

EL MAESTRO EDER Y SU PUMUCKL

TODOS LOS TEMAS

S20
 T1-3
 D1-12
 L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación
			Tiempo necesario: 10 minutos
			Material necesario: Texto resumido Pumuckl, el duende invisible, vive con un carpintero. Se divierte y molesta al maestro con diversas travesuras. Pero un día se pega a una lata de pegamento y se hace visible. El viejo y solitario carpintero no tarda en encariñarse con el pequeño duende y, por supuesto, ya no ocurren más fenómenos inexplicables en su taller. Sin embargo, vivir con un duende no está exento de problemas, aunque el pequeño sea visible para ti.
Diga algunas palabras sobre el proyecto completo de 5 lecciones de duración Crear grupos: dividir la clase en 5 grupos Leer el texto resumido Decisión sobre la tarea a realizar	Información frontal Utilizar ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...) Lectura frontal o en grupo o individual Dejar que los grupos elijan o realicen su elección	Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Trabajar en la tarea elegida
			Tiempo necesario: 25 minutos Material necesario Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: • Dibujo, manualidades • Bloques artísticos • Cartón • Mapa impreso a gran escala de Europa y la Península Ibérica • Materiales reciclados -pídeles que traigan revistas del colegio, la "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
Trabajar en la tarea elegida	El objetivo de los grupos es representarlo a través del dibujo, las manualidades, la construcción, etc. Permítales explotar su creatividad: su perspectiva les servirá para preparar las próximas lecciones. Presta atención: ¡cómo funciona la cooperación en el grupo! Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	No esperes encontrar obras de arte maravillosas, esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y, por tanto, aprender a través de los errores.	

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
			Tiempo necesario: 10 minutos
Representación Evaluación	Cada grupo presenta su trabajo Debate con ellos sobre cómo han conseguido cooperar en el grupo Pídeles que nombren algo que les haya gustado más del trabajo de los otros grupos	Evaluar el proceso (la fluidez, ser autónomo,...), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y, en particular, la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	

EL MAESTRO EDER Y SU PUMUCKL TODOS LOS TEMAS

S20
T1-3
D1-12
L1 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles imaginar lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

Resumen

Pumuckl, el duende invisible, vive con un carpintero. Se divierte y molesta al maestro con diversas travesuras. Pero un día se pega a una lata de pegamento y se hace visible. El viejo y solitario carpintero no tarda en encariñarse con el pequeño duende y, por supuesto, ya no ocurren más fenómenos inexplicables en su taller. Sin embargo, vivir con un duende no está exento de problemas, aunque el pequeño sea visible para ti.

Leer el resumen:

- individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- uno o tú puede leer en voz alta para toda la clase

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
- Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
- Puedes asignar la tarea a cada grupo. De esta forma puedes planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con las diferentes tareas, consulta las páginas 2-4.
- Deja que los niños usen su creatividad. El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Sólo son pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.

EL MAESTRO EDER Y SU PUMUCKL

Grupo:

S22
L1
P1

Pumuckl, el duende invisible, vive con un carpintero. Se divierte y molesta al maestro con diversas travesuras. Pero un día se pega a una lata de pegamento y se hace visible. El viejo y solitario carpintero no tarda en encariñarse con el pequeño duende y, por supuesto, ya no ocurren más fenómenos inexplicables en su taller. Sin embargo, vivir con un duende no está exento de problemas, aunque el pequeño sea visible para ti.

Yo trabajo en:

11, 15, 16 **Jugueteo**

Utilizar materiales reciclados como botellas de plástico y envases de plástico, madera, rotuladores, pegamento, herramientas de carpintería, etc. *Idea1, Ideas, Ideas*

12 **Experimento con tinta invisible**

*¡No lo olvides! Los experimentos químicos y físicos solo pueden llevarse a cabo en presencia de un adulto! *Idea 2**

¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
- Pumuckl como figura de Jumping Jack
- Llaveros o imanes de nevera
- Tinta invisible
- Dominó de carpintero
- Porta lápices
- Placas de manualidades
- Palabras con rima
- Juegos de situación