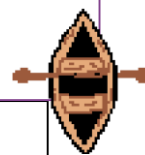


YANIN NOVÝ SVET VŠETKY TÉMY

S21
T1-4
D1-12
L2 P1



Účel lekcie:

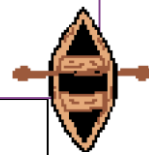
- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
			Časová náročnosť: 15 minút • Materiálne požiadavky: súhrnný text • návrh vzorov na čítanie s porozumením (Vypniteľná pracovná karta pre postáv stb.) • papier • ceruzka
Každá skupina číta svoj vlastný úryvok. Robia si poznámky.	• Vlastné čítanie, alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú. • textová poznámka • tabuľka	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • dôležité vlastnosti postáv • situáciu a jej riešenie • Prostredie. Výkresy, tabuľky, poznámky	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Realizačné plánovanie a organizácia skupinovej práce
			Časová náročnosť: 15 minút Materiálne požiadavky: Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka  ArTeC Blockskartón, recyklované materiály
Rozhodovanie o realizácii projektu. Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie.	Frontálna konverzácia s triedou Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete v všeobecnej príručke pre učiteľov. Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka Plánovanie a kreslenie činnosti Vyplnenie pracovnej karty pre postavy Návrhy na inkluzívnosť Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! Dizajn - načrtnite plán	Realizácia je rozhodnutá. Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine. Zbierka súborov je zorganizovaná. Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
			Časová náročnosť: 15 minút Výstup Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Získajte spätnú väzbu od študentov.
Prezentácia Hodnotenie	Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami. Každý jednotlivo hlási, čo sa mu najviac páčilo, a pridáva ďalšie nápady podľa svojich predstáv.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, autonómia, skupinová práca), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	

YANIN NOVÝ SVET VŠETKY TÉMY



S21
T1-4
D1-12
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Čítanie textu:

- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí


Naplánujte si scény, aby ste príbeh oživil! Spolupracujte ako spoluhráči!

☐ Rozdeľte si úlohy medzi sebou!

☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto je zodpovedný za organizáciu pracovného procesu!

☐ Ako budete svoju prácu prezentovať na konci projektu?

☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť, alebo nahráť video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja porozumenie textu
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s inými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na túto úlohu, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Kreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánuvať si dramatizáciu s robotmi.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánuvať a zorganizovať prácu Szerepek a csoportban (épités, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Úlohy v skupine (konstrukcia, programovanie, sady, dokumentácia)
Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce!
 - Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
 - Pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne nástroje by použili na zobrazenie celých 5 hodín a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.


Vytvorte dramatizáciu! Pracujte v skupinách!


Diskutujte s ostatnými skupinami, aby postavy boli podobne rovnako veľké, a aby boli aj rôzne!

☐ Pozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!
☐ Aké vzťahy môžeme medzi nimi vnímať?
☐ Zostavte príbeh!


Nakreslite projekt – aby ste mohli vopred vidieť výsledok a kontrolovať proces.

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by ste vytvorili znovu? Ako?
☐ Aké materiály by si používal?



A čo produkty:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!