

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO

TODOS LOS TEMAS

S19

T1-5

D1-12

L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación
			Tiempo necesario: 10 minutos
			Material necesario: Texto resumido
			Minou nació como una gata. En nuestra historia, se ha convertido en una joven que no tiene dónde quedarse. Conoce a Tibbe, un tímido reportero del periódico local amenazado de despido. Se ayudan mutuamente y demuestran ser un gran equipo.
Diga algunas palabras sobre el proyecto completo de 5 lecciones de duración	Información frontal	Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones	
Crear grupos: dividir la clase en 5 grupos	Utilizar ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...)	Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos	
Leer el texto resumido	Lectura frontal o en grupo o individual	Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	
Decisión sobre la tarea a realizar	Dejar que los grupos elijan o realicen su elección		

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Trabajar en la tarea elegida
			Tiempo necesario: 25 minutos
Trabajar en la tarea elegida	El objetivo de los grupos es representarlo a través del dibujo, las manualidades, la construcción, etc.	No esperes encontrar obras de arte maravillosas, esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y, por tanto, aprender a través de los errores.	Material necesario Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: • Dibujo, manualidades • Bloques artísticos • Cartón • Mapa impreso a gran escala de Europa y la Península Ibérica • Materiales reciclados -pídeles que traigan revistas del colegio, la "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
	Permítales explotar su creatividad: su perspectiva les servirá para preparar las próximas lecciones. Presta atención: ¡cómo funciona la cooperación en el grupo! Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.		

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
			Tiempo necesario: 10 minutos
Representación	Cada grupo presenta su trabajo	Evaluar el proceso (la fluidez, ser autónomo...), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y, en particular, la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	
Evaluación	Debate con ellos sobre cómo han conseguido cooperar en el grupo Pídeles que nombren algo que les haya gustado más del trabajo de los otros grupos		

EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO TODOS LOS TEMAS

S19
T1-5
D1-12
L1 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles imaginar lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

Resumen

Minou nació como un gato. En nuestra historia, se ha convertido en una joven que no tiene dónde quedarse. Conoce a Tibbe, un tímido reportero del periódico local amenazado de despido. Se ayudan mutuamente y demuestran ser un gran equipo.

Leer el resumen:

- individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- uno o tu puede leer en voz alta para toda la clase

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
 - Puedes asignar la tarea a cada grupo. De esta forma puedes planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con las diferentes tareas, consulta las páginas 2-4.
- Deja que los niños usen su creatividad. El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Sólo son pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.


EL GATO QUE ENTRÓ POR EL TEJADO


Grupo:

Minou nació como un gato. En nuestra historia se ha convertido en una joven, que no tiene dónde quedarse. Conoce a Tibbe, un tímido reportero del periódico local amenazado de despido. Se ayudan mutuamente y demuestran ser un gran equipo.

Yo trabajo en:

☐ Cómo se puede representar la diversidad de los gatos.

 

Utiliza tarjetas de memoria, papel de origami, fichas de tangram. Construye, pliega origami, coloca fichas, maneja los BeeBots, etc. Enlace a la página Ideas: 11, 12, 13, 17

☐ Cómo mantener ocupados a los gatos de verdad.

 

Utiliza papel y lápices de colores, materiales reciclados. Enlace a las páginas de ideas: 15, 16

☐ Cómo se puede diseñar un periódico.

 

Planifica y edita tu propio periódico, escribe tus propios artículos, haz un marcador. Enlace a páginas de ideas: 13, 18, 19

Diseño: brgfx Fuente: freepik.com

¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
 - Periódicos propios
 - Hojas de origami
 - Tarjetas BeeBot
 - Tangramas
 - Juguetes para gatos
 - Marcadores de libros
 - Juegos de lenguaje