



Ez a történet harmadik része.  
 Olvassátok el, aztán alkossátok újra!

## PUMUKLI ISKOLÁBA MEGY

Aznap reggel Pumukli olyan osztályba került, ahol épp rajzóra volt. A gyerekeknek nádat kellett rajzolniuk. Pumukli csak egyszerű rajzokat tudott készíteni, például egy vitorlás hajót öt egyszerű vonallal.

A tanárnak rövid időre be kellett mennie az igazgatóhoz, és megkérte az egyik diákot, Hubertet, hogy vigyázzon az osztályra. De az egyik fiú észrevett egy kéményseprőt egy ház tetején, és a gyerekek az ablakhoz rohantak. Hubert hiába kiabált: „Menjetek a helyetekre!”, senki sem hallgatott rá.

Senki sem vette észre Pumuklit, amint a padokon ugrált, és egy rövid ceruzát keresett, amit kényelmesen foghatott. Pumuklit lenyűgözte a sok fehér rajzlap. Nem tudott ellenállni, vitorlás hajókat rajzolt mindenhová, azt gondolva, hogy jó tanuló.

Amikor a tanár visszatért, leszidta a gyerekeket, hogy hangoskodtak és nem rajzoltak. Valaki felfedezte Pumukli hajóit, de senki sem tudta, ki firkálta össze a lapokat.

A tanár a fejét csóválta, és megkérdezte: – Mi ez az irka-firka? Ki volt az?

Természetesen senki nem válaszolt. A tanár felsóhajtott és így szólt: – Tényleg nem hagyhatlak magatokra öt percre sem.

*Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!*

A jegyzet lehet:  
 Gondolattérkép  
 Táblázat  
 Rajz, stb.

