

DER SULTAN DER ELEFANTEN UND DIE ROTBÄRTIGE LAHME AMEISE

S18
T1-4
D1-12
L5 P1

Ziele der Stunde:

- Projeyi kapatma
- Öz değerlendirme
- Yaratıcılık
- Dijital yeterlilikler

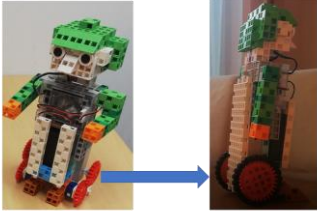
Aktivität	Methode/Interaktion	Output	1. Sunum için hazırlık
Hazırlık, canlı gösteri ve anlatım için prova Veya Video düzenleme Veya Animasyon oluşturma Veya Kolaj, fotomontaj oluşturma Veya Sunum düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Bireysel ve grup çalışması, bir grup üyesinin liderliğinde. Çalışma gruplarına, öğretmen tarafından koordinasyon ve görev dağılımında yardımcı olunmalıdır.	Gösteri ve anlatım Veya Hikaye hakkında film Veya İnşaat süreci hakkında "making-of" filmi Veya Fotoğraf albümü Veya Kolaj, fotomontaj Veya SunumVb.	Zeitbedarf: 40-60 Minuten Materialbedarf: Robotlarla ilgili fotoğraflar Robotların yapımına dair fotoğraflar Ses dosyaları, müzik Bilgisayar/tablet Veya Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boyalar

Aktivität	Methode/Interaktion	Output	2. Sunum
Canlı veya çevrimiçi gösteri ve anlatım Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. Sunumu Hedef Kitle: Sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Sunum	Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeye ve hikayeye tanışılır. Katılan çocuklar yeni becerilerini sergileyebilirler. Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir.	Zeitbedarf: 30-10 Minuten Materialbedarf • Gösteri ve anlatım için oda • Bilgisayar • Projektör • Çevrimiçi video paylaşım platformu

Aktivität	Methode/Interaktion	Auswertung	3. Auswertung
Öz değerlendirmeyi doldurma Değerlendirme	Bireysel çalışma Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci değerlendirme (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki iş birliği) Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geri bildirim – ve daha fazla geliştirilecek becerilerin belirlenmesi	Zeitbedarf: 25 Minuten Output Öğretmen, sonuçlar hakkında detaylı bir resim elde eder. Öğrenciler, güçlü yönleri ve geliştirilecek becerileriyle yüzleşir.

DER SULTAN DER ELEFANTEN UND DIE ROTBÄRTIGE LAHME AMEISE

S18
T1-4
D1-12
L5 P2



Ziele der Stunde:

- Projeyi kapatma
- Öz değerlendirme
- Yaratıcılık
- Dijital yeterlilikler

Çıktı Türleri:

Gösteri ve anlatım

- Okul arkadaşlarına
- Ebeveynlere
- Canlı veya çevrimiçi

Video çıktısı

- Hareketli robotlar hakkında videolar yapma
- Robotların kuklalar olarak canlandığı sahneler hakkında video yapma
- Robotların ana karakter olarak yer aldığı hikayeler hakkında videolar yapma
- Robot yapım sürecini anlatan "behind the scenes" (kamera arkası) filmi yapma
- Robotların ana karakter olarak yer aldığı hikaye hakkında stop-motion animasyonu (PPT, Prezi)

Fotoğraf albümü/montajı (örneğin: Word, PPT Publisher)

- Robotlarla ilgili fotoğraflar
- Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/dijital)
- Kolaj—hikayenin kağıt tabanlı görselleştirilmesi,
- basılı fotoğraflar ve çizimler ile

Ses dosyaları, müzik

- Robotlardan gelen sesler
- Arka plan anlatımı (hikaye anlatıcı)
- Karakterlere ses verilmesi



Grup çalışmasına yardımcı olmak için:

Senaryoların birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, aile üyeleri, projedeki diğer okullar) paylaşılabilmesi önemlidir.

- Öğrencileri, yaptıkları hataları olumsuz duygular yerine öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak görmeleri konusunda teşvik etmek önemlidir.
- Bireysel performansı teşvik edin

Değerlendirme:

- Öz değerlendirme sürecine yeterli zaman tanıyın.
- İlk olarak çocukların öz değerlendirme formunu doldurmalarına izin verin.
- Gerekirse öğrenciyle bireysel görüşmeler yapın (beraber çalışmalısınız).
- Bir geri bildirim çemberi oluşturun: Her çocuk, gruptan birini seçmeli ve projede sergiledikleri en önemli yeni özelliklerini anlatmalıdır.
- Verilen geri bildirimlere dayanarak, grup çalışması hakkında olumlu ama eleştirel bir görüş bildirmelisiniz.
- Sonraki toplantıda öğrencilere görevleri dağıtırken, kendi öz değerlendirmelerini ve bireysel ihtiyaçlarını dikkate almanız gerekmektedir.



Projenizin çıktısını roborideproject@gmail.com adresine gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun! Deneyimlerinizi Avrupa'daki diğer öğretmenlerle paylaşın!