

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL



S20
T3
L2



Das ist der dritte Teil der Geschichte.
 Lies es und dann... erstelle es neu!

PUMUCKL GEHT IN DIE SCHULE

Bei seinem dritten Schulbesuch an diesem Vormittag kam Pumuckl in eine Klasse, die Zeichenunterricht hatte. Überall standen Schilfkolben zum Abzeichnen auf den Tischen. Das gefiel Pumuckl sehr gut. Auch hier war natürlich ein Lehrer, und der sagte gerade: "Seht euch gut die Überschneidungen an. Und nicht so viel schraffieren und schattieren – nur einfache saubere Striche!"

Was schraffieren und schattieren ist, wusste Pumuckl natürlich nicht; aber einfache Striche machen – hoho das konnte er auch! Er konnte sogar ein Segelschiff mit fünf einfachen Strichen zeichnen. Eines hatte er sogar in der Werkstatt an die Wand geschmiert, und seitdem räumte Eder immer alle Bleistiftstummel weg.

Pumuckl hüpfte über die Bänke und suchte nach einem so kurzen Bleistift, dass er ihn in seine Faust nehmen konnte. Gerade, als er einen gefunden hatte, sagte der Lehrer: "Kinder, ich muss schnell aufs Direktorat. Ich bitte mir in meiner Abwesenheit völlige Ruhe aus. Hubert – du bist mir für das Benehmen der Klasse verantwortlich."

"Ja, Herr Lehrer", sagte Hubert. Der Lehrer ging hinaus, und eine Zeit lang war es auch schön still und alle Schüler zeichneten Schilfkolben. Da schrie ein Bub:

Notiere dir die wichtigsten Informationen aus dem Text!

Am besten eignen sich dazu:

- Mindmaps
- Tabellen
- Zeichnungen, etc.



MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL



S20
T3
L2



Das ist der dritte Teil der Geschichte.
Lies es und dann... erstelle es neu!

"Ui – schaut nur, dort drüben auf dem Dach ist ein Rauchfangkehrer. Toll, wie schwindelfrei der ist!"

Alle schauten dem Rauchfangkehrer zu. Die Hälfte der Kinder lief sogar an das Fenster, um es ganz genau zu sehen.

Hubert rief immer wieder: "Geht doch an die Plätze! Wenn der Lehrer reinkommt!"

Aber die Buben lachten nur und riefen: "Kannst ja Schmiere stehen und uns sagen, wenn er kommt!"

Die Kinder bewunderten den Rauchfangkehrer so sehr, dass keiner merkte, wie auf diesem und jenem Zeichenpapier ein Bleistiftstummel Segelschiffe zeichnete. Im allgemeinen Durcheinanderrufen und Reden hörte natürlich auch niemand den Pumuckl entzückt flüstern: "Ooh, so viel schönes weißes Papier! Schilfen sind nicht schön, Schiffe sind schöner. Pumuckl ist ein guter Schüler, zeichnet viele Schiffe. Hier das Deck und hier das Heck..."

Die Tür des Klassenzimmers wurde so plötzlich geöffnet, dass sogar dem Pumuckl der Bleistiftstummel vor Schreck aus der Hand fiel. Der Lehrer stand im Türrahmen und schaute streng auf die Kinder.

"Was ist denn hier los?! Hubert – habe ich nicht gesagt, dass du aufpassen sollst?!"

Huberts Kopf wurde so rot, wie Pumuckl es schon bei Otto und Maxl gesehen hatte.

Notiere dir die wichtigsten Informationen aus dem Text!

Am besten eignen sich dazu:

- Mindmaps
- Tabellen
- Zeichnungen, etc.



MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL



S22
T3
L2



Das ist der dritte Teil der Geschichte.
Lies es und dann... erstelle es neu!

"Ich – ich hab gesagt...", antwortete der Bub.

Der Lehrer winkte ab. "Man kann euch wirklich keine fünf Minuten allein lassen."

"Da ist ein Rauchfangkehrer!", sagte ein Schüler.

"Ihr sollt nicht Rauchfangkehrer, sondern Schilfkolben malen."

Da kam der erste erstaunte Ausruf: "Wer hat denn da auf meinem Blatt herumgeschmiert?"

Und schon riefen mehrere: "Bei mir ist ein Schiff auf das Blatt gekritzelt!"

Der Lehrer schaute sich die Blätter an. Er schüttelte den Kopf: "Was soll das Geschmier? Wer war das?"

Natürlich meldete sich niemand. Der Lehrer seufzte.

Notiere dir die wichtigsten Informationen aus dem Text!

Am besten eignen sich dazu:

- Mindmaps
- Tabellen
- Zeichnungen, etc.

