

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO TODOS LOS TEMAS

S19
T1-5
D1-12
L5 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad

Preparación, ensayo para el show and tell en vivo
 O
 Edición de un vídeo
 O
 Creación de animación
 O
 Crear un collage, fotomontaje
 O
 Editar una presentación (PPT, Prezi, etc.)

Método/Interacción

Trabajo individual y en grupo con la dirección de un miembro del grupo.
 Los grupos de trabajo tienen que ser ayudados en la coordinación, distribución de tareas por el profesor

Resultado

Mostrar y contar
 O
 Película sobre la historia
 O
 Película de making-of sobre la construcción
 O
 Álbum de fotos
 O
 Collage, montaje fotográfico
 O
 Presentación Etc.

1. Preparación de la presentación

Tiempo necesario: 40-60 minutos

Materiales necesarios:

- Fotos sobre los robots
- Fotos sobre la fabricación de robots
- Archivos de audio, música
- Ordenador/tableta
 O
- Cartulina, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad

Espectáculo en directo o en línea
 O
 Presentación de vídeo, animación, fotomontaje, collage, etc.

 Público:
 compañeros de clase, compañeros de clase, padres

Método/Interacción

Presentación

Resultado

Los padres, otros profesores y compañeros de clase se familiarizan con el proyecto y la historia.

 Los niños participantes pueden mostrar sus nuevas habilidades

 Se refuerzan las habilidades comunicativas y de presentación de los alumnos participantes.

2. Presentación

Tiempo necesario: 30-10 minutos

Materiales necesarios

- Sala de exposiciones
- Ordenador
- Proyector
- Plataforma para compartir vídeos en línea

Actividad

Rellenar la autoevaluación

 Evaluación

Método/Interacción

Trabajo individual

 Debate, comentarios del profesor

Evaluación

Evaluar el proceso (el flujo, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo
 Reforzar las habilidades desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificar las habilidades que hay que desarrollar más

3. Evaluación

Tiempo necesario: 25 minutos

Resultado

El profesor obtiene información detallada sobre los resultados
 Los alumnos se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO TODOS LOS TEMAS

S19
T1-5
D1-12
L5 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Tipos de resultados:

Mostrar y contar

- Para compañeros de clase
- Para padres
- En directo o en línea

Resultado de vídeo

- Hacer vídeos sobre robots en movimiento
- Hacer un vídeo sobre escenas realizadas por robots como marionetas
- Hacer vídeos sobre historias con robots como personajes principales
- Hacer una «película entre bastidores» sobre la construcción de robots

- Animación stop-motion sobre la historia con robots como personajes principales (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (por ejemplo: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de los robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Collage: visualización en papel de la historia con fotos impresas y dibujos

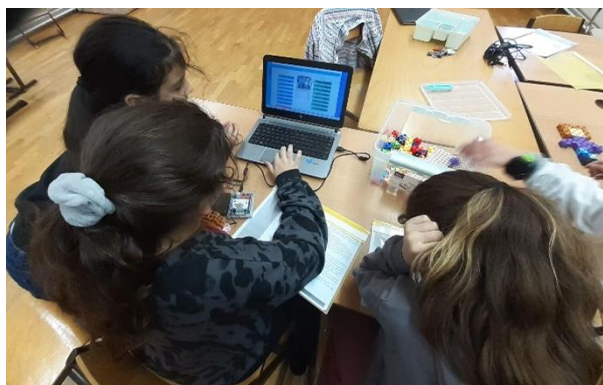
Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (cuentacuentos)
- Voz sincronizada para los personajes



Para facilitar el trabajo en grupo:

- Es importante posibilitar compartir los guiones entre sí y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto).
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores cometidos como una parte natural del proceso de aprendizaje en lugar de sentimientos negativos.



Evaluación:

- Dar tiempo suficiente para el proceso de autoevaluación.
- Al principio deje que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, mantenga conversaciones personales con los alumnos (deben hacer el trabajo juntos).
- Haga un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decir cuál es su rasgo nuevo más importante que se mostró durante el proyecto.
- Basándose en el feedback recibido, debe dar su opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.
- En la siguiente reunión, cuando repartas las tareas a los alumnos, debes tener en cuenta su propia autoevaluación y sus necesidades individuales.

Envíe el resultado de su proyecto a
roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra
 comunidad educativa. ¡Comparte tus experiencias con
 otros profesores de toda Europa!