

MAESTRO EDER E IL SUO PUMUCKL TUTTI GLI ARGOMENTI

S20
T1-3
D1-12
L1 P1

Obiettivi della lezione:

- riscaldamento, introduzione, decisione
- scelta del segmento di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Attività		Metodo/Interazione		Risultato		1. Preparazione
Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni		Informazioni frontali Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)		Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni. Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.		Tempo richiesto: 10 minuti
Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi		Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente		Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe.		Materiale necessario: il testo riassuntivo
Leggere il testo riassuntivo		Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta				Pumuckl, il folletto invisibile, vive con un falegname. Si diverte e infastidisce il padrone con vari scherzi. Ma un giorno si attacca a un barattolo di colla e diventa visibile. Il vecchio e solitario falegname si affeziona subito al piccolo folletto e, naturalmente, nel suo laboratorio non accadono più fenomeni inspiegabili. Tuttavia, la convivenza con un folletto non è priva di problemi, anche se il piccolo è visibile.
Decidere i compiti da svolgere						

Attività		Metodo/Interazione		Risultato:		2. Lavorare sul compito scelto
Lavorare sul compito scelto		L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive. Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!		Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori...		Tempo richiesto: 25 minuti
						Materiale necessario: Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: • Disegno, arte e artigianato • Blocchi ArTeC • Cartone • Mappa stampata in grande scala dell'Europa e della penisola iberica • Materiali riciclati - chiedete loro di portare le riviste scolastiche, la "spazzatura" pulita e riutilizzabile da casa. Portate anche voi un po' di roba!

Attività		Metodo/Interazione		Valutazione		3. Valutazione
Presentazione		Ogni gruppo presenta il proprio lavoro		Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).		Tempo richiesto: 10 minuti
Valutazione		Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo..				

MAESTRO EDER E IL SUO PUMUCKL TUTTI GLI ARGOMENTI

S20
T1-3
D1-12
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Riassunto

Pumuckl, il folletto invisibile, vive con un falegname. Si diverte e infastidisce il padrone con vari scherzi. Ma un giorno si attacca a un barattolo di colla e diventa visibile. Il vecchio e solitario falegname si affeziona subito al piccolo folletto e, naturalmente, nel suo laboratorio non accadono più fenomeni inspiegabili. Tuttavia, la convivenza con un folletto non è priva di problemi, anche se il piccolo è visibile.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate con i diversi compiti, vedere le pagine 2-4!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nell'Idea Bazar! Si tratta solo di spunti!
- La loro prospettiva sarà utilizzata per aiutarli a preparare le prossime lezioni.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MASTER EDER AND HIS PUMUCKL

Group:

S22
L1
P1

Pumuckl, il folletto invisibile, vive con un falegname. Si diverte e infastidisce il maestro con vari scherzi. Ma un giorno si attacca a un barattolo di colla e diventa visibile. Il vecchio e solitario falegname si affeziona subito al piccolo folletto e, naturalmente, nel suo laboratorio non accadono più fenomeni inspiegabili. Tuttavia, la convivenza con un folletto non è priva di problemi, anche se il piccolo è visibile.

Lavoro su:

I1,
I5, I6

lo faccio lavoretti

I2

lo sperimento l'inchiostro invisibile

Utilizzate materiali riciclati come bottiglie e imballaggi di plastica, legno, pennarelli, colla, attrezzi da falegnameria, ...
Idea1, Idea2, Idea3

Non dimenticare!
Gli esperimenti chimici e fisici possono essere effettuati solo in presenza di un adulto!
Idea 2

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento
Su questi fogli potete trovare

- Pumuckl come figura di saltarello
- Portachiavi o magneti da frigo
- Inchiostro invisibile
- Domino carpentiere
- Portamatite
- Distintivi artigianali
- Parole in rima
- Giochi di situazione