

KÜÇÜK PRENS TÜM KONULAR

S22
T1-5
D1-12
L2 P1



Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik Tüm gruplar metin segmentlerini okur Not alıyorlar	Yöntem/Etkileşim • Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okur • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardım eder • Notlar • çizim • Zihin haritası • grafik	Çıktı Çocuklar anlar • Metnin özü • Karakterler • Karakterlerin temel özellikleri • Etkileşim • Çatışma • Çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	1. Metnin okunması Gerekli süre: 15 dakikadır. • İhtiyaç duyulan malzemeler: Metin segmenti • Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.) • kâğıt • not almak için kalem, çizimler
--	--	---	--

Etkinlik Projenin yorumlanması hakkında karar Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek İnşa edilecek karakteri seçme Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve oluşturulması	Yöntem/Etkileşim Tüm sınıfla önden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın! Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma Dahil edilmek için özel öneriler Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerini ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. Planlama, inşa etme	Çıktı Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır Ortam hazır	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek Gerekli süre: 25 dakikadır. İhtiyaç duyulan malzemeler Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem  ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler
---	--	--	--

Etkinlik Temsil Değerlendirme	Yöntem/Etkileşim Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Değerlendirme Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), özgünlüğü (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,	3. Değerlendirme Gerekli süre: 5 dakikadır. Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin, onları bir duyuru panosuna koyun
--	---	---	--

KÜÇÜK PRENS TÜM KONULAR

S22
T1-5
D1-12
L2 P2



Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metnin okunması:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz

**Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!**

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
O kişiyi dinlemelisiniz!

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz işin yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin
- Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin.
- Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm** Metnin anlaşılmasına yardımcı olur
- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilir
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur

**Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!**

*Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer, ancak biraz farklı görünür.*

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
☐ Hikayeyi oluşturun!

*Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!*

☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yaratırdınız?
Nasıl?
Hangi malzemeleri kullanırdınız?



Çıktı nasıl yönetilir?:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın! Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın! Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardiropda saklayın! Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!