

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO



S19
T1-5
L5

Grupo:



Cierre del proyecto Rellena el formulario de autoevaluación

1. ¿Qué te ha parecido este proyecto? (emoji)?



2. ¿En qué áreas aprendiste más del proyecto? Ordena las áreas numerándolas del 1 al 8. (El 1 muestra lo más aprendido y el 8 lo menos).

- ☐ Nuevas ideas para construir robots
- ☐ Encontrar nuevas ideas en programación
- ☐ Cooperar con los compañeros de equipo
- ☐ Aprender a comprender mejor los textos de la historia
- ☐ Encontrar formas creativas de desarrollar los personajes o el trasfondo
- ☐ Comunicar con eficacia
- ☐ Resolución de problemas
- ☐ Debater y ponerse de acuerdo eficazmente durante el trabajo en equipo

3. ¿Cuál ha sido tu mayor éxito? (pregunta abierta)

4. ¿Cuál fue tu parte favorita del proyecto?(elige 1)

- ☐ La lección de calentamiento
- ☐ Tratamiento del texto
- ☐ Construir robots
- ☐ Programar robots
- ☐ Representar la historia

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO



S19
T1-5
L5

Grupo:



Cierre del proyecto
Rellena el formulario de autoevaluación

5. Trabajo en grupo – puntúa las siguientes afirmaciones

- ☐ En nuestro grupo cada miembro tenía su propia responsabilidad.
- ☐ Todos los miembros contribuyeron por igual a la tarea.
- ☐ Mis compañeros de equipo me ayudaron siempre que lo necesité.
- ☐ Recibí ayuda de miembros de otros equipos siempre que lo necesité.
- ☐ Ayudé a mis compañeros de equipo siempre que lo necesitaron.
- ☐ Ayudé a los miembros de otros equipos siempre que lo necesitaron.
- ☐ Escuché las ideas de los demás.
- ☐ Los demás escucharon mis ideas.
- ☐ Estoy satisfecho con los productos y la presentación de mi grupo.
- ☐ Me gustó la presentación de los otros grupos.

Si pudiera cambiar algo del proyecto, ¿qué cambiaría?
