

MACSKÁK TÁRSASÁGA MINDEN TÉMA

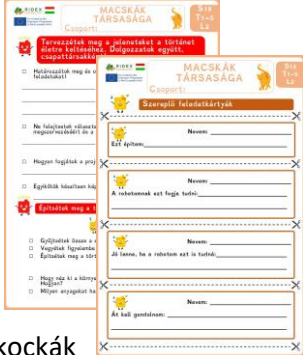
S19
T1-5
D1-12
L2 P1

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés



1. Szöveg olvasása			
Tevékenység Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét.	Módszer/Interakció • Önálló olvasás, vagy • A csoport egyik tagja felolvas • A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban • szöveges jegyzet • rajz • gondolattérkép • táblázat	Output A gyermekek ismerik • a szöveg lényegét • a szereplőket • a szereplők fontos tulajdonságait • az interakciót • a konfliktust • A környezetet Rajzok, gondolattérképek, táblázatok, jegyzetek	Időigény: 15 perc • Anyagigény: a szövegrészlet • szövegértésszegítő vázlatminták (kitölthető gondolattérkép, szereplőtáblázat, stb.) • papír • ceruza jegyzeteléshez, rajzoláshoz

2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése			
Tevékenység Döntéshozás a projekt megvalósításáról Cselekmény megtervezése, csoportmunka szervezése Építendő szereplő kiválasztása Díszletek újratervezése és megépítése	Módszer/Interakció Frontális beszélgetés az osztállyal Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál. Csoportmunka, megbeszélés, csoportfeladatlap kitöltése Cselekmény megtervezése és lerajzolása Szereplő-feladatlapok kitöltése Inkluzivitási javaslatok Kérje fel a tanulókat, hogy legyenek figyelemmel mindannyiuk képességeire és kívánságaira! Tervezés, építés	Output Megvalósítás eldöntve Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük A feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban Médiafájl-gyűjtés megszervezése Cselekmény elkészült Díszletek elkészültek	Időigény: 25 perc Anyagigény Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap ceruza  ArTeC kockák kartonpapír, hulladék

3. Értékelés			
Tevékenység Bemutató	Módszer/Interakció A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a cselekményüket	Értékelés Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.	Időigény: 5 perc
Értékelés	Megbeszélés, tanári visszajelzés		Output Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat Pl. tűzze őket faliújságra

MACSKÁK TÁRSASÁGA MINDEN TÉMA

S19
T1-5
D1-12
L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés



Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget

 **Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez. Dolgozzatok együtt, csapattársaként!**

☐ Határozzátok meg és osszátok szét magatok között a feladatokat!

☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!

☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?

☐ Egyikőtök készítsen képeket és videót a munkáról!

Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
 - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Vigyázzon! A gyerekek gyakran elnyomják egymást: adjon nekik olyan feladatokat, amihez együttműködés szükséges!
 - Heterogén csoport esetén ösztönözze a gyermekeket a gyenge oldalukat fejlesztő szerepek elvállalására.
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságait (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.

 **Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!**

 **Beszéljétek meg a többi csoporttal, hogy a figurátok hasonló méretűek, de más módon kinézetűek legyenek!**

☐ Gyűjtsétek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!

☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!

☐ Építsétek meg a történetet!

Rajzoljátok le a projektet – így előreláthatjátok az eredményt és irányíthatjátok a folyamatot.

☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra?

☐ Milyen anyagokat használnál?

Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, gondolattérképeket, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba.

A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén.

Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől.

Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!