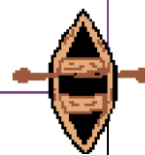


IL NUOVO MONDO DI YANA TUTTI GLI ARGOMENTI



S21
 T1-4
 D1-12
 L1 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

Attività	Metodo/Interazione	Risultato	1. Preparazione
Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni	Informazioni frontali	Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni.	Tempo richiesto: 10 minuti
Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi	Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)	Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.	Materiale necessario: il testo riassuntivo
Leggere il testo riassuntivo	Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente	Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe	<i>Yana si svegliò con un rumore assordante. Il cielo fuori era stranamente buio, coperto da un'enorme nuvola nera. Vide un bombardiere in lontananza e sentì un urlo nelle vicinanze. Con il cuore che batteva forte, corse a svegliare i suoi genitori. Sua madre le tenne le mani tremanti, cercando di calmarla. Suo padre disse che una barca al porto avrebbe potuto salvarli, ma lui scelse di restare.</i>
Decidere i compiti da svolgere	Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta		

Attività Lavorare sul compito scelto	Metodo/Interazione L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive. Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!	Risultato: Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori.	2. Lavorare sul compito scelto Tempo richiesto: 25 minuti Materiale necessario: Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: • Disegno, arte e artigianato • Blocchi ArTeC • Cartone Materiali riciclati - chiedete loro di portare a scuola riviste, “rifiuti” puliti e riutilizzabili da casa. Portate anche voi un po' di materiale!
--	--	---	--

Attività	Metodo/Interazione	Valutazione	3. Valutazione
Presentazione	Ogni gruppo presenta il proprio lavoro		Tempo richiesto: 10 minuti
Valutazione	Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.	Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).	

IL NUOVO MONDO DI YANA TUTTI GLI ARGOMENTI

S21
T1-4
D1-12
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

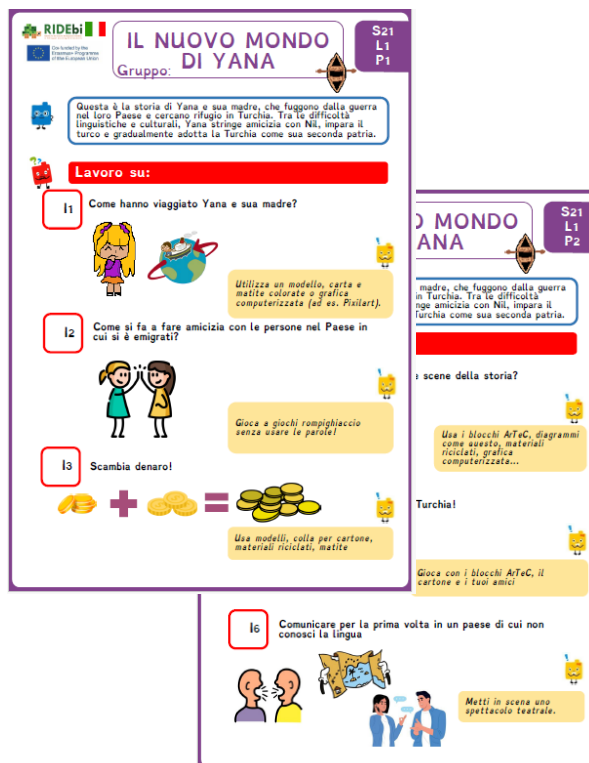
Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.



IL NUOVO MONDO DI YANA
Gruppo: S21 L1 P1

Questa è la storia di Yana e sua madre, che fuggono dalla guerra nel loro Paese e cercano rifugio in Turchia. Tra le difficoltà linguistiche e culturali, Yana stringe amicizia con Nila, impara il turco e gradualmente adotta la Turchia come sua seconda patria.

Lavoro su:

11 Come hanno viaggiato Yana e sua madre?
Utilizza un modello, carta e matite colorate o grafica computerizzata (ad es. Pixlart).

12 Come si fa a fare amicizia con le persone nel Paese in cui si è emigrati?
Gioca a giochi rompicapello senza usare le parole!

13 Scambia denaro!
Usa modelli, colla per cartone, materiali riciclati, matite

16 Comunicare per la prima volta in un paese di cui non conosci la lingua
Metti in scena uno spettacolo teatrale.

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- idee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus