

MAJSTER EDER A ŠKRIATOK PUMUCKL VŠETKY TÉMY

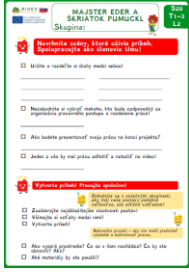
S20
T1-3
D1-12
L2 P1

Ciele lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizovanie skupinovej práce



Aktivita		Metóda/interakcia	Výstup	1. Čítanie textu
Všetky skupiny prečítajú svoj textový segment		• Všetci študenti čítajú sami alebo • Jeden člen skupiny hlasno číta • Pomoc učiteľa pre tých, ktorí potrebujú pomoc pri čítaní	Deti rozumejú • podstata textu • postavy • hlavné črty postáv • interakcia • konflikt • životné prostredie	Potrebný čas: 15 minút Potrebné materiály: textový segment • návrh šablón pre facilitátora porozumenia textu (vzor myšlienkového diagramu, diagramu postáv atď.) • papier • ceruzky na poznámky, kresby
Robia si poznámky		• poznámky • kreslenie • myšlienková mapa • graf	Kresby, myšlienkové mapy, grafy, poznámky	

Aktivita		Metóda/interakcia	Výstup	2. Plánovanie výkladu a organizácia skupinovej práce
Rozhodnutie o interpretácii projektu		Frontálna diskusia s celou triedou Nápady na ukončenie projektu a výklad nájdete vo Všeobecnej príručke pre učiteľov!	Rozhodnutie o implementácii Všetky skupiny vedia, aké mediálne súbory majú zhromažďovať.	Potrebný čas: 25 minút Potrebné materiály Hárok so skupinovú úlohou, Hárok s úlohou postavy, Hárok s dejom ceruzky
Plánovanie príbehu a organizácia práce skupiny Výber postavy na vytvorenie		Skupinová práca, diskusia, vyplňanie skupinového hárku s úlohami Plánovanie a kreslenie príbehu Vyplnenie hárkov s úlohami pre postavy	Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine Zhromažďovanie mediálnych súborov organizovaných	
Revízia a budovanie prvkov prostredia		Konkrétne návrhy na začlenenie Požiadajte žiakov, aby rozhodli o úlohách v rámci skupiny tak, aby rešpektovali schopnosti a túžby všetkých členov, počnúc tými "menej zručnými". Plánovanie, výstavba	Storyline je pripravený Prostredie je pripravené	

Aktivita		Metóda/interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Zastúpenie		Každá skupina predstaví svoj textový segment niekoľkými slovami a dej	Zhodnoťte proces (priebeh, autonómnosť, spolupráca medzi členmi skupiny), originalitu (rôznorodosť nápadov) začlenenie,	Potrebný čas: 5 minút Výstup Zozbierajte príbehy a hárky so skupinovými úlohami Napr. dať ich na faliújság
Hodnotenie		Diskusia, spätná väzba učiteľa		

MAJSTER EDER A ŠKRIATOK PUMUCKL VŠETKY TÉMY

S20
T1-3
D1-12
L2 P2

Ciele lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizovanie skupinovej práce



Čítanie textu:

- deti si môžu prečítať zhrnutie samostatne
- jeden môže čítať nahlas pre skupinu
- alebo môžete čítať nahlas pre celú triedu.
- môžete si vybrať originálny alebo krátky text podľa potreby detí



Navrhните scény, ktoré oživia príbeh. Spolupracujte ako členovia tímu!

☐ Určíte a rozdeľte si úlohy medzi sebou!

☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a rozdelenie práce!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť a natočiť na video!

Práca na hárku so skupinovými úlohami:

- Prvá časť pomáha plánovať a organizovať pracovnú metódu projektu
 - Úlohy v skupine (budovanie, programovanie, prostredie, dokumentácia)
 - Dávajte pozor! Deti majú tendenciu prevládať nad ostatnými: dajte im úlohy, pri ktorých musia spolupracovať, a dopracujte sa k výsledku.
 - V prípade heterogénnej skupiny orientujte deti na to, aby prijali tú úlohu, ktorá pomáha rozvíjať ich týždennú stránku.
- Diskutujte s deťmi o tom, aké médiá by použili na opísanie celého výstupu týchto 5 hodín, a o tom, kto je zodpovedný za zhromažďovanie materiálov a riadenie tvorby reprezentácie.

Práca na hárku so skupinovými úlohami:

- Druhá časť pomáha porozumieť textu
 - Deti by mali identifikovať postavy a ich hlavné črty (pohľad, pohyby, interakcie s prostredím a inými postavami).
 - V materiáloch pre žiakov nájdete rôzne nápady a šablóny (napr. šablóna grafu, šablóna myšlienkového mapy), ktoré pomôžu pri riešení tejto úlohy, ale deti môžu pracovať len s poznámkami alebo kreslením hlavných informácií.
 - Kreslenie deja im pomáha pochopiť štruktúru textu, súvislosti medzi jednotlivými scénami a naplánovať dramatizáciu s robotmi.



Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!

 Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkosťou, ale odlišné vzhľadom!

☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!

☐ Všímajte si vzťahy medzi nimi!

☐ Vytvorte príbeh!

 Nakreslite projekt – aby ste mohli predvídať výsledok a kontrolovať proces.

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?

☐ Aké materiály by ste použili?

Ako riadiť výstup:

Zhromaždite hárok so skupinovými úlohami, všetky tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky, kresby a karty postáv do priečinka!

Zhromažďujte fotografie, videá do určeného priečinka v počítači!

Modely a iné predmety ukladajte na skriňu, aby ste ich chránili pred pádom!

Pripojte názov skupiny ku všetkým produktom!