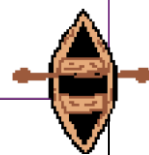


LE NOUVEAU MONDE DE YANA TOUS LES SUJETS



S21
T1-4
D1-12
L2 P1

Objectifs de la leçon :

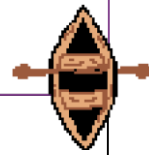
- Compréhension de texte
- résolution de problèmes
- prise de décision
- organisation du travail en groupe

Activité	Méthode/Interaction	Résultat	1. Lecture du texte
Tous les groupes lisent leur partie du texte. Ils prennent des notes	• Tous les élèves lisent seuls, ou • Un membre du groupe lit à haute voix • L'enseignant aide ceux qui ont des difficultés à lire • des notes • dessin • carte mentale • tableau	Les enfants comprennent • l'essence du texte • les personnages • les principales caractéristiques des personnages • l'interaction • le conflit • l'environnement Dessins, cartes mentales, tableaux, notes	Temps nécessaire : 15 minutes • Matériel nécessaire : le segment de texte • facilitateur de compréhension du texte modèles de brouillon (exemple de carte mentale, tableau des personnages, etc.) • papier • crayons pour prendre des notes, dessiner

Activité	Méthode/Interaction	Résultats	2. Planification de l'interprétation et organisation du travail en
Décision concernant l'interprétation du projet Planification du scénario et organisation du travail du groupe Choix du personnage à créer	Discussion en classe entière Pour les idées de clôture et d'interprétation du projet, consultez le Guide général de l'enseignant ! Travail en groupe, discussion, remplissage de la fiche de travail du groupe Planification et dessin du scénario Remplir les fiches de tâches des personnages Suggestions spécifiques à inclure Demandez aux élèves de décider des tâches au sein du groupe, en tenant compte des compétences et des souhaits de tous les membres. Planification et conception de l'environnement des scènes	Décision concernant la mise en œuvre Tous les groupes savent quels types de fichiers multimédias ils doivent collecter Les tâches et les responsabilités sont réparties au sein du groupe Collecte organisée de fichiers multimédias Le scénario est prêt L'environnement est prêt Environnement(s) prévu(s)	Temps nécessaire : 15 minutes Matériel nécessaire Fiche de travail de groupe, fiche de travail sur les personnages, fiche sur l'intrigue crayons 

Activité	Méthode/Interaction	Évaluation	3. Évaluation
Représentation Évaluation	Chaque groupe présente en quelques mots son segment de texte et son scénario. Chacun donne individuellement son avis sur ce qu'il a préféré, en ajoutant les idées supplémentaires qui lui plaisent.	Évaluez le processus (le déroulement, l'autonomie, la coopération entre les membres du groupe), l'originalité (la diversité des idées) et l'inclusion.	Temps nécessaire : 15 minutes Résultats Recueillez les scénarios et les fiches de tâches de groupe Recueillez les commentaires des élèves

LE NOUVEAU MONDE DE YANA TOUS LES SUJETS



S21
T1-4
D1-12
L1 P1

Objectifs de la leçon :

- Compréhension de texte
- résolution de problèmes
- prise de décision
- organisation du travail en groupe

Lecture du texte :

- les enfants peuvent lire le résumé individuellement.
- on peut lire à haute voix pour le groupe
- ou vous pouvez lire à haute voix pour toute la classe
- vous pouvez choisir le texte original ou le texte abrégé, selon les besoins des enfants

**Prépare les scènes pour interpréter l'histoire !
Travaille avec tes camarades de groupe.**

☐ Définissez les tâches et répartissez-les entre les membres du groupe.

☐ N'oubliez pas de choisir une personne responsable du travail, et cette personne doit être écoutée.

☐ Comment présenterez-vous votre travail à la fin du projet ?

☐ N'oubliez pas de rassembler les photos/vidéos du « making-of »...

Travailler sur la fiche de tâches du groupe :

- **La première partie** aide à planifier et à organiser la méthode de travail du projet
 - Rôles au sein du groupe (construction, programmation, environnement, documentation)
- Attention ! Assurez-vous que tout le monde participe activement !
- Aidez l'enfant à éviter de choisir le même type de tâche à chaque fois pendant le projet !
- Aidez les élèves à mener à bien les tâches qui leur sont difficiles afin de développer leurs compétences individuelles !
- Discutez avec les enfants des supports qu'ils utiliseraient pour décrire l'ensemble du résultat de ces 5 leçons, et désignez la personne chargée de rassembler les matériaux et de gérer la création de la représentation.

Travail sur la fiche d'activité de groupe :

- **La deuxième partie** aide à la compréhension du texte
 - Les enfants doivent identifier les personnages et leurs principales caractéristiques (apparence, mouvements, interactions avec l'environnement et les autres personnages).
- Vous trouverez différentes idées et modèles (tels que des modèles de tableaux ou de cartes mentales) dans le matériel pédagogique destiné aux élèves pour les aider dans cette tâche, mais les enfants peuvent également simplement prendre des notes ou dessiner les informations principales.
- Dessiner l'intrigue les aide à comprendre la structure du texte, le lien entre les scènes, et facilite également la planification de la mise en scène avec les robots.

Construis l'intrigue ! Travaille en groupe.



Échangez avec les autres groupes afin que les personnages soient de taille similaire, mais aient l'air un peu différents.



☐ Définissez la caractéristique principale des personnages.
☐ Tenez en compte des liens entre les personnages.
☐ Construisez l'intrigue.

Créez votre projet : vous pouvez prévoir le résultat et guider le processus.

☐ À quoi ressemble le décor ? Que contient-il ? Que souhaiteriez-vous refaire ? Comment ?
☐ Quels matériaux utiliseriez-vous ?



Comment gérer les résultats :

Rassemblez la fiche de travail du groupe, tous les graphiques, cartes mentales, notes, dessins et fiches de personnages dans un dossier !
 Rassemblez les photos et les vidéos dans un dossier spécifique sur l'ordinateur !
 Rangez les maquettes et autres objets dans une armoire afin de les protéger contre les chutes !
 Apposez le nom du groupe sur tous les produits !