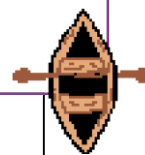


YANAS NEUE WELT

ALLE THEMEN



S21
T1-4
D1-12
L1 P1

Ziel der Stunde:

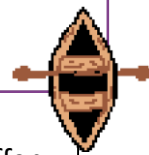
- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

Aktivität	Methode/Interaktion	Output	1. Vorbereitung
			Time needed: 10 min Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung Yana erwachte durch einen ohrenbetäubenden Lärm. Der Himmel draußen war unheimlich dunkel und von einer riesigen schwarzen Wolke bedeckt. In der Ferne sah sie ein Bomberflugzeug und hörte in der Nähe einen Schrei. Mit klopfendem Herzen rannte sie los, um ihre Eltern zu wecken. Ihre Mutter hielt ihre zitternden Hände und versuchte, sie zu beruhigen. Ihr Vater sagte, ein Boot im Hafen könne sie retten, aber er entschied sich, zurückzubleiben.
Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St) Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen Vorlesen der Zusammenfassung Auswählen der Aufgaben	Frontale Informationsübergabe Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden Frontal, Gruppen- oder Einzellesen Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein	Schüler denken in 5-stündigen Einheiten Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.	

Aktivität	Methode / Interaktion	Output	2. Arbeiten an der Aufgabe
			Zeitbedarf: 25 min Materialbedarf: Arbeitsblätter, Ideenblätter Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe	Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.	Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.	

Aktivität	Methode/Interaktion	Auswertung	3. Bewertung
			Zeitbedarf: 10 min
Präsentation Bewertung	Jede Gruppe präsentiert ihre Werke Zu besprechen: • Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.	Bewerten Sie • Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	

YANAS NEUE WELT ALLE THEMEN



S21
T1-4
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

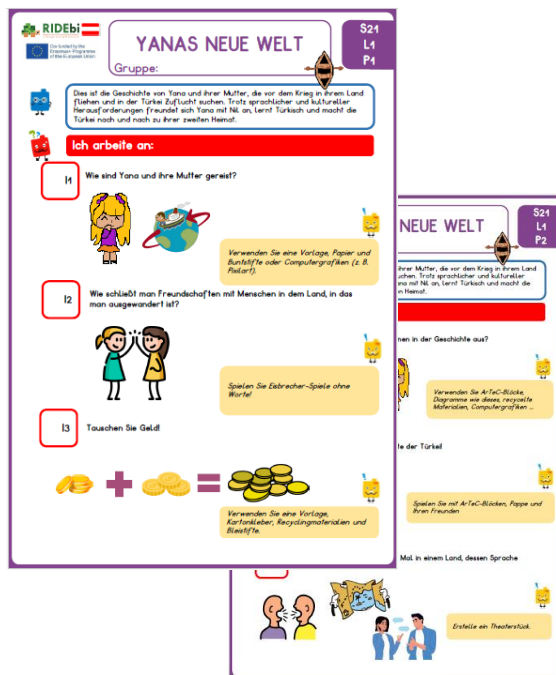
In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.



The image shows two activity cards for the 'YANAS NEUE WELT' project. The main card is titled 'YANAS NEUE WELT' and 'Gruppe:'. It contains a short story about Yana and her mother, and three numbered tasks (11, 12, 13) with corresponding illustrations and instructions. Task 11: 'Wie sind Yana und ihre Mutter gerast?' (How did Yana and her mother travel?). Task 12: 'Wie schließt man Freundschaften mit Menschen in dem Land, in das man ausgewandert ist?' (How do you make friendships with people in the land you have migrated to?). Task 13: 'Tauschen Sie Geld.' (Exchange money). The second card is titled 'NEUE WELT' and contains more tasks and instructions.

Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsarbeiten
- Auf diesen Seiten:
 - Beispiele für Bastelarbeiten (Hühnerhof, Obst und Gemüse aus Tonpapier, Innen- oder Außeninstallation, Modellhäuser bauen...)
 - Anleitungen zum Bau von ArTeC-Blöcken
 - Memory-Spiel
 - Monopoly
 - Mit Obst und Gemüse stempeln
 - Baupläne verstehen
 - Werbeplakate erstellen
 - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
 - Schwerpunkte