

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL ALLE THEMEN

S20
 T1-3
 D1-12
 L1 P1

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



Aktivität	Methode/Interaktion	Output	1. Vorbereitung
Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)	Frontale Informationsübergabe	Schüler denken in 5-stündigen Einheiten	Time needed: 10 min
Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen	Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden	Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen	Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung
Vorlesen der Zusammenfassung	Frontal, Gruppen- oder Einzellesen	Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.	Pumuckl, der unsichtbare Kobold lebt bei einem Schreinermeister. Er amüsiert sich und ärgert den Meister mit verschiedenen Streichen. Doch eines Tages klebt er an einer Leimdose und wird sichtbar. Der alte, einsame Schreinermeister findet schnell Gefallen an dem kleinen Kobold und natürlich passieren keine unerklärbaren Phänomene mehr in seiner Werkstatt. Allerdings ist das Zusammenleben mit einem Kobold nicht ganz reibungslos, auch wenn der kleine Kerl für einen sichtbar ist.
Auswählen der Aufgaben	Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein		

Aktivität		Methode / Interaktion		Output		2. Arbeiten an der Aufgabe
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe		Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.		Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.		Zeitbedarf: 25 min
						Materialbedarf:
						Arbeitsblätter, Ideenblätter
						Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien
						Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.

Aktivität	Methode/Interaktion	Auswertung	3. Bewertung
Präsentation	Jede Gruppe präsentiert ihre Werke	Bewerten Sie • Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	Zeitbedarf: 10 min
Bewertung	Zu besprechen: • Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.		

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL ALLE THEMEN

S20
T1-3
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Pumuckl, der unsichtbare Kobold lebt bei einem Schreinermeister. Er amüsiert sich und ärgert den Meister mit verschiedenen Streichen. Doch eines Tages klebt er an einer Leimdose und wird sichtbar. Der alte, einsame Schreinermeister findet schnell Gefallen an dem kleinen Kobold und natürlich passieren keine unerklärlichen Phänomene mehr in seiner Werkstatt. Allerdings ist das Zusammenleben mit einem Kobold nicht ganz reibungslos, auch wenn der kleine Kerl für einen sichtbar ist.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler/in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MEISTER EDER UND SEIN PUMUCKL

Gruppe:

S22
L1
P1



Pumuckl, der unsichtbare Kobold lebt bei einem Schreinermeister. Er amüsiert sich und ärgert den Meister mit verschiedenen Streichen. Doch eines Tages klebt er an einer Leimdose und wird sichtbar. Der alte, einsame Schreinermeister findet schnell Gefallen an dem kleinen Kobold und natürlich passieren keine unerklärlichen Phänomene mehr in seiner Werkstatt. Allerdings ist das Zusammenleben mit einem Kobold nicht ganz reibungslos, auch wenn der kleine Kerl für einen sichtbar ist.

Ich arbeite daran:

14, 15, 16

Ich werke






Verwende recycelte Materialien, wie Plastikflaschen und Plastikverpackung, Holz, Filzstifte, Kleber, Tischlerwerkzeuge, ...

[Idee 1](#), [Idee 5](#), [Idee 6](#)

Ich experimentiere mit Geheimtinte

12




Nicht vergessen!
Chemische und physische Experimente dürfen nur in der Anwesenheit eines Erwachsenen durchgeführt werden!

[Idee 2](#)

Was befindet sich in Ideenbasar?

- Brainstormingseiten der Aufwärmaufgaben
- Auf diesen Seiten:
 - Pumuckli als Hampelmann
 - Geheimtinte
 - Domino mit Tischlerwerkzeugen
 - Situationsspiele
 - Schlüsselanhänger oder Kühlschrankmagnete
 - Stiftehalter
 - Zunftzeichen
 - Reimwörter