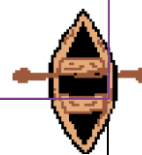


LE NOUVEAU MONDE DE YANA TOUS LES SUJETS



S21
T1-4
D1-12
L1 P1

Objectifs de la leçon :

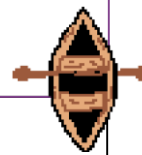
- échauffement, introduction, prise de décision
- choix du segment de texte pouvant être traité

Activité	Méthode/Interaction	Résultats	1. Préparation
Présentez brièvement l'ensemble du projet qui s'étend sur 5 leçons	Information frontale	Les élèves réfléchissent en termes d'une période de 5 leçons	Matériel nécessaire : le texte résumé
Créer des groupes : diviser la classe en 4 groupes	Utilisez les idées de formation de groupes issues du GTG (nomination, tirage au sort...)	Groupes homogènes ou hétérogènes selon vos objectifs	Temps nécessaire : 10 minutes
Lire le texte récapitulatif	Lisez à voix haute, en groupe ou individuellement.	Laissez les élèves imaginer ce qui pourrait se passer à partir de ces quelques lignes.	Yana se réveilla au son d'un bruit assourdissant. Le ciel était étrangement sombre, recouvert d'un énorme nuage noir. Elle aperçut un bombardier au loin et entendit un cri près d'elle. Le cœur battant à tout rompre, elle courut réveiller ses parents. Sa mère lui prit les mains tremblantes pour essayer de la calmer. Son père lui dit qu'un bateau dans le port pourrait les sauver, mais il choisit de rester.
Décidez des tâches à accomplir	Laissez le groupe choisir ou effectuez vous-même le choix		

Activité	Méthode/Interaction	Résultat	2. Travaillez sur la tâche choisie
Travailler sur la tâche choisie	L'objectif des groupes est de représenter la scène de la tâche à l'aide de dessins, d'activités artistiques et manuelles, de constructions, etc. Laissez-les faire preuve de créativité : leur point de vue les aidera à se préparer pour les prochains cours. Soyez attentif à la manière dont la coopération fonctionne au sein du groupe ! Aidez à répartir les tâches et le matériel si nécessaire !	Ne vous attendez pas à des œuvres d'art exceptionnelles. Cette tâche est une sorte de brainstorming, dans lequel chacun peut explorer et apprendre à travers ses erreurs.	Temps nécessaire : 25 minutes Matériel nécessaire Fiche de travail, pages d'idées Tous types d'outils et de matériel peuvent être utilisés : • Dessin, arts plastiques • Blocs ArTeC • Carton, boîtes • Mastic • Sable • Matériaux recyclés – demandez-leur d'apporter des déchets propres et « ordinaires » de chez eux. Apportez-en vous aussi !

Activité	Méthode/Interaction	Évaluation	3. Évaluation
Présentation	Chaque groupe présente son travail		Temps nécessaire : 10 minutes
Évaluation	Discutez avec eux du déroulement de leur coopération et de leur travail en groupe Demandez-leur de citer quelque chose qu'ils ont apprécié dans le travail d'un autre groupe	Évaluez le processus (fluidité, autonomie, etc.), l'originalité (variété des idées, matériaux utilisés) et en particulier les compétences manuelles (précision, efficacité, angles, lignes, etc.).	

LE NOUVEAU MONDE DE YANA TOUS LES SUJETS



S21
T1-4
D1-12
L1 P1

Objectifs de la leçon :

- échauffement, introduction, prise de décision
- choix du segment de texte exploitable

Dans cette introduction, préparez les élèves en leur demandant de deviner ce qui pourrait se passer à partir de ces quelques lignes.

Lecture du résumé :

- les enfants peuvent lire le résumé individuellement
- on peut le lire à haute voix pour le groupe
- ou vous pouvez le lire à haute voix à toute la classe

Choisir la tâche :

- La tâche choisie influence la partie du texte que le groupe approfondira pendant les leçons 2 à 4.
 - Les groupes peuvent choisir eux-mêmes la tâche à accomplir. Essayez de les inciter à choisir des tâches différentes !
 - Vous pouvez répartir vous-même les tâches entre chaque groupe. De cette façon, vous pouvez planifier les tâches des leçons 2 à 4 au début du projet.
- Pour découvrir les compétences que chaque tâche permet de développer, consultez les pages suivantes !
- Laissez les enfants faire preuve de créativité ! Le but n'est pas de copier les solutions proposées dans le Bazaar des idées ! Celles-ci ne sont que des suggestions !
- Leur point de vue les aidera à se préparer pour les prochains cours.


LE NOUVEAU MONDE DE YANA
 Groupe :

S21
L1
P1

Voici l'histoire de Yana et de sa mère, qui fuient la guerre dans leur pays et trouvent refuge en Turquie. Malgré les difficultés linguistiques et culturelles, Yana se lie d'amitié avec Nil, apprend le turc et adopte peu à peu la Turquie comme sa deuxième patrie.

Je travaille sur:

11

Comment Yana et sa mère ont-elles voyagé?



Utilisez un modèle, du papier et des crayons de couleur ou des graphiques informatiques (par exemple PowerPoint).

12

Comment se faire des amis dans le pays où l'on a émigré?



Jouez à des jeux pour briser la glace sans parler !

13

Échangez de l'argent!



Utilisez un modèle, de la colle à carton, des matériaux recyclés, des crayons.

16

Communiquer pour la première fois dans un pays dont vous ne connaissez pas la langue



Montez une pièce de théâtre.

S21
L1
P2

ient la guerre dans gré les difficultés lid avec Nil, apprend le sa deuxième patrie.

les scènes de

z des blocs ArTeC, des as comme celui-ci, des aux recyclés, des de synthèse...

il

les blocs ArTeC, du os amis

Que pouvez-vous trouver dans le « bazar des idées » ?

- Différentes fiches d'idées pour les exercices d'échauffement
- Sur ces fiches, vous trouverez
 - Des idées d'activités artistiques et manuelles (fabrication de marque-pages en papier)
 - des guides de construction pour les blocs ArTeC,
 - une fiche de travail MAZE,
 - des cartes mémoire TRACKS,
 - des cartes mémoire FOREST,
 - Cartes de situation,
 - Liens utiles,
 - Focus.