

A KIS HERCEG A RÓKA (T4)

S22
T4
D1
L1 P3

Fókuszban:

- Szövegértés (D1)

1. feladat: Képzeld el és modellezz egy hatalmas sivatagot!

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag felhasználható!
 Használhatod az Idea Bazaar ötleteit és anyaglistáját, kitalálhatsz saját ötleteket, vagy egyszerűen csak hagyhatod, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.



Ötletbazár – néhány ötlet:

- Homokot vagy búzadarával és festékkel készíthetnek homokképet a sivatagról.
- Légszáradó kerámiát vagy gyurmát, kavicsokat, műanyag növényeket és állatokat, újrahasznosított anyagokat használhatnak makett vagy dioráma készítéséhez.

A különböző megoldások részleteit lásd az Ötletlapokon!

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Finom motorikus képességek
- Kreativitás
- Földrajz

Ezenkívül:

- Életvezetési készségek
- Tárgy – Kézművesség
- Tehetségfejlesztés
- Társas készségek

3. feladat: Melyek a sivatagi bioszféra jellemzői?

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag felhasználható!
 Használhatod az Ötletbazárban található ötleteket és anyaglistát, kitalálhatsz saját ötleteket, vagy egyszerűen csak hagyhatod, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.

Ötletbazár – néhány ötlet:

- Töltsd ki az ötletlapon található táblázatot a sivatagok időjárási jellemzőiről, növényzetéről és állatvilágáról!
- Nézz meg videókat a különböző sivatagokról, és gyűjtsd össze azok közös és eltérő jellemzőit!

A különböző megoldások részleteit lásd az Ötletlapokon!

Készítsen fényképeket az épületekről építésük során és befejezésük után.

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Tárgy – Természet
- Kritikus gondolkodás
- Életvezetési készségek
- Térbeli orientáció

Ezenkívül:

- Kreativitás
- Társas készségek
- Tehetségfejlesztés

nappali hőmérséklet	
éjszakai hőmérséklet	
csapadék	
szél	
növényzet	
állatvilág	

A végeredmény kezelése:

A kész fotókat rendezze el egy online adattárban vagy nyomtassa ki és tegye ki egy hirdetőtáblára. Ha a gyerekek jegyzeteket készítettek vagy további ötleteik vannak, azokat is csatolja.

A KIS HERCEG A RÓKA (T4)



S22
T4
D1
L1 P3

Fókuszban:

- Szövegértés (D1)

3. feladat: Építsd meg a saját naprendszeredet!

Készíts naprendszert papírmásé technikával!

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag felhasználható!
 Használhatod az Idea Bazaar ötleteit és anyaglistáját, kitalálhatsz saját ötleteket, vagy egyszerűen csak hagyhatod, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.



Idea Bazaar – néhány ötlet:

- Beszéljétek meg a Naprendszer bolygóinak jellemzőit és sorrendjét!
- Készítsd el a bolygókat léggömbökből és papírmáséból!
- Festse meg őket jellemzőiknek megfelelően!
- Akassza őket a mennyezetre a megfelelő sorrendben!

A különböző megoldások részleteit lásd az Ötletlapokon!

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Finom motorikus képességek
- Kreativitás
- Földrajz
- Matematika

Ezenkívül:

- Életvezetési készségek
- Tárgy – Kézművesség
- Tehetség gondozás
- Társas készségek

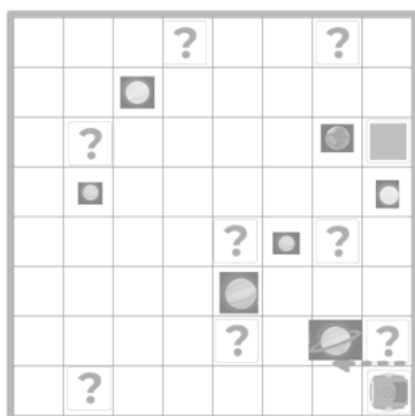
A végeredmény kezelése:

A kész fotókat rendezze el egy online adattárban vagy nyomtassa ki és tegye ki egy hirdetőtáblára. Ha a gyerekek jegyzeteket készítettek vagy további ötleteik vannak, azokat is csatolja.

4. feladat: Fedezd fel a Naprendszert a robotjaiddal!

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag felhasználható!
 Használhatja az Idea Bazaar ötleteit és anyaglistáját, kitalálhat saját ötleteket, vagy egyszerűen hagyhatja, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.



Idea Bazaar – néhány ötlet:

- Különböző típusú padlórobotok használhatók.
- A robotok képernyő nélküli programozása alapulhat szinkronizáción, irányokat jelző nyomógombokon, alkalmazás általi vezérlésen stb.
- Programozza be a robotot úgy, hogy a bolygókat a megfelelő sorrendben jelölve haladjon át a mezőkön!

A különböző megoldások részleteit lásd az Ötletlapokon!

Készítsen fényképeket az épületekről építésük közben és befejezésük után.

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Térbeli orientáció
- Kreativitás
- Algoritmikus gondolkodás
- Társas készségek

Ezenkívül:

- Életvezetési készségek
- Tárgy – IT
- Tehetségfejlesztés

A KIS HERCEG A RÓKA (T4)



S22
T4
D1
L1 P3

Fókuszban:

- Szövegértés (D1)

5. feladat: Hajtassunk ki néhány babot! Figyeljük meg, hogyan befolyásolja a fény és a hőmérséklet a babok csírázását!

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag használható! Használhatja az Idea Bazaar ötleteit és anyaglistáját, kitalálhat saját ötleteket, vagy egyszerűen hagyhatja, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.



Idea Bazaar – néhány ötlet:

- Készítsen elő négy azonos csírázó edényt, amelyekben vastag réteg nedves vatta van egy lapos tálban, és tegyen néhány száraz babot a tetejére!
- Helyezze a 4 tálat 4 különböző hőmérsékletű és fényviszonyú helyre!
- Figyelje meg, hogyan fejlődnek a babok! Minden nap készíts fotót a növekvő növényekről!
- Jegyezze fel a megfigyeléseket egy táblázatba, készítsen fényképeket.
- Készítsen time-lapse videót a fotókból! (pl. <https://www.youtube.com/watch?v=I36VF7ZVy-o>)

A különböző megoldások részleteit lásd az Ötletlapokon!

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Életvezetési készségek
- Kritikus gondolkodás
- Természet

Ezenkívül:

- Társas készségek
- Felelősség
- Tehetségfejlesztés

6. feladat: Hogyan jelennek meg az érzelmek az arcon? Milyen érzelmeknek felelnek meg ezek az arckifejezések?

Minden megoldás jó!

Bármilyen eszköz és anyag használható! Használhatja az Idea Bazaar ötleteit és anyaglistáját, kitalálhat saját ötleteket, vagy egyszerűen hagyhatja, hogy a gyerekek kreatívak legyenek.



Idea Bazaar – néhány ötlet:

- Modellező agyaggal készítsen különböző érzelmeket kifejező arcokat az Ötletlap oldalain található fejekre!
- Ábrázolja az örömet, a szomorúságot, a félelmet, a büszkeséget, a szégyent!

A különböző megoldások részleteiről az Ötletlapokon olvashat!

Készítsen fényképeket az épületekről építésük során és befejezésük után.

Fejlesztési területek:

Fókuszban:

- Társas készségek
- Finom motorikus készségek
- Életvezetési készségek
- Térbeli orientáció
- Kreativitás

Ezen felül:

- Tárgy – Kézművesség
- Tehetségfejlesztés

A végeredmény kezelése:

A kész fotókat rendezze el egy online adattárban vagy nyomtassa ki és tegye ki egy hirdetőtáblára. Ha a gyerekek jegyzeteket készítettek vagy további ötleteik vannak, azokat is csatolja.

A KIS HERCEG A RÓKA (T4)



S22
T4
D1
L2 P3

Fókuszban:

- Szövegértés (D1)

A lecke céljai:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csoportmunka szervezése

Egy nap a Kis Herceg találkozott egy rókával, aki egy almafa alatt kuporgott.

A róka nem akart játszani, mert még nem volt megszelídítve. A kis herceg kíváncsiságból megkérdezte, hogy ez mit jelent.

A róka elmagyarázta, hogy „szelídíteni” azt jelenti, hogy köteléket teremteni, hogy valakit egyedülállónak tenni a világban. Előtte nem jelentettek semmit egymásnak. De ha megismerik egymást, pótolhatatlanná válnak.

A róka monoton életet élt: csirkéket vadászott, az emberek pedig őt. Minden ugyanolyan volt.

De ha a kis herceg megszelídíti, akkor még a eddig értelmetlen búzamezők is a fiú arany hajára emlékeztetik, és emlékeket, szépséget és gyengédséget hordoznak majd.

A kis herceg beleegyezett, hogy megszelídíti a rókát. Megtanulta a türelmet, a csendet, a rituálék fontosságát, azokat a kis találkozásokat, amelyek értelmet adnak az időnek, és széppé teszik a várakozást.

Minden nap egy kicsit közelebb ültek egymáshoz, míg el nem jött az idő, hogy elbúcsúzzanak.

A róka szomorú volt. Tudta, hogy sírni fog. De nem bánt meg semmit. Mert most már volt egy barátja.

Megszerette a búzát, amely a Kis Herceg hajára emlékeztette. Nagyra értékelte a köztük kialakult köteléket.

Láthatatlan, de mégis elengedhetetlenül fontos dolgot nyert.

Mielőtt elváltak, megosztott egy titkot a Kis Herceggel:

„Csak a szívünkkel látunk tisztán. Ami lényeges, az a szemnek láthatatlan.”

A kis herceg újra megnézte a rózsákat, azokat a virágokat, amelyek mind úgy néztek ki, mint az övé. De most már megértette: az ő rózsája egyedülálló volt, mert szerette, gondozta, védte, mert időt töltött vele. A kötelék, az odaadott idő tette őt pótolhatatlanná.

És amikor visszatért, hogy elbúcsúzzon a rókától, örökre magával vitte ezt a titkot: felelőssé válsz azért, amit megszelídítettél. Most már tudta, hogy felelős a rózsájáért.

Karakter	Jellemzők	Kölcsönhatások
Kis herceg	Lágy hang Nem tévedt el, nem fáradt és nem szomjas Nyugodt, komoly Örömteli	Felébreszti a pilótát Megkéri, hogy rajzoljon egy birkát Ismétli a kérést
Repülő	Elszigeteltnek érzi magát Megdöbbsent	A repülőgépe meghibásodott a sivatagban Megpróbál egy birkát rajzolni rohan

Javaslatok

- Azonosítsd a szöveg szereplőit, különös tekintettel a főbb cselekménypontokra, a szereplők jellemvonásaira, érzelmeire és cselekedeteire.
- Beszéljétek meg, mit jelent a képzelőerő!
- Beszéljétek meg a barátság őszinteségét és az érdeken alapuló kapcsolatokat.

A karakterkártya használata:

Minden tanuló kitölti a saját karakterkártyáját:

- ráírja a karakter nevét
- jellemzőit, mozgásait, reakcióit stb.
- összegyűjti a környezet elemeit, egyéb kiegészítőket, megépítendő dolgokat
- átgondolja a fázisokat, eszközöket és a robot építéséhez szükséges anyagokat

A diákok több darabot használhatnak

a Karakterkártya minden részéből

kártya minden részéből több darabot is

használhatnak, ha szükséges!


 Ezt építem: _____

Nevem: _____


 A robotomnak ezt fogja tudni: _____

Nevem: _____


 Jó lenne, ha a robotom ezt is tudná: _____

Nevem: _____


 Át kell gondolnom: _____

Nevem: _____

Kis herceg, bárány,
doboz

Nyit, zár, bemegy a
dobozba

Sivatag, fa, pilóta

A történet főbb
eseményei
Szükséges
médiafájlok
Ossza fel a
szövegrészt
darabokra
Készítsen listát a
szükséges dolgokról

A KIS HERCEG A RÓKA (T4)



S22
T4
D1
L3-4
P5

Ötletek különböző programozási szintű robotokhoz

A kis herceg
tengelyesen épített
figura, a róka
fogaskereken gurul

PROG1

A róka farkának
csóválása és hangja
mutatja érzelmeit

PROG2

A róka farkának
csóválása és hangja
jelzi érzelmeit

PROG3

A róka egyre közelebb
kerül a kis herceghez

PROG4

A róka

P1 Programozás nélkül mozgó szerkezet

- A Kis Herceg tengelykarral van felszerelve
- A rókát 1 DC motor hajtja, amely egy akkumulátortartóhoz van csatlakoztatva
- Amikor az akkumulátortartót bekapcsolják, a róka elindul, amikor kikapcsolják, a róka megáll

P2 Érzelmek kifejezése mozgással

- A Kis Herceg tengelykarral van felszerelve
- A róka robot alapon épült, 1 szervomotor mozgatja a farkát, a lassú mozgás félelmet fejez ki.
- A motor automatikusan elindul, amikor a robot bekapcsol

P3 Érzelmek kifejezése mozgással

- A Kis Herceg egy orsókkal van felszerelve.
- A róka robot alapon épült, a robot automatikusan elindul.
- 1 szervomotor mozgatja a farkát, majd lassan a Kis Herceg felé mozog, jelezve, hogy barátkozni akar vele.
- Végül megszólal a hangjelző.

P4 Együtműködő robotok

- A Kis Herceg robot alakra van építve
- A róka szintén robot alakra épül, a robot automatikusan elindul.
- A róka többször előre-hátra mozog, jelezve félelmetlenségét, végül a Kis Herceg mellett marad, és a csipogóval villogva jelzi barátságát.

