

ULYSSE ET LE CYCLOPE TOUS LES SUJETS

S23
T1-4
D1-12
L5 P1



Objectifs de la leçon :

- clôture du projet
- auto-évaluation
- créativité
- compétences numériques

Activité Préparation, répétition pour la présentation en direct Ou Montage d'une vidéo Ou Création d'une animation Ou Créer un collage, un photomontage Ou Édition d'une présentation (PPT, Prezi, etc.)	Méthode/Interaction Travail individuel et en groupe sous la direction d'un membre du groupe. Les groupes de travail doivent être aidés dans la coordination et la répartition des tâches par l'enseignant.	Résultats Présentation Ou Film sur l'histoire Ou Film sur la réalisation de la construction Ou Album photo Ou Collage, montage photo Ou Présentation Etc.	1. Préparation de la présentation Temps nécessaire : 40 à 60 minutes Matériel nécessaire : Photos de robots Photos sur la fabrication des robots Fichiers audio, musique Ordinateur/tablette Ou Carton, papiers de couleur, crayons de couleur, peinture
Activité Présentation en direct ou en ligne Ou Présentation d'une vidéo, d'une animation, d'un photomontage, d'un collage, etc. Public : camarades de classe, camarades d'école, parents	Méthode/Interaction Présentation	Résultat Les parents, les autres enseignants et les camarades de classe découvrent le projet et l'histoire Les enfants participants peuvent montrer leurs nouvelles compétences Les compétences en communication et en présentation des élèves participants sont renforcées	2. Présentation Temps nécessaire : 30 à 40 minutes Matériel nécessaire • Salle pour présenter et discuter • Ordinateur • Projecteur • Surface de partage de vidéos en ligne
Activité Remplir l'auto-évaluation Évaluation	Méthode/Interaction Travail individuel Discussion, commentaires de l'enseignant	Évaluation Évaluer le processus (le déroulement, l'autonomie, la coopération entre les membres du groupe Renforcer les compétences développées – commentaires positifs – et préciser les compétences à développer davantage	3. Évaluation Temps nécessaire : 25 minutes Résultats L'enseignant obtient une image détaillée des résultats Les élèves prennent conscience de leurs points forts et des compétences à développer

ULYSSE ET LE CYCLOPE TOUS LES SUJETS

S23
T1-4
D1-12
L5 P2



Objectifs de la leçon :

- clôture du projet
- auto-évaluation
- créativité
- compétences numériques

Types de résultats :

Montrer et raconter

- Pour les camarades de classe
- Pour les parents
- En direct ou en ligne

Sortie vidéo

- Réalisation de vidéos sur des robots en mouvement
- Réalisation de vidéos sur des scènes réalisées par des robots utilisés comme marionnettes
- Réalisation de vidéos sur des histoires mettant en scène des robots comme personnages principaux
- Réalisation d'un « making-of » sur la construction des robots
- Animation image par image sur l'histoire avec des robots comme personnages principaux (PPT, Prezi)

Album photo/montage (par exemple : Word, PPT Publisher)

- Photos sur les robots
- Photos sur la fabrication des robots
- Album photo (imprimé/numérique)
- Collage — visualisation papier de l'histoire à l'aide de photos imprimées et de dessins

Fichiers audio, musique

- Sons émis par des robots
- Narration en arrière-plan (conteur)
- Synchronisation des voix attribuées aux personnages



Afin de faciliter le travail en groupe :

- Il est important de permettre le partage des scripts entre les élèves et avec leur entourage (camarades de classe, proches, autres écoles participant au projet) .
- Il est important d'encourager les élèves à considérer les erreurs qu'ils ont commises comme une partie naturelle du processus d'apprentissage plutôt que comme des sentiments négatifs.
- Encourager les performances individuelles

Évaluation :

- Prévoyez suffisamment de temps pour le processus d'auto-évaluation.
- Commencez par demander aux enfants de remplir le formulaire d'auto-évaluation.
- Si nécessaire, discutez individuellement avec les élèves (vous devriez faire le travail ensemble).
- Faites un cercle de rétroaction : chaque enfant doit choisir quelqu'un du groupe et lui dire quelle est la nouvelle qualité la plus importante qu'il a démontrée pendant le projet.
- Sur la base des commentaires donnés, vous devriez donner votre avis positif mais critique sur le travail du groupe.
- Lors de la prochaine réunion, lorsque vous distribuerez les tâches aux élèves, vous devriez tenir compte de leur auto-évaluation ainsi que de leurs besoins individuels.



Envoyez les résultats de votre projet à

bororideproject@gmail.com et rejoignez notre communauté éducative ! Partagez vos expériences avec d'autres enseignants de toute l'Europe !