

SPIRIDUȘUL PUMUCKL TOATE SUBIECTELE

S20
T1-3
D1-12
L1 P1



Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	1. Pregătirea
			Timpul necesar: 10 minute
			Necesarul de materiale: textul rezumat
Introduceți pe scurt întreg proiectul de 5 lecții Creați grupuri: împărțiți clasa în 5 grupuri Citiți textul rezumat Decideți sarcinile care trebuie îndeplinite	Expunere frontală Folosiți idei de formare de grup din GTG (numire, desen ...) Citirea frontală, în grup sau individual Lăsați grupul să aleagă sau ghidați-i dvs în alegerea lor	Elevii gândesc într-o perioadă de 5 lecții Grupuri omogene sau eterogene în funcție de obiectivele dvs. Elevii sunt lăsați să descopere ce s-ar putea întâmpla doar din aceste câteva rânduri	Pumuckl, spiridușul invizibil, locuiește cu un tâmplar. El se distrează și îl enervează pe stăpân cu diverse farse. Dar într-o zi se lipește de o cutie de lipici și devine vizibil. Tâmplarul bătrân și singuratic se atașează repede de micul spiriduș și, bineînțeles, în atelierul său nu se mai întâmplă fenomene inexplicabile. Cu toate acestea, traiul cu un spiriduș nu este lipsit de probleme, chiar dacă micușul este vizibil pentru tine.

Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	2. Lucrați la sarcina aleasă
			Timpul necesar: 25 minute Materiale necesare Foaie de activitate, pagini cu idei Se pot utiliza orice fel de instrumente și materiale: • Desen, arte and materiale creative • Blocuri ArTeC • Carton • Hartă tipărită la scară mare a Europei și a Peninsulei Iberice • Materiale reciclate – cereți elevilor să aducă de-acasă ziare, deșeuri curate și reciclabile. Aduceți și dumneavoastră lucruri!
Lucrul la sarcina aleasă	Scopul grupurilor este de a reprezenta scena din cadrul sarcinii prin desen, arte și meserii, construcții etc. Permiteți-i să își folosească creativitatea: perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare. Fiți atenți la modul în care funcționează cooperarea în grup! Ajutați la distribuirea sarcinilor și a materialelor.	Nu vă așteptați la lucrări de artă minunate. Această sarcină este un fel de brainstorming, în care toată lumea poate explora și învăța prin erori.	

Activitate	Metodă/Interacțiune	Evaluare	3. Evaluare
			Timpul necesar: 10 minute
Prezentare Evaluare	Fiecare grupă prezintă ceea ce au lucrat Discutați cu ei cum au cooperat și cum a decurs lucrul în echipă. Rugați-i să enumere câteva aspecte pe care le-au apreciat la celelalte echipe.	Evaluați procesul (fluxul, autonomia...), originalitatea (varietatea ideilor, materiale utilizate) și, în mod particular, abilitățile manuale (precizie, eficiență, colțuri, linii...).	

SPIRIDUȘUL PUMUCKL TOATE SUBIECTELE

S20
T1-3
D1-12
L1 P2



Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

În această introducere, pregătiți elevii să descopere din aceste câteva rânduri ce s-ar putea întâmpla.

Rezumatul

Pumuckl, spiridușul invizibil, locuiește cu un tâmplar. El se distrează și îl enervează pe stăpân cu diverse farse. Dar într-o zi se lipește de o cutie de lipici și devine vizibil. Tâmplarul bătrân și singuratic se atașează repede de micul spiriduș și, bineînțeles, în atelierul său nu se mai întâmplă fenomene inexplicabile. Cu toate acestea, traiul cu un spiriduș nu este lipsit de probleme, chiar dacă micuțul este vizibil pentru tine.

Citirea rezumatului:

- Copiii pot citi rezumatul individual
- un elev poate citi cu voce tare grupului
- puteți citi cu voce tare pentru întreaga clasă

Alegerea sarcinii:

- Sarcina aleasă influențează care parte a textului va fi elaborată de grup în timpul lecțiilor 2-4.
 - Grupurile pot alege singuri sarcina. Încercați să îi influențați să aleagă sarcini diferite!
 - Puteți distribui dvs. sarcinile în cadrul fiecărui grup. În acest fel puteți planifica sarcinile lecției 2-4 la începutul proiectului.
- Pentru a vedea ce abilități pot fi dezvoltate prin intermediul fiecărei sarcini, consultați paginile 2-4!
- Lăsați copiii să își dezvolte creativitatea! Scopul nu este de a copia doar soluțiile din Bazarul de Idei! Acestea sunt destinate doar a fi sugestii!
- Perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile următoare.


SPIRIDUȘUL PUMUCKL


 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union



S20
L1
P1

Grupa:



Spiridușul invizibil Pumuckl locuiește cu un tâmplar. El se distrează și îl enervează pe stăpân cu diverse farse. Dar într-o zi se lipește de o cutie de lipici și devine vizibil. Tâmplarul bătrân și singuratic se atașează repede de micul spiriduș și, bineînțeles, în atelierul său nu se mai întâmplă fenomene inexplicabile. Cu toate acestea, traiul cu un spiriduș nu este lipsit de probleme, chiar dacă acest omuleț este vizibil pentru tine.



Aplicații :



Confecționez






Utilizează materiale reciclabile, cum ar fi flacoane de plastic și ambalaje de plastic, lemn, stilouri, lipici, unelte de tâmplărie, ...
Idea 1, Idea 5, Idea 6



Fac experimente cu cerneală invizibilă




Nu uita! Experimentele chimice și fizice pot fi efectuate numai în prezența unui adult!
Idea 2

Ce puteți găsi în Bazarul cu Idei?

- Fișe de idei diferite pentru sarcinile pregătitoare
- Pe aceste foi puteți găsi
 - Pumuckl ca marionetă
 - Brelocuri sau magneți de frigider
 - Cerneală invizibilă
 - Domino de tâmplar
 - Suport pentru creioane
 - Insigne artisanale
 - Cuvinte cu rimă
 - Jocuri de situație