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores cometidos como una parte natural del proceso de aprendizaje en lugar de sentimientos negativos.
- Alentar el rendimiento individual



Evaluación:

- Dar tiempo suficiente para el proceso de autoevaluación.
- Al principio deje que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, mantenga conversaciones personales con los alumnos (deben hacer el trabajo juntos).
- Haga un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decir cuál es su rasgo nuevo más importante que se mostró durante el proyecto.
- Basándose en el feedback recibido, debe dar su opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.
- En la siguiente reunión, cuando repartas las tareas a los alumnos, debes tener en cuenta su propia autoevaluación y sus necesidades individuales.

Envíe el resultado del proyecto a roborigeproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. Comparta sus experiencias con otros profesores de toda Europa.