

MACSKÁK TÁRSASÁGA MINDEN TÉMA

S19
T1-5
D1-12
L1 P1

Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreatívfejlesztés



Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	1. Előkészítés
			Időigény: 10 perc
			Anyagigény: összefoglaló szöveg
Az egész 5 tanóra hosszú projekt rövid bemutatása	Frontális információátadás	A diákok öt tanórás időszakban gondolkodnak	Minna macskaként látta meg a napvilágot, de emberré változik és nincs hol laknia. Megismerkedik Tibbével, a helyi újság félénk riporterével, akit felmondás fenyeget. Kölcsönösen segítenek egymásnak, és kiváló csapatnak bizonyulnak.
Csoportok létrehozása: ossza be a tanulókat hat csoportba	Használja az Általános Tanári Útmutató ötleteit (kijelölés, sorshúzás stb.)	Céljainak megfelelő, homogén vagy heterogén csoportok	
Összefoglaló szöveg elolvasása	Frontális, csoportos vagy egyéni olvasás	A diákok már néhány sor alapján elképzelik a lehetőségeket.	
Elvégzendő feladatok kiválasztása	A csoport választhat szabadon, vagy ön is irányíthatja a döntést		

Tevékenységek	Módszer/Interakció	Output	2. Munka a feladaton
			Időigény: 25 perc
Munka a kiválasztott feladaton	A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontjaik segítenek nekik a következő órára való felkészülésben.	Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból.	Anyagigény Feladatlapok, ötletlapok
	Figyeljen, mi a csapatdinamika a csoportban! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!		Bármilyen eszköz és alapanyag felhasználható: • Rajzolás, barkácsolás eszközei • ArTeC kockák • Színes papír, karton, újrahasznosított anyagok Hívja fel a gyerekek figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára.

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
			Időigény: 10 perc
Bemutató	Minden csoport bemutatja a munkáját	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, stb.), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága), és különösen a kezűgyességet (precizitás, hatékonyság, sarkok, vonalak stb.)	
Értékelés	Beszélje meg velük, hogy ment a csapatmunka. Nevezzenek meg valamit, ami tetszett nekik egy másik csoport munkájában.		

MACSKÁK TÁRSASÁGA MINDEN TÉMA

S19
T1-5
D1-12
L1 P2

Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreativitásfejlesztés



A bevezetésben készítse fel a tanulókat azzal, hogy elképzelik, mi minden történhet a történetben csak ez alapján a pár mondat alapján.

Összefoglaló szöveg

Minna macskaként látta meg a napvilágot, de emberré változik és nincs hol laknia. Megismerkedik Tibbével, a helyi újság félnk riporterével, akit felmondás fenyeget. Kölsönösen segítenek egymásnak, és kiváló csapatnak bizonyulnak.

Összefoglaló olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak

Feladatválasztás:

- A kiválasztott feladattól függ, hogy a 2., 3. és 4. órán a csoport melyik szöveget fogja kidolgozni.
 - A csoportok választhatnak feladatot önállóan. Próbálja befolyásolni a döntést úgy, hogy más-más feladatot válasszanak!
 - Eloszthatja saját maga is a feladatokat a csoportok között. Így már a projekt elején megtervezheti a 2., 3. és 4. óra feladatait.
- A következő oldalakon láthatja, melyik feladat milyen képességeket fejleszt.
- Támogassa a gyermekeket a kreativitásuk használatában. Az Ötletbazárban csak javaslatok vannak, nem másolandó megoldások!
- Különbéféle nézőpontjaik segítenek a gyermekeknek a következő órára való felkészülésben.



**MACSKÁK
TÁRSASÁGA**

Csoport:



S19
T1-5
L1



Minna eredetileg cicaként látta meg a napvilágot. Egy véletlen folytán fiatal hölgygé változik és hirtelen nincs hol laknia. Találkozik Tibbével, a helyi újság fiatal riporterével, akit az elbocsátás fenyeget. Segítik egymást és nagyszerű csapatnak bizonyulnak.



Ezen dolgozom:

L1

Hogyan ábrázolható a macskák sokfélesége.




Használd a memorkártyákat, origami papírt, tangramidomokat. Építs, hajtogass, kirakózz, dolgozz paplóróbotokkal! Link az ötlettárhoz: l1, l2, l5, l7

L2

Hogyan lehet elfoglalni az igazi macskákat?




Használd papírt és színes ceruzát, újrahasznosított anyagokat Link az ötlettárhoz: l5, l6

L3

Mi kell az újságkiadáshoz?




Tervezzetek és szerkesszetek saját újságot, írjatok cikkeket, készítsetek könyvjelzőt! Link az ötlettárhoz: l5, l6, l9

Design: brgfx Forrás: freepik.com

Mi található az ötletbazárban?

- Bemelegítő feladatok ötletelő lapjai
- Ezekon a lapokon található:
 - Beebot lapok
 - Origami
 - Saját újság, újságcikk
 - Macskajátékok, -játstóter
 - Macskatangram
 - Könyvjelző
 - Nyelvi játékok