

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL ALLE THEMEN

S20
 T1-3
 D1-12
 L5 P1

Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen



Aktivität

Vorbereitung, Probe der
 Präsentation
 Oder
 Bearbeiten des Videos
 Oder
 Erstellen einer Animation
 Oder
 Erstellen einer Collage,
 Tableau, Fotomontage
 Oder
 Erstellen einer
 Präsentation(PPT, Prezi,
 usw.)

Methode / Interaktion

Einzel- oder
 Gruppenarbeit unter der
 Leitung eines
 Gruppenmitgliedes

 Gegebenenfalls
 Lehrerhilfe bei der
 Aufgabenverteilung und -
 koordinierung

Output

Präsentation
 Oder
 Eine mit Robotern
 animierte oder gefilmte
 Geschichte
 Oder
 Werkfilm über den
 Roboterbau
 Oder
 Fotoalbum
 Oder
 Fotocollage
 Oder
 Präsentation, usw.

1. Vorbereitung für die Präsentation

Zeitbedarf: 40-60 min

Materialbedarf:

Fotos über den Roboter
 Fotos über den Roboterbau
 Videodateien
 Audio- und Musikdateien
 Rechner/Tablet
 Oder
 Karton, Tonpapier, Buntstifte,
 Filzstifte, usw.

Aktivität

Live- oder
 Onlinepräsentation

 Präsentation des
 Videos, Animation,
 Fotomontage,
 Präsentation, usw.

 Zielgruppe:
 KlassenkollegInnen
 MitschülerInnen,
 Eltern, Lehrer

Methode / Interaktion

Präsentation

Output

Eltern, Lehrer, Mitschüler
 lernen das Projekt und
 die Geschichte kennen

 Die Teilnehmer können
 ihre neuen Kenntnisse
 und Fähigkeiten zeigen.

 Die Kommunikations- und
 Präsentationsfähigkeiten
 der Kinder werden
 gestärkt.

2. Präsentation

Zeitbedarf: 30-10 min

Materialbedarf

- Raum für die Präsentation
- Computer
- Beamer
- Internetportal für Videofilme

Aktivität

Ausfüllen der
 Selbstreflexion

 Auswertung

Methode / Interaktion

Einzelarbeit

 Besprechung,
 Lehrerreflexion

Auswertung

Prozess (Arbeitsablauf,
 Selbstständigkeit, Zusammenarbeit der
 Gruppenmitglieder)

 Bestätigung der
 Kompetenzentwicklung – positive
 Rückmeldung – und Feststellung der
 weiteren notwendigen Entwicklung

3. Auswertung

Zeitbedarf: 25 min

Output

Die Lehrkraft bekommt ein genaues
 Bild mithilfe der Ergebnisse
 Die Kinder werden mit ihren Stärken
 und den zu fördernden Fähigkeiten
 konfrontiert

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL ALLE THEMEN

S20
T1-3
D1-12
L5 P2

Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen



Resultatoptionen:

Präsentation

- Für die MitschülerInnen
- Für die Eltern
- Live oder online

Videofilm

- Video über die sich bewegenden Roboter
- Video über die durch Roboter dargestellten Szenen
- Werkfilm über die „Geheimnisse hinter den Kulissen“ des Roboterbaus
- Stop-motion-Animation der Geschichte, in der die Roboter als Schauspieler vorhanden sind (PPT, Prezi)

Fotoalbum / Montage (z.B.: Word, PPT, Publisher)

- Fotos von Robotern
- Fotos vom Roboterbau
- Fotoalbum (gedruckt oder digital)
- Collage—Präsentation der Geschichte auf Papier mit gedruckten Fotos und Zeichnungen

Audio- und Musikdateien

- Durch Roboter generierte Geräusche
- Hintergrunderzählung (Geschichtenerzähler)
- Synchronisation der Roboterfiguren



Die Gruppenarbeit unterstützen:

- Es ist wichtig, den Austausch des Drehbuchs innerhalb und zwischen den Gruppen zu unterstützen.
- Ermutigen Sie die Kinder dazu, Fehler als natürlichen Teil des Lernprozesses zu sehen und keine negativen Gefühle zu ihnen zu entwickeln
- Fördern Sie die Umsetzung individueller Präsentationsideen



Auswertung:

- Geben Sie genügend Zeit für die Selbstreflexion!
- Zuerst sollten die Kinder die Reflexionsbögen ausfüllen.
- Besprechen Sie ggf. die Reflexion mit den Kindern einzeln (oder füllen Sie den Bogen gemeinsam aus).
- Bilden Sie einen Feedback-Kreis: Jeder darf ein anderes Kind aus der Gruppe auswählen und zu ihm sagen, welche wichtige neue Eigenschaft von ihm/ihr man während des Projektes kennengelernt hat.
- Geben Sie positive aber auch kritische Rückmeldung zur Arbeit der Gruppe (Verwenden Sie dazu die Selbstreflexionen und Rückmeldungen).
- Berücksichtigen Sie bei der nächsten Aufgabenverteilung sowohl die Selbstreflexionen als auch die individuellen Förderbedarfe.

Senden Sie die Ergebnisse des Projektes an roborideproject@gmail.com und werden Sie Teil unserer Bildungsgemeinschaft! Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Lehrkräften aus ganzem Europa!