

IL GATTO CHE È ARRIVATO DAL TETTO TUTTI GLI ARGOMENTI

S19
T1-5
D1-12
L1 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Attività

Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni

Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi

Leggere il testo riassuntivo

Decidere i compiti da svolgere

Metodo/Interazione

Informazioni frontali
Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)
Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente
Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta

Risultato

Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni.

Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.

Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe.

1. Preparazione

Tempo richiesto: 10 minuti

Materiale necessario: il testo riassuntivo

Minou è nata in forma di gatto. Nella nostra storia, è diventata una giovane donna che non ha un posto dove stare. Incontra Tibbe, un timido reporter del giornale locale che rischia di essere licenziato. I due si aiutano a vicenda e si rivelano una grande squadra.

Attività

Lavorare sul compito scelto

Metodo/Interazione

L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive. Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!

Risultato:

Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori..

2. Lavorare sul compito scelto

Tempo richiesto: 25 minuti

Materiale necessario:

Foglio di lavoro, pagine di idee
È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale:

- Disegno, arte e artigianato
- Blocchi ArTeC
- Cartone
- Mappa stampata in grande scala dell'Europa e della penisola iberica
- Materiali riciclati - chiedete loro di portare le riviste scolastiche, la "spazzatura" pulita e riutilizzabile da casa. Portate anche voi un po' di roba!

Attività

Presentazione

Valutazione

Metodo/Interazione

Ogni gruppo presenta il proprio lavoro
Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo.
Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.

Valutazione

Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).

3. Valutazione

Tempo richiesto: 10 minuti

IL GATTO CHE È ARRIVATO DAL TETTO TUTTI GLI ARGOMENTI

S19
T1-5
D1-12
L1 P2



Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il riassunto:

Minou è nata in forma di gatto. Nella nostra storia, è diventata una giovane donna che non ha un posto dove stare. Incontra Tibbe, un timido reporter del giornale locale che rischia di essere licenziato. I due si aiutano a vicenda e si rivelano una grande squadra.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate con i diversi compiti, vedere le pagine 2-4!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nell'Idea Bazar! Si tratta solo di spunti!
- La loro prospettiva sarà utilizzata per aiutarli a preparare le prossime lezioni.



**IL GATTO CHE È
ARRIVATO
DAL TETTO**


S19
T1-5
L1

Minou era nata come gatto. Nella nostra storia è diventata una giovane donna che non ha un posto dove stare. Incontra Tibbe, un timido reporter del giornale locale che rischia di essere licenziato. Si aiutano a vicenda e dimostrano di essere una grande squadra.

Lavoro su:

☐

Come si può rappresentare la diversità dei gatti.



Utilizzare schede di memoria, carta origami, tessere tangram. Costruire, piegare origami, posare tessere, guidare i BeeBot, ecc.. Link alla pagina delle idee: 11, 12, 15, 17

☐

Come tenere occupati i gatti reali.



Usa carta e matite colorate, materiali riciclati. Link alle pagine delle idee: 15, 16

☐

Come si può progettare un giornale.



Progetta e modifica il tuo giornale, scrivi i tuoi articoli, crea un segnalibro. Link alle pagine delle idee: 13, 18, 19

Design: brgfx Source: freepik.com

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- Giornale personale
- Fogli di origami
- Schede BeeBot
- Tangram
- Giocattoli per gatti
- Segnalibri
- Giochi linguistici