

EL PRINCIPITO TODOS LOS TEMAS

S22
 T1-4
 D1-12
 L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad Presente brevemente el proyecto completo de 5 lecciones de duración Crear grupos: dividir la clase en 4 grupos Leer el texto de síntesis Decidir las tareas a realizar	Método/Interacción Información frontal Utilizar las ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...) Lectura frontal, en grupo o individual Dejar que el grupo elija, o realizar la elección uno mismo	Resultado Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	1. Preparación
			Tiempo necesario: 10 minutos
			Material necesario: Texto resumido Antoine de Saint-Exupéry, un aviador, relata cómo vivió solo durante mucho tiempo, sin nadie con quien compartir realmente sus pensamientos, hasta que un día su avión se averió en medio del desierto del Sáhara, lejos de cualquier civilización, con agua apenas suficiente para ocho días. Se queda dormido en la arena, sintiéndose más aislado que un naufrago en el mar. Pero al amanecer, una suave voz lo despierta. No es una alucinación: un niño pequeño con expresión seria se encuentra ante él y le pide educadamente: «Por favor... dibújame una oveja».
Actividad Trabajar en la tarea elegida	Método/Interacción El objetivo de los grupos es representar la escena de la tarea mediante dibujos, manualidades, construcciones, etc. Permítales utilizar su creatividad: su perspectiva les ayudará a prepararse para las próximas lecciones. Presta atención a cómo funciona la cooperación en el grupo. Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	Salida No espere obras de arte maravillosas. Esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y aprender a través de los errores.	2. Trabajar en la tarea elegida
			Tiempo necesario: 25 minutos
			Material necesario Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: -Dibujo, manualidades -Bloques artísticos -Cartón -Materiales reciclados - pídeles que traigan a la escuela revistas, "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
Actividad Presentación Evaluación	Método/Interacción Cada grupo presenta su trabajo Comenta con ellos cómo ha ido su cooperación y su trabajo en grupo Pídeles que mencionen algo que les haya gustado del trabajo de otro grupo	Evaluación Evalúe el proceso (fluidez, autonomía, etc.), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y sobre todo la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	3. Evaluación
			Tiempo necesario: 10 minutos

EL PRINCIPITO TODOS LOS TEMAS

S22
 T1-4
 D1-12
 L1 P1



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

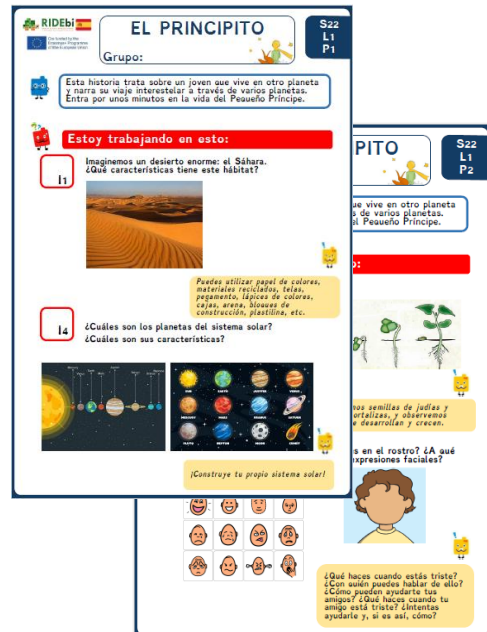
En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles que imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

Lectura del resumen:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- o se puede leer en voz alta para toda la clase

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
 - Puedes distribuir tú mismo las tareas entre cada grupo. Así podrá planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con cada tarea, ¡consulta las páginas siguientes!
- ¡Deja que los niños usen su creatividad! El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Son sólo pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.



¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
 - Muestras de soluciones de manualidades (creación de animales y plantas con rollos de papel higiénico, pozos de agua con cerillas, animales de origami, etc.),
 - Instrucciones de construcción para los bloques ArTeC,
 - Plantillas de marionetas,
 - Listas de materiales y herramientas necesarios
 - Breve tutorial del software Pivot Animation,
 - Tarjetas de situación,
 - Enlaces útiles,
 - Enfoques.