

USTA EDER VE ONUN PUMUCKL'U TÜM KONULAR

S20
T1-3
D1-12
L2 P1



Dersin amaçları:

Metin anlama
Problem çözme
karar verme
Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik

Tüm gruplar metin bölümlerini okur
Not alıyolar

Yöntem/Etkileşim

Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya Grubun bir üyesi yüksek sesle okuyor Okumada yardıma ihtiyacı olanlar için öğretmen yardımı Notlar çizim Zihin haritası grafik

Çıktı

- Çocuklar anlar
- Metnin özü
- Karakterler
- Karakterlerin temel özellikleri
- Etkileşim
- Çatışma
- Çevre
- Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar

1. Metnin okunması

Gerekli süre: 15 dakika

İhtiyaç duyulan malzemeler:

Metin bölümü
Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter şeması vb.) kâğıt
Not almak için kalem, çizimler

Etkinlik

Projenin yorumlanması hakkında karar Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek İnşa edilecek karakteri seçme Çevrenin gözden geçirilmesi ve oluşturulması

Yöntem/Etkileşim

Tüm sınıfla cepheden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!
Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma Dahil edilmek için özel öneriler Öğrencilerden, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerine ve isteklerine saygı duymak için grup içindeki görevlere karar vermelerini isteyin. Planlama, inşaat

Çıktı

Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır Organize edilmiş medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır Ortam hazır

2. Tercüme planlamak ve grup çalışmasını organize etmek

Gerekli süre: 25 dakika

İhtiyaç duyulan malzemeler
Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem

ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Etkinlik

Temsil Değerlendirme

Yöntem/Etkileşim

Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayelerini sunar Tartışma, öğretmenin geri bildirimi

Değerlendirme

Süreci (akışı, özerk olmayı, grup üyeleri arasında işbirliğini), özgünlüğü (fikirlerin çeşitliliğini) dahil etmeyi,

3. Değerlendirme

Gerekli süre: 5 dakika

Çıktı

Öyküleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin. Onları bir falíújság'a koy

USTA EDER VE ONUN PUMUCKL'U TÜM KONULAR

S20
T1-3
D1-12
L2 P2

Dersin amaçları:

Metin anlama
 Problem çözme
 karar verme
 Grup Çalışması Düzenleme



Metni okumak:

- Çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- bir veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyacına göre orijinal veya kısa metin seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

- ☐ Görevleri tanımlayın ve eşler arasında bölün!

- ☐ İşten sorumlu bir kişi seçmeyi, görevleri dağıtmayı unutmayın ve bu kişi mutlaka dinlenmelidir!

- ☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

- ☐ Biri "yapmak" ın resimlerini / videolarını toplamalı...

Grup görev sayfası üzerinde çalışma:

- **İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur**
 - Gruptaki roller (oluşturma, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat! Çocuklar diğerlerine üstün gelme eğilimindedir: onlara işbirliği yapmaları ve sonuca ulaşmaları gereken görevler verin
 - Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları hafta tarafını geliştirmeye yardımcı olan rolü üstlenmeye yönlendirin.
- Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktısını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfası üzerinde çalışma:

- **İkinci bölüm metnin anlaşılmasına yardımcı olur**
 - Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ile etkileşimler ve diğer karakterler) tanımlamalıdır
 - Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar sadece not olarak veya ana bilgileri çizerek çalışabilirler
 - Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına ve robotlarla dramatizasyonu planlamalarına yardımcı olur



Hikayeyi oluşturun! Grup halinde çalışın!



Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer ancak biraz farklı görünür.

- ☐ Karakterlerin ana özelliğini düzeltin!
☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
☐ Hikayeyi oluşturun!

Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

- ☐ Çevre nasıl görünüyor? İçeriğinde ne var? Neyi yeniden yaratırdınız? Nasıl?
☐ Hangi malzemeleri kullanırdınız?

Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları, videoları bilgisayarda belirli bir klasöre toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardiropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!