

IL SULTANO DEGLI ELEFANTI E LA FORMICA ZOPPA DALLA BARBA ROSSA

S18
T1-4
D1-12
L5 P1

Obiettivi della lezione:

- chiusura del progetto
- autovalutazione
- creatività
- competenze digitali

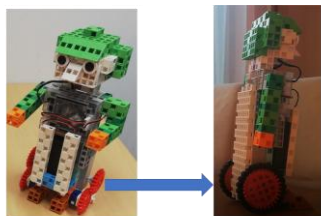
Attività	Metodo/Interazioni	Risultati	1. Preparazione alla presentazione
			Tempo richiesto: 40-60 minuti Materiale necessario: Foto sui robot Foto sulla costruzione dei robot File audio, musica Computer/tablet Oppure Cartone, fogli colorati, matite colorate, vernice
Preparazione, prove per il live mostra e racconta Oppure Montaggio di un video Oppure Creazione di animazioni Oppure Creazione di un collage, fotomontaggio Oppure Modifica di una presentazione (PPT, Prezi, ecc.)	Lavoro individuale e di gruppo con la guida di un membro del gruppo. I gruppi di lavoro devono essere aiutati dall'insegnante nel coordinamento e nella distribuzione dei compiti.	Mostra e racconta Oppure Film sulla storia Oppure Filmato sulla costruzione Oppure Album fotografico Oppure Collage, montaggio fotografico Oppure Presentazione ecc.	

Attività	Metodo/Interazioni	Risultato	2. Presentazione
			Tempo richiesto: 30-10 minuti Materiali necessari: • Sala per spettacoli • Computer • Proiettore • Superficie di condivisione video online
Mostra e racconta dal vivo o online Oppure Presentazione di video, animazioni, fotomontaggi, collage, ecc. Pubblico: compagni di classe, compagni di scuola, genitori	Presentazione	I genitori, gli altri insegnanti, i compagni di scuola vengono a conoscenza del progetto e della storia. I bambini partecipanti possono mostrare le loro nuove abilità Si rafforzano le capacità comunicative e di presentazione degli studenti partecipanti	

Attività	Metodo/Interazioni	Valutazione	3. Valutazione
			Tempo richiesto: 25 minuti Risultato L'insegnante ottiene un quadro dettagliato dei risultati Gli studenti si confrontano con i loro punti di forza e le abilità da sviluppare
Compilazione dell'autovalutazione La valutazione	Lavoro individuale Discussione, feedback dell'insegnante	Valutare il processo (il flusso, l'autonomia, la cooperazione tra i membri del gruppo). Rafforzare le competenze sviluppate - feedback positivo - e specificare le competenze da sviluppare maggiormente	

IL SULTANO DEGLI ELEFANTI E LA FORMICA ZOPPA DALLA BARBA ROSSA

S18
T1-4
D1-12
L5 P2



Obiettivi della lezione:

- chiusura del progetto
- autovalutazione
- creatività
- competenze digitali

Tipi di output:

Mostrare e raccontare

- Per i compagni di scuola
- Per i genitori
- In diretta o online

Uscita video

- Realizzazione di video su robot in movimento
- Realizzazione di video su scene realizzate da robot come marionette
- Realizzazione di video sulla storia con i robot come protagonisti
- Realizzazione di "filmati dietro le quinte" sulla costruzione di robot
- Animazione in stop-motion sulla storia con i robot come personaggi principali (PPT, Prezi)

Album fotografico/montaggio (es.: Word, PPT Publisher)

- Foto sui robot
- Foto sulla costruzione dei robot
- Album di foto (stampato/digitale)
- Visualizzazione della storia su carta collage con foto e disegni stampati
- File audio, musica
- Suoni dei robot
- Narrazione di sottofondo (narratore della storia))
- Voce sincronizzata dei personaggi



Per aiutare il lavoro di gruppo:

- È importante rendere possibile la condivisione dei copioni tra di loro e con l'esterno (compagni di scuola, parenti, altre scuole del progetto).
- È importante incoraggiare gli alunni a considerare gli errori commessi come una parte naturale del processo di apprendimento, anziché come sentimenti negativi.
- Incoraggiare le prestazioni individuali

Valutazione:

- Lasciare tempo sufficiente per il processo di autovalutazione.
- All'inizio lasciate che i bambini compilino il modulo di autovalutazione.
- Se necessario, è necessario discutere personalmente con gli studenti (il lavoro va fatto insieme).
- Creare un cerchio di feedback: ogni bambino deve scegliere qualcuno del gruppo e raccontare la sua caratteristica più importante emersa durante il progetto.
- Sulla base del feedback dato, dovrete dare la vostra opinione positiva ma critica sul lavoro di gruppo.
- Alla riunione successiva, quando assegnerete i compiti agli studenti, dovrete prendere in considerazione la loro autovalutazione e le loro esigenze individuali.



Invia i risultati del progetto

a roborideproject@gmail.com e fai parte della nostra comunità educativa! Condividi le tue esperienze con altri insegnanti di tutta Europa!