

MALÝ PRINC

VŠETKY TÉMY

S22
T1-4
D1-12
L1 P1

Účel lekcie:

- cvičenie, spoznávanie, rozhodovanie
- výber časti textu
- rozvoj kreativity



Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Príprava
			Časová náročnosť: 10 minút Materiálne požiadavky: súhrnný text Letec Antoine de Saint-Exupéry rozpráva, ako dlho žil sám, bez nikoho, s kým by mohol skutočne zdieľať svoje myšlienky, až kým jedného dňa jeho lietadlo neporuchalo uprostred Saharskej púšte, ďaleko od akejkoľvek civilizácie, s vodou, ktorá stačila sotva na osem dní. Zaspal na piesku a cítil sa izolovanejší ako strokotanec na mori. Ale za úsvitu ho prebudil jemný hlas. Nie je to halucinácia: pred ním stojí malý chlapec s vážnym výrazom a zdvorilo ho požiada: „Prosím... nakresli mi ovcu.“
Krátka prezentácia celého 5-hodinového projektu Vytvorenie skupín: rozdeľte triedu do 5 skupín Prečítajte si súhrnný text Rozhodnutie o úlohách, ktoré sa majú splniť	Metóda/Interakcia Frontálna metóda Použite nápady z Príručky pre učiteľa základnej školy (úlohy, kreslenie atď.) Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie Skupina si môže spôsobiť slobodne vybrať, alebo môžete rozhodnúť vy	Študenti premýšľajú v päťhodinovom období Homogénne alebo heterogénne skupiny vhodné na účel práce s textom. Študenti si predstavujú možnosti práce na základe niekoľkých riadkov	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Pracuj s vybranou ulohou
			Časová náročnosť: 25 minút Potrebné materiály Pracovné karty, nápadové karty Je možné použiť akýkoľvek druh nástrojov a materiálov: • Kreslenie, tvorba, vytváranie digitálneho obsahu • ArTeC kocky • Kartón, škatule • Plastelína, hlina, piesok • Recyklované materiály – požiadajte ich, aby zbierali papier a odpad (s čistým odpadom). Prineste si nejaké veci aj vy!
Práca na zvolenej úlohe	Úlohou skupín je oživiť scénu prostredníctvom kreslenia, remesiel, stavby atď. Popustite uzdu fantázií: rôzne perspektívy im môžu pomôcť pripraviť sa na ďalšiu lekciu. Sledujte tímovú dynamiku. V prípade potreby pomôžte distribuovať úlohy a materiály!	Nečakajte, že nájdete nádherné umelecké diela, táto úloha je druhom brainstormingu, v ktorom by každý mohol preskúmať, a preto sa učí prostredníctvom chýb.	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenia
			Časová náročnosť: 10 minút
Prezentácia Hodnotenie	Každá skupina prezentuje svoju prácu. Porozprávajte sa s nimi o tom, ako prebiehala tímová práca. Študenti majú vymenovať, čo sa im páčilo na práci inej skupiny.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť atď.), originalitu (rozmanitosť nápadov a materiálov) a najmä motoriku (presnosť, efektívnosť, rohy, línie atď.)	

MALÝ PRINC VŠETKY TÉMY

S22
T1-4
D1-12
L1 P2

Účel lekcie:

- cvičenie, spoznávanie, rozhodovanie
- výber časti textu
- rozvoj kreativity



V úvode pripravte študentov tým, že si predstavujú, čo by sa mohlo stať v príbehu len na základe týchto niekoľkých viet.

Zhrnutie:

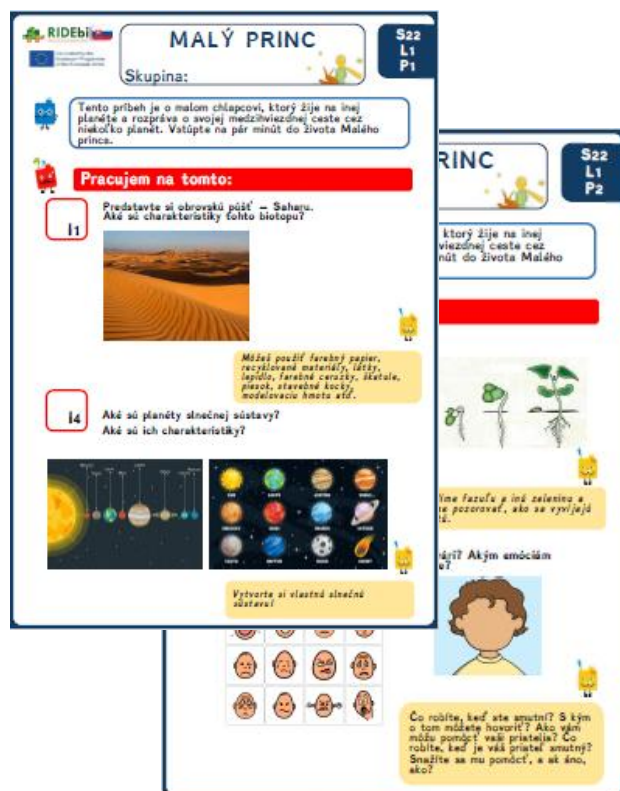
Na Mesiac sa lieta púpavami alebo slameným klobúkom? Aký je rozdiel medzi hladom zo slušnosti a činorodým hladom? Prečo si treba obliecť na noc čarovnú pyžamu? Dá sa žonglovať s red'kovkami? Bobuline príbehy poskytujú odpovede na všetky otázky, a zistíme aj to, že na narodenie novej sestry sa najlepšie čaká u starých rodičov.

Prečítajte si súhrn:

- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- vy čítate nahlas celej triede

Výber úlohy:

- Záleží na tom, ktorý text bude skupina spracovávať v 2., 3. a 4. lekcii.
 - Skupiny si môžu vybrať úlohu samostatne. Pokúste sa ovplyvniť rozhodnutie tak, aby si vybrali rôzne úlohy!
 - Úlohy môžete v rámci skupín rozdeliť aj sami. Týmto spôsobom môžete vopred naplánovať úlohy na 2., 3. a 4. hodinu v projekte.
- Na nasledujúcich stránkach môžete vidieť, ktorá úloha rozvíja aké možnosti.
- Podporte deti pri používaní ich kreativity. V brainstormingu sú len návrhy, nie riešenia, ktoré sa majú kopírovať!
- Ich rôzne perspektívy pomáhajú deťom pripraviť sa na ďalšiu hodinu.



MALÝ PRINC
Skupina: S22 L1 P1

Tento príbeh je o malom chlapcovi, ktorý žije na inej planéte a rozpráva o svojej medzihviezdnej ceste cez niekoľko planét. Všetkým na pár minút do života Malého princa.

Pracujem na tomto:

11 Predstavte si obrovskú púšť – Saharu. Aké sú charakteristiky tohto biotopu?

Môžem použiť farebný papier, recyklované materiály, látky, lapidlo, farebné ceruzky, skatule, pinocot, starobné kocky, medveďovú hmotu atď.

14 Aké sú planéty slnečnej sústavy? Aké sú ich charakteristiky?

Vytvorte si vlastnú slnečnú sústavu!

12 Aké fázy má rast rastliny a čo pozorovať, ako sa vyvíja?

13 Akým emóciám?

Čo robíte, keď ste smutní? S kým o tom môžete hovoriť? Ako vám môže pomôcť váš priateľ? Čo robíte, keď je váš priateľ smutný? Snažte sa mu pomôcť, a ak áno, ako?

Kde sa nachádza Brainstorming?

- Na kartách brainstormingu zahrievacích cvičení
- Na týchto kartách sú umiestnené:
- Nápady na ručné práce (výroba zvierat a rastlín z roliek toaletného papiera, studní zo zápalek, zvierat pomocou origami atď.)
- Návod na stavbu tehál ArTeC
- Vzory figurín na vystrihovanie
- Zoznam potrebných materiálov a pomôcok
- Pivot Sprievodca programu Pivot na vytváranie animácií (<https://krazyxl-com.webnode.hu/pivot-animator-utmutato/>)
- Situačné karty
- Užitočné odkazy
- Zamerania.