

FILLER SULTANI İLE KIRMIZI SAKALLI TOPAL KARINCA

S18
T1-4
D1-9
L2 P1

Dersin Amaçları:

Metin anlama
Problem çözme
karar verme
Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik

- Tüm gruplar metin segmentlerini okur
- Not alıyorlar

Yöntem/Etkileşim

Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya

- Grubun bir üyesi yüksek sesle okur Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardım eder
- Notlar çizim Zihin haritası grafik

Çıktı

Çocuklar anlar

- Metnin özü Karakterler Karakterlerin temel özellikleri Etkileşim Çatışma Çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar

1. Metnin okunması

Gerekli süre: 15 dakika

Gerekli malzemeler:

Metin segmenti
Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.)
kâğıt
not almak için kalemler, çizimler

Etkinlik

Projenin yorumlanması hakkında karar

Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek inşa edilecek karakteri seçme

Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve oluşturulması

Yöntem/Etkileşim

Tüm sınıfla önden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!

Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma

Dahil edilmek için özel öneriler
Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerini ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. Planlama, inşa etme

Çıktı

Uygulama hakkında karar
Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir

Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır

Organize medya dosyalarının toplanması

Hikaye hazır

Ortam hazır

2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek

Gerekli süre: 25 dakika

İhtiyaç duyulan malzemeler

Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası
Kalem



ArTeC Blokları
karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Etkinlik

Temsil

Değerlendirme

Yöntem/Etkileşim

Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar

Tartışma, öğretmenin geri bildirimi

Değerlendirme

Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), özgünlüğü (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,

3. Değerlendirme

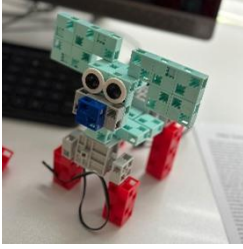
Gerekli süre: 5 dakikadır.

Çıktı

Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın. E. g. onları bir duyuru panosuna koyun

FILLER SULTANI İLE KIRMIZI SAKALLI TOPAL KARINCA

S18
T1-4
D1-9
L2 P2



Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metnin okunması:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir grup için yüksek sesle okunabilir Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! O kişiyi dinlemelisiniz!

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz için yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin. Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm** Metnin anlaşılmasına yardımcı olur
- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilir Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur



Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!

 Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer, ancak biraz farklı görünür.

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!

☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!

☐ Hikayeyi oluşturun!

 Projenizi çizin: sonucu öngörülebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yarattınız? Nasıl?

☐ Hangi malzemeleri kullandınız?



Çıktı nasıl yönetilir?:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardiropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!