

ALICE AU PAYS DES MERVEILLES TOUS LES THÈMES

S9
T1-6
D1-9
L5 P1

Objectifs de la leçon :

- Clôture du projet
- Auto-évaluation
- Créativité
- Compétences numériques



Activité

Préparation, répétition
d'une présentation orale
Ou
Montage d'une vidéo
Ou
Création d'animation
Ou
Création d'un collage,
d'un photomontage
Ou
Édition d'une
présentation (PPT, Prezi,
etc.)

Méthode/Interaction

Travail individuel et en
groupe sous la direction
d'un responsable de
groupe.

Les groupes de travail
doivent être aidés par
l'enseignant pour la
coordination et la
répartition des tâches.

Production finale

Présentation orale
Ou
Film basé sur l'histoire
Ou
Un making-of de la
construction
Ou
Un album photos
Ou
Un collage, un montage
photo
Ou
Un exposé
Etc.

1. Préparation de la présentation orale

Temps requis : 40-60 minutes

• Matériel nécessaire :

Photos des robots
Photos de la construction des
robots
Fichier audio, musique
Ordinateur/tablette
Ou
Carton, papier de couleur,
crayons de couleur, peinture

Activité

Présentation orale
en public ou en
ligne
Ou
Présentation d'une
vidéo, d'une
animation, d'un
photomontage,
d'un collage, etc.

Public : camarades
de classe,
camarades d'école,
parents

Méthode/Interaction

Présentation

Production finale

Les parents, les autres
enseignants, les
camarades de classe se
familiarisent avec le
projet et l'histoire.

Les enfants qui y
participent peuvent
montrer leurs nouvelles
compétences.

Les compétences de
communication et de
présentation des élèves
sont renforcées.

2. Présentation orale

Temps requis : 10-30 minutes

Matériel nécessaire

- Salle de spectacle
- Ordinateur
- Projecteur
- Surface de partage de vidéos
en ligne

Activité

Remplir le
formulaire
d'auto-évaluation

Évaluation

Méthode/Interaction

Travail individuel

Discussion,
commentaire de
l'enseignant

Évaluation

Évaluer le processus (le flux,
l'autonomie, la coopération
entre les membres du groupe)

Renforcer les compétences
développées – feedback positif –
et spécifier les compétences à
développer davantage

3. Évaluation

Temps requis : 25 minutes

Résultat

L'enseignant obtient une image
détaillée des productions finales
Les élèves font face à leurs
points forts et aux compétences
à développer

ALICE AU PAYS DES MERVEILLES TOUS LES THÈMES

S9
 T1-6
 D1-9
 L5 P2

Objectifs de la leçon :

- Clôture du projet
- Auto-évaluation
- Créativité
- Compétences numériques



Types de résultats :

Présentation orale

- Pour les camarades de classe
- Pour les parents
- En public ou en ligne

Production vidéo

- Réaliser des vidéos sur des robots en mouvement
- Réaliser des vidéos sur des scènes faites par des robots comme marionnettes
- Réaliser des vidéos sur une histoire dont les personnages principaux sont des robots
- Réaliser un film sur les coulisses de la construction des robots
- Animation image par image de l'histoire avec des robots comme personnages principaux (PPT, Prezi)

Album photo/montage (ex. : Word, PPT Publisher)

- Photos des robots
- Photos de la construction des robots
- Album photo (imprimé/numérique)
- Collage : visualisation de l'histoire sur papier avec des photos et des dessins imprimés

Fichier audio, musique

- Sons produits par des robots
- Narration en arrière-plan (conteur)
- Synchronisation de la voix des personnages



Afin d'aider le travail de groupe :

- Il est important de permettre aux élèves de partager les scénarios entre eux et avec leur entourage (camarades de classe, parents, autres écoles participant au projet).
- Il est important d'encourager les élèves à considérer les erreurs qu'ils ont commises comme une partie naturelle du processus d'apprentissage plutôt que comme des sentiments négatifs.
- Encouragez les performances individuelles.

Évaluation :

- Accordez suffisamment de temps au processus d'auto-évaluation.
- Dans un premier temps, laissez les enfants remplir le formulaire d'auto-évaluation.
- Si besoin, vous pouvez vous entretenir seul avec les élèves (vous devez faire le travail ensemble).
- Engagez des échanges entre les élèves : chaque enfant doit choisir un membre du groupe et lui faire part de la nouvelle caractéristique la plus importante observée au cours du projet.
- Selon les commentaires reçus, vous devez donner votre avis positif, mais critique concernant le travail de groupe.
- Lors de la prochaine séance, quand vous distribuerez les tâches aux élèves, vous devrez prendre en compte leur propre auto-évaluation, ainsi que leurs besoins personnels.



Envoyez le résultat du projet à

roborideproject@gmail.com et faites partie de notre communauté éducative ! Partagez vos expériences avec d'autres enseignants de toute l'Europe !