

SPIRIDUȘUL PUMUCL TOATE SUBIECTELE

S20
T1-3
D1-12
L5 P1

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale



Activitate

Pregătire, repetiție
pentru punerea în scenă
a poveștii
Sau
Editarea unui videoclip
Sau
Crearea unei animații
Sau
Crearea unui colaj,
montaj foto
Sau
Editarea unei prezentări
(PPT, Prezi, etc.)

Metodă/Interacțiune

Activitate individuală și
de grup, sub
coordonarea unui
membru al grupului.
Un profesor va sprijini
grupurile de lucru în
coordonarea și
distribuirea sarcinilor

Rezultat

Demonstrația și
povestirea
Sau
Video despre poveste
Sau
Realizarea unui video
despre construirea
roboților
Sau
Album foto
Sau
Colaj, montaj foto
Sau
Prezentare, etc.

1. Pregătirea pentru prezentare

Timp necesar 40-60 minute

Materiale necesare:

- Fotografii cu roboți
- Fotografii cu realizarea roboților
- Fișiere audio, muzică
- Calculator/tabletă
- Sau
- Carton, hârtie glasă, creioane colorate, acuarele

Activitate

Punerea în scenă
a poveștii live sau
online
Sau
Prezentare video,
animație, montaj
foto, colaj, etc.

Public:
Colegi de clasă,
colegi din școală,
părinți

Metodă/Interacțiune

Prezentarea poveștii

Rezultat

Părinții, alți profesori,
colegii din școală
descoperă proiectul,
povestea.

Copiii participanți își
pot demonstra noile
abilități.

Abilitățile de
comunicare și
prezentare ale
elevilor participanți
sunt consolidate.

2. Prezentare

Timpul necesar: 10-30 minute

Materiale necesare:

- Sală de clasă/ orice altă sală pentru punerea în scenă a poveștii
- Calculator
- Proiector
- Interfață online pentru vizionarea prezentării poveștii

Activitate

Completarea
autoevaluării

Evaluare

Metodă/Interacțiune

Muncă individuală

Discuții, feedback din
partea profesorului

Evaluare

Evaluarea procesului
(autonomia, cooperarea între
membrii grupului)

Consolidarea abilităților
dezvoltate – feedback pozitiv
- și specificarea abilităților
care mai trebuie dezvoltate

3. Evaluare

Timpul necesar: 25 minute

Rezultat

Profesorul își formează o
imagine clară despre
rezultate. Elevii descoperă
punctele tari și abilitățile care
mai trebuie dezvoltate .

SPIRIDUȘUL PUMUČKL TOATE SUBIECTELE

S20
T1-3
D1-12
L5 P2



Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale

Tipuri de rezultate:

Punere în scenă

- Pentru colegi
- Pentru părinți
- Live sau online

Prezentare video

- Realizarea unor videoclipuri cu roboții în mișcare
- Realizarea unor videoclipuri cu scene din povești realizate cu ajutorul roboților și al marionetelor
- Realizarea unor videoclipuri despre povești în care roboții sunt personajele principale
- Realizarea unor videoclipuri de prezentare a modului de realizare a roboților („behind the scenes film/în culise”)
- Animații stop-motion despre povești, în care roboții sunt personaje principale (PPT, Prezi)

Album foto/montaj (ex.: Word, PPT Prezentare)

- Fotografii ale roboților
- Fotografii din timpul realizării roboților
- Album foto (printat/digital)

Colaj de imagini – vizualizarea poveștii prin intermediul fotografiilor printate și desenelor

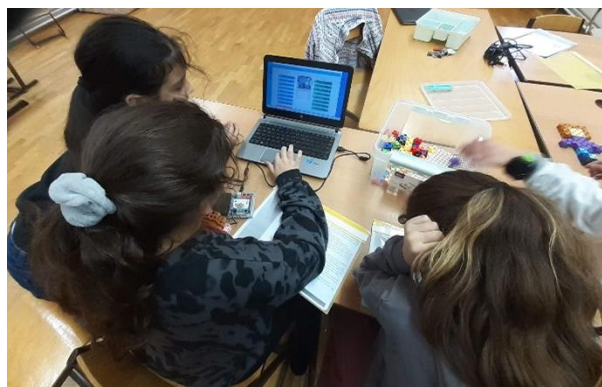
Fișiere audio, muzică

- Sunete realizate de către roboți
- Narațiune de fundal (vocea povestitorului)
- Sincronizarea vocilor personajelor



Pentru a ajuta grupul de lucru:

- Este importantă împărtășirea scenariilor cu toți participanții la proiect dar și cu alți factori implicați (colegi, familie, alte școli implicate în proiect).
- Este important să îi încurajați pe elevi să considere greșelile pe care le-au făcut ca pe o parte naturală a procesului de învățare, și nu ca ceva negativ.



Trimite rezultatul proiectului către roborideproject@gmail.com și fă parte din comunitatea noastră educațională! Împărtășește-ți experiența cu alți profesori din toată Europa!

- **Evaluare:**
- Acordați suficient timp pentru procesul de autoevaluare.
- Începeți cu formularul de autoevaluare.
- Dacă este necesar purtați discuții personale cu elevii (lucrați împreună dacă este nevoie).
- Faceți un cerc cu copiii în care aceștia să ofere un feedback: fiecare copil ar trebui să aleagă pe cineva din grup și să îi spună cea mai importantă calitate descoperită în timpul proiectului.
- Pornind de la feedback-ul dat ar trebui să vă spuneți propria părere în termeni pozitivi (observații concrete) cu privire la munca desfășurată în echipă.
- La următoarea ședință, ar trebui să aveți în vedere atât autoevaluarea elevilor cât și nevoile lor individuale atunci când împărțiți sarcinile de lucru.