

IL PICCOLO PRINCIPE TUTTI GLI ARGOMENTI

S22
T1-4
D1-12
L1 P1



Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

Attività		Metodo/Interazione	Risultato	1. Preparazione
Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni		Informazioni frontali	Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni.	Tempo richiesto: 10 minuti
Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi		Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)	Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.	Materiale necessario: il testo riassuntivo
Leggere il testo riassuntivo		Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente	Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe	<i>Antoine de Saint-Exupéry, un aviatore, racconta di come abbia vissuto da solo per molto tempo, senza nessuno con cui condividere veramente i propri pensieri, fino al giorno in cui il suo aereo si guastò nel mezzo del deserto del Sahara, lontano da qualsiasi civiltà, con acqua appena sufficiente per otto giorni. Si addormenta sulla sabbia, sentendosi più isolato di un naufrago in mare. Ma all'alba, una voce dolce lo sveglia. Non è un'allucinazione: un ragazzino dall'espressione seria è in piedi davanti a lui e gli chiede educatamente: «Per favore... disegnammi una pecora».</i>
Decidere i compiti da svolgere		Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta		

Attività		Metodo/Interazione	Risultato:	2. Lavorare sul compito scelto
Lavorare sul compito scelto		L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive.	Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori.	Tempo richiesto: 25 minuti
		Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!		Materiale necessario: Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: • Disegno, arte e artigianato • Blocchi ArTeC • Cartone Materiali riciclati - chiedete loro di portare a scuola riviste, "rifiuti" puliti e riutilizzabili da casa. Portate anche voi un po' di materiale!

Attività		Metodo/Interazione	Valutazione	3. Valutazione
Presentazione		Ogni gruppo presenta il proprio lavoro		Tempo richiesto: 10 minuti
Valutazione		Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.	Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).	

IL PICCOLO PRINCIPE TUTTI GLI ARGOMENTI

S22
T1-4
D1-12
L1 P2



Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

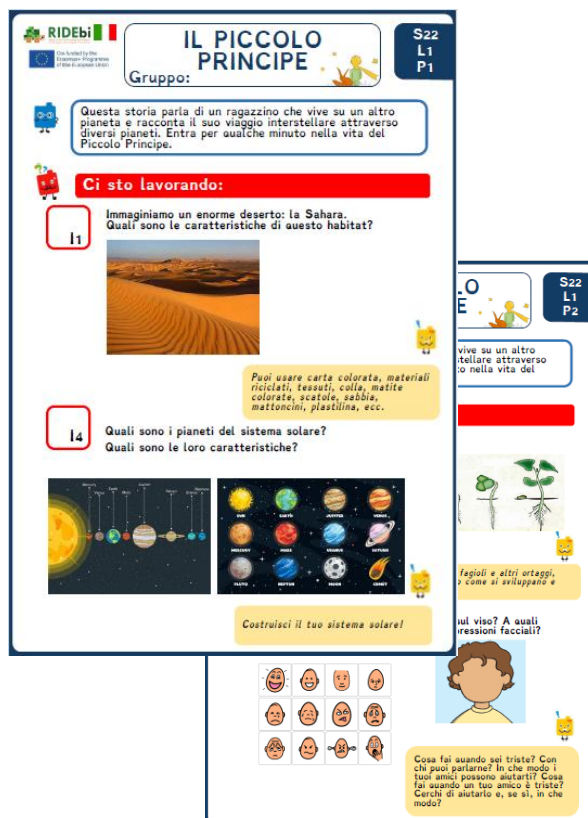
Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.



IL PICCOLO PRINCIPE
Gruppo: S22 L1 P1

Questa storia parla di un ragazzino che vive su un altro pianeta e racconta il suo viaggio interstellare attraverso diversi pianeti. Entra per qualche minuto nella vita del Piccolo Principe.

Ci sto lavorando:

I1 Immaginiamo un enorme deserto: la Sahara. Quali sono le caratteristiche di questo habitat?

I4 Quali sono i pianeti del sistema solare? Quali sono le loro caratteristiche?

Costruisci il tuo sistema solare!

Cosa fai quando sei triste? Con chi puoi parlare? In che modo i tuoi amici possono aiutarti? Cosa fai quando un tuo amico è triste? Cerchi di aiutarlo e, se sì, in che modo?

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- idee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus