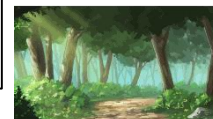


LE LIVRE DE LA JUNGLE TOUS LES SUJETS

S4
T1-4
D1-12
L1 P1

Objectifs de la leçon :

- échauffement, introduction, prise de décision
- choix du segment de texte pouvant être traité



Activité	Méthode/Interaction	Résultats	1. Préparation
			Matériel nécessaire : le texte résumé
			Temps nécessaire : 10 minutes
Présentez brièvement l'ensemble du projet qui s'étend sur 5 leçons Créer des groupes : diviser la classe en 4 groupes Lire le texte récapitulatif Décidez des tâches à accomplir	Information frontale Utilisez les idées de formation de groupes issues du GTG (nomination, tirage au sort...) Lisez à voix haute, en groupe ou individuellement. Laissez le groupe choisir ou effectuez vous-même le choix	Les élèves réfléchissent en termes d'une période de 5 leçons Groupes homogènes ou hétérogènes selon vos objectifs Laissez les élèves imaginer ce qui pourrait se passer à partir de ces quelques lignes.	Nous examinons quelques nouvelles qui se déroulent dans la jungle indienne. 1. Mowgli est kidnappé par des singes et emmené dans une ville en ruines. 2. Kaa, le serpent, aide Mowgli à s'échapper grâce à sa danse. 3. Nous rencontrons les frères loups de Mowgli, qui se retournent contre lui, mais il les chasse à l'aide d'un bâton enflammé. 4. Mowgli a le cœur brisé par la rupture avec ses frères loups.

Activité	Méthode/Interaction	Résultat	2. Travaillez sur la tâche choisie
			Temps nécessaire : 25 minutes
Travailler sur la tâche choisie	L'objectif des groupes est de représenter la scène de la tâche à l'aide de dessins, d'activités artistiques et manuelles, de constructions, etc. Laissez-les faire preuve de créativité : leur point de vue les aidera à se préparer pour les prochains cours. Soyez attentif à la manière dont la coopération fonctionne au sein du groupe ! Aidez à répartir les tâches et le matériel si nécessaire !	Ne vous attendez pas à des œuvres d'art exceptionnelles. Cette tâche est une sorte de brainstorming, dans lequel chacun peut explorer et apprendre à travers ses erreurs.	Matériel nécessaire Fiche de travail, pages d'idées Tous types d'outils et de matériel peuvent être utilisés : • Dessin, arts plastiques • Blocs ArTeC • Carton, boîtes • Mastic • Sable • Matériaux recyclés – demandez-leur d'apporter des déchets propres et « ordinaires » de chez eux. Apportez-en vous aussi !

Activité	Méthode/Interaction	Évaluation	3. Évaluation
			Temps nécessaire: 10 minutes
Présentation Évaluation	Chaque groupe présente son travail Discutez avec eux du déroulement de leur coopération et de leur travail en groupe Demandez-leur de citer quelque chose qu'ils ont apprécié dans le travail d'un autre groupe	Évaluez le processus (fluidité, autonomie, etc.), l'originalité (variété des idées, matériaux utilisés) et en particulier les compétences manuelles (précision, efficacité, angles, lignes, etc.).	

LE LIVRE DE LA JUNGLE TOUS LES SUJETS

S4
T1-4
D1-12
L1 P2

Objectifs de la leçon :

- échauffement, introduction, prise de décision
- choix du segment de texte exploitable

Dans cette introduction, préparez les élèves en leur demandant de deviner ce qui pourrait se passer à partir de ces quelques lignes.

Résumé :

Plongez-vous pendant quelques minutes dans la vie de Mowgli, l'enfant élevé par les loups ! Nous jetons un œil à quelques-unes des nouvelles qui se déroulent dans la jungle indienne.

1. Mowgli est kidnappé par des singes et emmené dans une ville en ruines.
2. Kaa, le serpent, aide Mowgli à s'échapper grâce à sa danse.
3. Nous rencontrons les frères loups de Mowgli, qui se retournent contre lui, mais il les chasse à l'aide d'un bâton enflammé.
4. Mowgli a le cœur brisé par sa rupture avec ses frères loups.

Lecture du résumé :

- les enfants peuvent lire le résumé individuellement
- on peut le lire à haute voix pour le groupe
- ou vous pouvez le lire à haute voix à toute la classe

Choisir la tâche :

- La tâche choisie influence la partie du texte que le groupe approfondira pendant les leçons 2 à 4.
 - Les groupes peuvent choisir eux-mêmes la tâche à accomplir. Essayez de les inciter à choisir des tâches différentes !
 - Vous pouvez répartir vous-même les tâches entre chaque groupe. De cette façon, vous pouvez planifier les tâches des leçons 2 à 4 au début du projet.
- Pour découvrir les compétences que chaque tâche permet de développer, consultez les pages suivantes !
- Laissez les enfants faire preuve de créativité ! Le but n'est pas de copier les solutions proposées dans le Bazaar des idées ! Celles-ci ne sont que des suggestions !
- Leur point de vue les aidera à se préparer pour les prochains cours.



LE LIVRE DE LA JUNGLE
Groupe:

C'est l'histoire d'un garçon qui vit parmi les animaux de la jungle. Pendant quelques minutes, faites partie de la vie de Mowgli, le petit d'homme élevé par les loups.

Je travaille sur:

11 12 13
Imaginez et construisez la ville abandonnée en ruine ! Que se passe-t-il lorsque tout le monde quitte une ville ?

Vous pouvez utiliser du papier de couleur, des matériaux recyclés, des textiles, de la colle, des crayons de couleur, des boîtes, du sable, des blocs de construction, de la pâte à modeler, etc.

14
Observez comment un serpent se déplace ! Écoutez la musique ! Concevez votre propre danse du serpent ! Qui peut faire la meilleure danse du serpent ?

Tous en scène ! Faites la danse du serpent !
Lien vers pages d'idées



LE LIVRE DE LA JUNGLE
Groupe:

C'est l'histoire d'un garçon qui vit parmi les animaux de la jungle. Pendant quelques minutes, faites partie de la vie de Mowgli, le petit d'homme élevé par les loups.

Je travaille sur:

11 12 13
Imaginez et construisez la ville abandonnée en ruine ! Que se passe-t-il lorsque tout le monde quitte une ville ?

Vous pouvez utiliser du papier de couleur, des matériaux recyclés, des textiles, de la colle, des crayons de couleur, des boîtes, du sable, des blocs de construction, de la pâte à modeler, etc.

14
Observez comment un serpent se déplace ! Écoutez la musique ! Concevez votre propre danse du serpent ! Qui peut faire la meilleure danse du serpent ?

Tous en scène ! Faites la danse du serpent !
Lien vers pages d'idées

Que pouvez-vous trouver dans le « bazar des idées » ?

- Différentes fiches d'idées pour les exercices d'échauffement
- Sur ces fiches, vous trouverez
 - Des idées d'activités artistiques et manuelles (fabrication de marque-pages en papier)
 - des guides de construction pour les blocs ArTeC,
 - une fiche de travail MAZE,
 - des cartes mémoire TRACKS,
 - des cartes mémoire FOREST,
 - Cartes de situation,
 - Liens utiles,
 - Focus.

