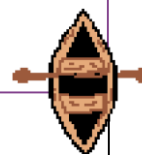


LUMEA NOUĂ A LUI YANA TOATE TEMELE



S21
T1-4
D1-12
L1 P1

Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

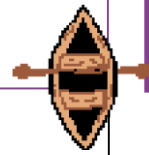
Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	1. Pregătirea
			Timpul necesar: 10 minute
			Materiale necesare: rezumatul <i>Yana s-a trezit din cauza unui zgomot asurzitor. Cerul era întunecat, acoperit de un nor negru imens. A văzut un bombardier în depărtare și a auzit un țipăt în apropiere. Cu inima bătând cu putere, a alergat să-și trezească părinții. Mama ei i-a ținut mâinile tremurânde, încercând să o calmeze. Tatăl ei a spus că o barcă din port i-ar putea salva, dar a ales să rămână în urmă.</i>
Introduceți pe scurt întreg proiectul de 5 lecții Creați grupuri: împărțiți clasa în 5 grupuri Citiți textul rezumat Decideți sarcinile care trebuie îndeplinite	Expunere frontală Folosiți idei de formare de grup din GTG (numire, desen ...) Citirea frontală, în grup sau individual Lăsați grupul să aleagă sau ghidați-i dvs în alegerea lor	Elevii gândesc într-o perioadă de 5 lecții Grupuri omogene sau eterogene în funcție de obiectivele dvs. Elevii sunt lăsați să descopere ce s-ar putea întâmpla doar din aceste câteva rânduri	

Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	2. Lucrați la sarcina aleasă
			Timpul necesar: 25 minute
			Materiale necesare Foaie de activitate, pagini cu idei Se pot utiliza orice fel de instrumente și materiale: • Desen, arte and materiale creative • Blocuri ArTeC • Carton, cutii, nisip • Materiale reciclate – cereți elevilor să aducă de-acasă ziare, deșeuri curate și reciclabile. Aduceți și dvs niște lucruri!
Lucrul la sarcina aleasă	Scopul grupurilor este de a reprezenta scena din cadrul sarcinii prin desen, arte și meserii, construcții etc. Permiteți-i să își folosească creativitatea: perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare. Fiți atenți la modul în care funcționează cooperarea în grup! Ajuțați la distribuirea sarcinilor și a materialelor.	Nu vă așteptați la lucrări de artă minunate. Această sarcină este un fel de brainstorming, în care toată lumea poate explora și învăța prin erori.	

Activitate	Metodă/Interacțiune	Evaluare	3. Evaluare
			Timpul necesar: 10 minute
Prezentare Evaluare	Fiecare grupă prezintă ceea ce au lucrat Discutați cu ei cum au cooperat și cum a decurs lucrul în echipă. Rugați-i să enumere câteva aspecte pe care le-au apreciat la celelalte echipe.	Evaluați procesul (fluxul, autonomia,...), originalitatea (varietatea ideilor, materiale utilizate) și, în mod particular, abilitățile manuale (precizie, eficiență, colțuri, linii...).	

LUMEA NOUĂ A LUI YANA TOATE TEMELE

S21
T1-4
D1-12
L1 P2



Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

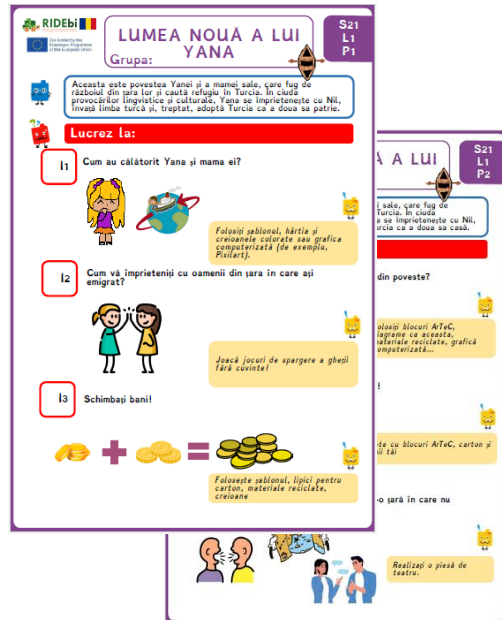
În această introducere, pregătiți elevii să descopere din aceste câteva rânduri ce s-ar putea întâmpla.

Citirea rezumatului:

- Copiii pot citi rezumatul individual
- un elev poate citi cu voce tare grupului
- puteți citi cu voce tare pentru întreaga clasă

Alegerea sarcinii:

- Sarcina aleasă influențează care parte a textului va fi elaborată de grup în timpul lecțiilor 2-4.
 - Grupurile pot alege singuri sarcina. Încercați să îi influențați să aleagă sarcini diferite!
 - Puteți distribui dvs. sarcinile în cadrul fiecărui grup. În acest fel puteți planifica sarcinile lecției 2-4 la începutul proiectului.
- Pentru a vedea ce abilități pot fi dezvoltate prin intermediul fiecărei sarcini, consultați paginile 2-4!
- Lăsați copiii să își dezvolte creativitatea! Scopul nu este de a copia doar soluțiile din Bazarul de Idei! Acestea sunt destinate doar a fi sugestii!
- Perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile următoare.



LUMEA NOUĂ A LUI YANA
 Grupa: YANA

Aceasta este povestea Yanei și a mamei sale, care fug de război din țara lor și caută refugiu în Turcia. În căuta provocărilor lingvistice și culturale, Yana se împrietenește cu Nil, o tânără din țara ei, îngrădită, adoptă Turcia ca a doua sa patrie.

Lucrați la:

I1 Cum au călătorit Yana și mama ei?
 Folosiți șablonul, hârtia și creioanele colorate sau grafică computerizată (de exemplu, Paint).

I2 Cum vă împrieteniți cu oamenii din țara în care ați emigrat?
 Joacă jocuri de spargere a gheții fără violență!

I3 Schimbați banii!
 Folosește șablonul, lipici pentru carton, materiale reciclate, creioane.

Realizați o piesă de teatru.

Ce puteți găsi în Bazarul cu Idei?

- Fișe de idei diferite pentru sarcinile de încălzire
- Pe aceste foi puteți găsi
 - Mostre de artă și meșteșuguri (confectionarea castelului din role de hârtie igienică sau carton, macheta muntilor făcută din hârtie)
 - Instrucțiuni de construcție pentru blocurile ArTeC
 - Șabloane pentru marionete
 - Lists of needed materials and tools
 - Lista materialelor și instrumentelor necesare
 - tutorial pentru Pivot animator
 - Link-uri utile
 - Diverse alte aspecte