

ODYSSEIA TÜM KONULAR

S23
T1-4
D1-12
L1 P1

Dersin amacı:

- ısınma, tanıma, karar verme süreci
- çalışılacak parçanın seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi



Etkinlik		Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Preparation
5 derslik projenin tamamını kısaca tanıtırın		Ön bilgi	Öğrenciler 5 derslik uzun bir süre açısından düşünürler	Gerekli süre: 10 dakikadır.
Gruplar oluşturun: sınıfı 4 gruba ayırın		GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...)	Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar	Gerekli malzeme: özet metni
Özet metnini okuyun		Önden, gruplar halinde veya bireysel olarak okuma	Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini hayal etmelerine izin vermek.	<i>Cesur ve zeki kral Odysseus, on yıllık savaşın ardından Truva Savaşı'ndan döner. Adamlarıyla birlikte İtaka adasına varmak için sabırsızlanmaktadır. Yolculukları sırasında pek çok macera yaşarlar.</i>
Yerine getirilecek görevlere karar verin		Grubun seçmesine izin verin veya seçimlerini kendiniz yapın		

Etkinlik		Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
Seçilen görev üzerinde çalışma		Ön bilgi	Öğrenciler 5 derslik uzun bir süre açısından düşünürler	Gerekli süre: 25 dakikadır.
Seçilen görev üzerinde çalışma		GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...)	Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar	İhtiyaç duyulan malzemeler
Seçilen görev üzerinde çalışma		Önden, gruplar halinde veya bireysel olarak okuma	Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini hayal etmelerine izin vermek.	Görev sayfası, fikir sayfaları
Seçilen görev üzerinde çalışma		Grubun seçmesine izin verin veya seçimlerini kendiniz yapın		Her türlü araç ve gereç kullanılabilir:
Seçilen görev üzerinde çalışma				Çizim, sanat ve el sanatları
Seçilen görev üzerinde çalışma				ArTeC Blokları
Seçilen görev üzerinde çalışma				Karton
Seçilen görev üzerinde çalışma				Geri dönüştürülmüş malzemeler – evden okula dergiler, temiz ve yeniden kullanılabilir "çöpler" getirmelerini isteyin. Kendin de bir şeyler getir!

Etkinlik		Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Sunum		Her grup çalışmalarını sunar		Gerekli süre:
Değerlendirme		Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın	Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yeteneği (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler) değerlendirin...).	10 dakikadır.
Değerlendirme		Başka bir grupta beğendikleri bir şeye isim vermelerini isteyin		

ODYSSEIA TÜM KONULAR

S23
T1-4
D1-12
L1 P2



Dersin amacı:

- ısınma, tanıma, karar verme süreci
- çalışılacak parçanın seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi

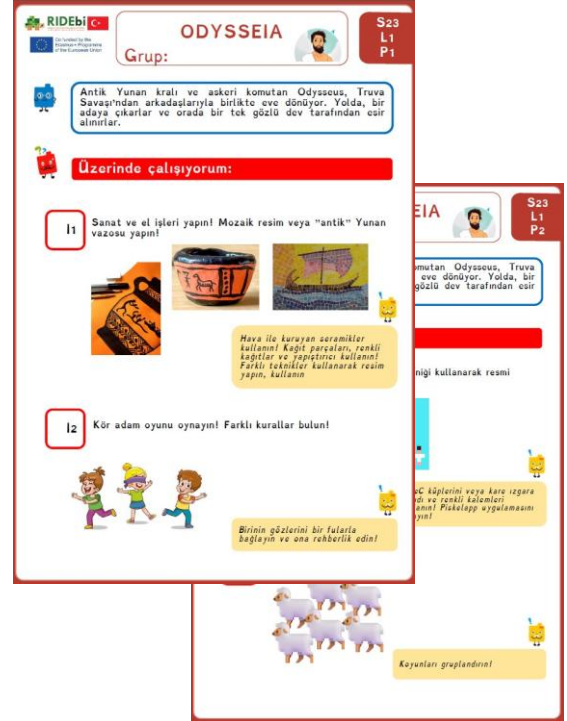
Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarına izin vererek hazırlayın.

Özeti okumak:

- Çocuklar özet bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz

Görevi seçme:

- Seçilen görev, grubun 2-4. derslerde metnin hangi bölümünü detaylandıracağını etkiler.
- Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevler seçmeleri için onları etkilemeye çalışın!
- Görevleri her grup arasında kendiniz dağıtabilirsiniz. Bu şekilde 2-4. derslerin görevlerini planlayabilirsiniz. Projenin başlangıcında.
- Her görevde hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için sonraki sayfalara bakın!
- Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Amaç İdea Çarşısı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipucu amaçlıdır!
- Onların bakış açısı, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.



Fikir Çarşısı'nda neler bulabilirsiniz??

- Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları
- Bu sayfalarda bulabilirsiniz
- Sanat ve el sanatları çözümlerinden örnekler (tuvalet kağıdı rulolarından hayvanlar ve bitkiler yaratmak, kibritlerden su kuyuları, origami hayvanları vb.),
- ArTeC Blokları için yapım talimatları,
- Kukla şablonları,
- İhtiyaç duyulan malzeme ve araçların listesi
- Pivot Animasyon yazılımının kısa eğitimi,
- Durum kartları,
- Faydalı linkler,
- Odaklanır.