

AZ ELEFÁNT SZULTÁN ÉS A VÖRÖSSZAKÁLLÚ SÁNTA HANGYA

S18
T1-4
D1-9
L2 P1

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Tevékenység

Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét.

Jegyzetelnek.

Módszer/Interakció

- Önálló olvasás, vagy
- A csoport egyik tagja felolvas
- A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban
- szöveges jegyzet
- rajz
- gondolattérkép
- táblázat

Output

A gyermekek ismerik

- a szöveg lényegét
- a szereplőket
- a szereplők fontos tulajdonságait
- az interakciót
- a konfliktust
- A környezetet

Rajzok,
gondolattérképek,
táblázatok, jegyzetek

1. Szöveg olvasása

Időigény: 15 perc

- **Anyagigény:**
a szövegrészlet
- szövegértésszámítógépes
vázlatminták (kitölthető
gondolattérkép,
szereplőtáblázat, stb.)
- papír
- ceruza jegyzeteléshez,
rajzoláshoz

Tevékenység

Döntéshozás a projekt megvalósításáról

Cselekmény megtervezése,
csoportmunka szervezése
Építendő szereplő kiválasztása

Díszletek újratervezése és megépítése

Módszer/Interakció

Frontális beszélgetés az osztállyal
Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál.

Csoportmunka, megbeszélés,
csoportfeladatlap kitöltése
Cselekmény megtervezése és lerajzolása
Szereplő-feladatlapok kitöltése

Inkluzivitási javaslatok

Kérje fel a tanulókat, hogy legyenek figyelemmel mindannyiuk képességeire és kívánságaira!

Tervezés, építés

Output

Megvalósítás eldöntve
Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük
A feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban
Médiafájl-gyűjtés megszervezése
Cselekmény elkészült
Díszletek elkészültek

2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése

Időigény: 25 perc

Anyagigény

Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap ceruza



ArTeC kockák
kartonpapír, hulladék

Tevékenység

Bemutató

Értékelés

Módszer/Interakció

A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a cselekményüket
Megbeszélés, tanári visszajelzés

Értékelés

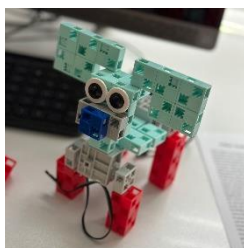
Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.

3. Értékelés

Időigény: 5 perc

Output

Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat
Pl. tűzze őket faliújságra



AZ ELEFÁNT SZULTÁN ÉS A VÖRÖSSZAKÁLLÚ SÁNTA HANGYA

S18
T1-4
D1-9
L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget



Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez! Dolgozzatok együtt, csapattársakként!

- ☐ Határozzátok meg és osszátok szét magatok között a feladatokat!
- _____
- _____
- _____
- ☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!
- _____
- ☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?
- _____
- ☐ Egyikőtök készítsen képeket és videót a munkáról!
- _____

Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
 - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Vigyázzon! A gyerekek gyakran elnyomják egymást: adjon nekik olyan feladatokat, amihez együttműködés szükséges!
 - Heterogén csoport esetén ösztönözze a gyermekeket a gyenge oldalukat fejlesztő szerepek elvállalására.
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságait (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.



Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!



Beszéljétek meg a többi csoporttal, hogy a figurátok hasonló méretűek, de másmilyen kinézetűek legyenek!

- ☐ Gyűjtsétek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!
- ☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!
- ☐ Építsétek meg a történetet!
- ☐ Rajzoljátok le a projektet – így előreláthatjátok az eredményt és irányíthatjátok a folyamatot.
- ☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra? Hogyan?
- ☐ Milyen anyagokat használnál?



Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, gondolattérképeket, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba.

A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén.

Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől.

Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!